

Netzwerk der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik

Ausgangslage

- Heterogene und teilweise unverbundene Positionierungen (in) der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik
- Neue Dynamiken ab 2019/2020 mit der Einrichtung neuer Lehramtsstandorte und Professuren

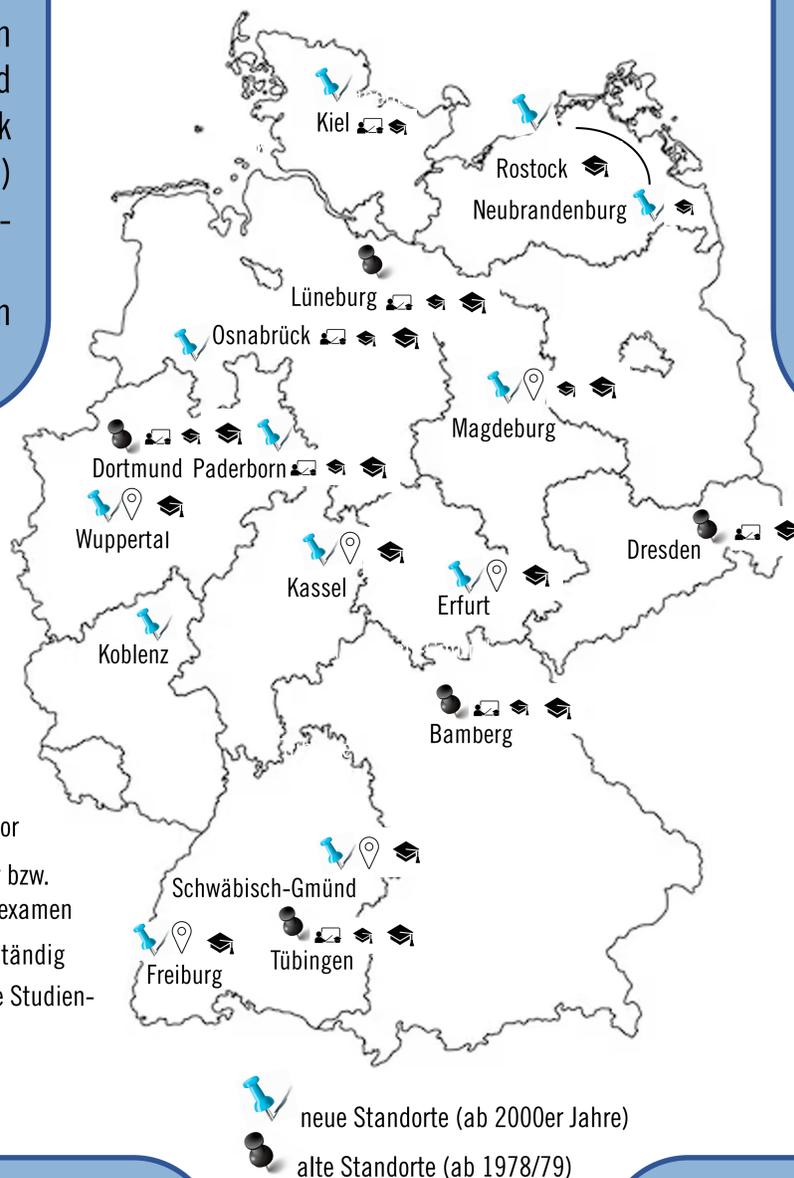
Multiperspektivität & disziplinäre Verortung

- (Lehramtspezifische) Studiengänge mit Bezug zur beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik
- Professuren mit unterschiedlichen Denominationen: Fachdidaktik und Fachwissenschaft; Berufspädagogik und eine/mehrere Fachdidaktik(en) (personenbezogener Dienstleistungsberufe)
- Verschiedene theoretische Verortungen und method(olog)ische Zugänge

Entwicklungslinien

- Gemeinsame Fachtagung Sozialpädagogik (FT 17) bei den Hochschultagen Berufliche Bildung
- Bundeslandeigene Fachtage zum Dialog zwischen universitärer Lehrer*innen-Bildung und beruflicher Bildung seit 2016 (u. a. NRW, Nds.)
- Online-Vortragsreihe zur Didaktik sozialpädagogischer Qualifizierungen
- Beiträge bei Kongressen/Tagungen

Institutionalisierung d. Netzwerks



ermöglichen

Einbettung von
Qualifizierungsphasen

Synergieeffekte & Forschungsperspektiven

- Empirische Forschung zu fachrichtungsspezifischen wie berufsfelddidaktischen Fragestellungen
- Beteiligung an QLB- und StIL-Forschungsprojekten
- Ausrichtung: Sowohl Fachrichtung als auch personenbezogene Dienstleistungen

unterstützen

Junge Wissenschaftler*innen Sozialdidaktik (Netzwerk JuWiSozDid)

- Eigenes (Werkstatt-)Format
- Austausch über u. a. Promotions- und Forschungsprojekte, aktuelle Diskurse/Debatten und weitere Ausdifferenzierungen einer Didaktik der Sozialpädagogik unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher Positionierungen bzw. Standortspezifika

Publikationen zur beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik

Göddertz, Nina/Karber, Anke (Hrsg.) (2025; i.E.): Wege zu einer Didaktik der Sozialpädagogik. Barbara Budrich.
 Bielski-Wüsthoff, Patrick/Bobe, Anna/Paesche, Moritz (2024): Perspektiven auf Theorie-Praxis-Verknüpfungen in sozialpädagogischen Qualifizierungen. In: Liebig, Manuela/Schweder, Marcel (Hrsg.): Sozialpädagogik und ihre Didaktik: Beobachtungssplitter. 2. erw. Aufl. Basel/Weinheim: Beltz Juventa Verlag, S. 219 – 239.
 Engelbracht, Mischa/Karber, Anke/Prigge, Jessica (2024 i. E.): Qualifizierung von Lehrkräften für sozialpädagogische Berufsbildungsgänge. In: Thole, Werner (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
 Prigge, Jessica/Thole, Werner/Engelbracht, Mischa (Hrsg.) (2021): Neuformatierung der sozialpädagogischen Qualifizierungslandschaft. Schwerpunkt „Durchblick“ der Sozial Extra 45(5).
 Gängler, Hans/Wustmann, Cornelia (2004): Die Sozialpädagogik und ihre Didaktik. In: Fegebank, Barbara/Schanz, Heinrich (Hrsg.): Arbeit – Beruf – Bildung in Berufsfeldern mit personenorientierten Dienstleistungen. Band 7. Baltmannsweiler, S. 95 – 115.
 Cloos, Peter/Hoffmann, Hilmar (2001): Die Ausbildung der AusbilderInnen. Zum Studium des Lehramtes an Fachschulen/ Fachakademien für Sozialpädagogik. In: Hoffmann, Hilmar (Hrsg.): Studien zur Qualitätsentwicklung von Kindertagesstätten. München: Luchterhand Verlag, S. 51 – 96.

Exemplarisch: Projekt zur Förderung bundesweiter Vernetzungen in der Lehrer*innenbildung Sozialpädagogik (Universität Paderborn)



Stellvertretend für das Netzwerk der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik erstellt von:

Nina Göddertz (Paderborn), Anke Karber (Lüneburg), Gabriele Müller (Tübingen), Astrid Sellrecht (Magdeburg), Anna Bobe (Lüneburg), Jessica Prigge (Kiel) und Michelle Schmökel (Paderborn)