

Transfer von Nachhaltigkeit in die berufliche Aus- und Weiterbildungspraxis durch Multiplikatorenqualifizierung

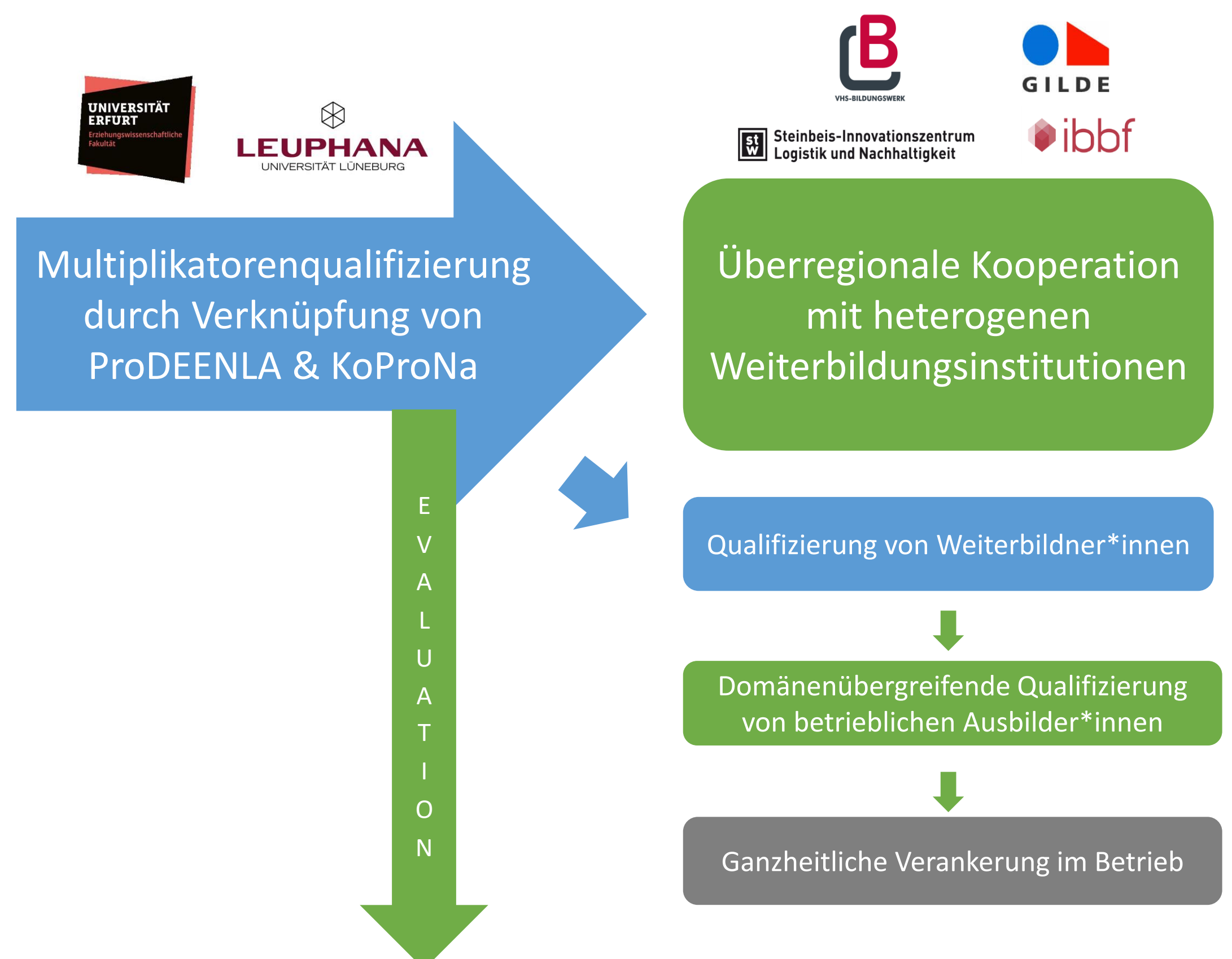
Transferziel:

Die Qualifizierung von Weiterbildner*innen und des betrieblichen Ausbildungspersonals im Bereich Nachhaltigkeit und Digitalisierung mittels:

- Generierung eines domänenübergreifenden Weiterbildungsleitfadens durch die strukturelle und inhaltliche Verknüpfung der Modellversuche KoProNa und Pro-DEENLA;
- deutschlandweiter Verstetigung des Weiterbildungsleitfadens in der Aus- und Weiterbildungspraxis;
- Ermittlung und Evaluation wissenschaftlicher Erkenntnisse zum Transfer von Modellversuchsergebnissen.

Fokussierte Schlüssel- und Bruchstellen:

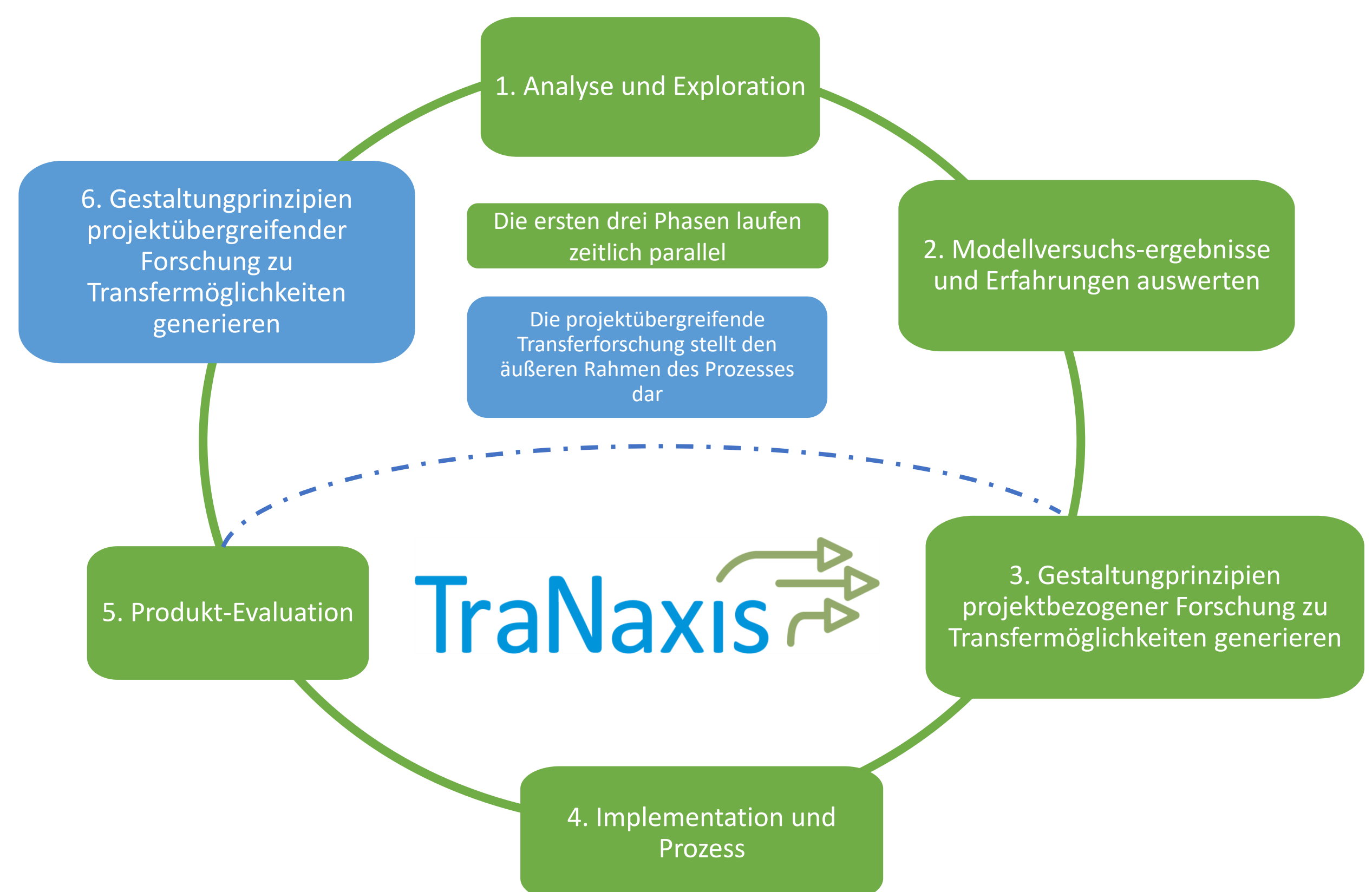
- 1. Adaptionproblematik** bei der Verankerung von BBNE in die betriebliche Praxis (z.B. didaktische Konzepte oder entwickelte Lernaufgaben)
- 2. „Blackbox“ Weiterbildner*innen** (derzeitiger Fokus liegt auf Auszubildenden und Ausbilder*innen)
- 3. Keine flächendeckende Anerkennung von Aus- und Weiterbildungen** (Generell wenig Angebote im Bereich der BBNE, keine Zertifizierungen etc.) (vgl. Müller, Pranger, Reißland, im Erscheinen)



Wissenschaftliche Begleitung durch einen gestaltungsorientierten Forschungsprozess:

Sechs-Phasen-Modell im DBR-Prozess nach Euler (2014)

1. Bedarfsanalyse (Bildungsträger & Praxispartner i.V.m. BBNE)
2. Konzeptausformulierung (KoProNa und Pro-DEENLA verbinden)
3. Durch erste Phase der Evaluation und Reflexion
4. Begleitung und Prozesssteuerung bei der Implementierung in den Einrichtungen
5. Projektbezogene Evaluation
6. Ständige Begleitforschung



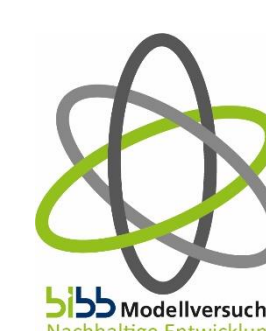
Literaturverzeichnis:

- Euler, D. (2014). Design-Research. A Paradigm under Development. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 27, 15-41.
- Müller, C; Pranger, J; Reißland, J. (im Erscheinen): Didaktische Grundlegung einer Qualifizierung für nachhaltiges berufliches Handeln.
- Reinmann, G. (2017). Design-Based-Research. In D. Schemme & H. Novak (Hrsg.), Gestaltungsorientierte Forschung - Basis für soziale Innovationen. Erprobte Ansätze im Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis. W. Bertelsmann Verlag, 49-61.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung



bibb Bundesinstitut für Berufsbildung