

Unsere Schulkurse

Hier findest du alle Infos zum Ablauf

Wir freuen uns, dass du als Inspirer dabei bist!

Wir haben dir im Folgenden alle Infos zusammengestellt, die du für die Durchführung deines Kurses benötigst. Wenn du noch Fragen hast, wende dich gerne an uns.

Für den **technischen Support** findest du [hier](#) ein Dokument, das auch die Schüler:innen vor dem Kurs erhalten. Darin sind die häufigsten technischen Herausforderungen aufgenommen. Lies sie bitte vor der Session einmal durch, damit du den Schüler:innen Tipps geben kannst. Die Kids erhalten in den Tagen vor dem Kurs auch noch diesen Link zur Vorbereitung: <https://forms.gle/KnhvcpzXGb5gPeSg6>

Unterstützend zur **Vorbereitung auf den Kurs**, haben wir "FAQs für Inspirer" erstellt. In dem Dokument versorgen wir dich mit ein paar Tipps. Wenn du weitere Fragen hast, sprich uns einfach an.

Bitte melde dich im Kurs mit deinem Vornamen an und schreibe "Inspirer" dazu. Die Kinder sind angehalten, sich ausschließlich mit ihrem **Vornamen** in der Videosession anzumelden.

Ablauf der Kurse (9-13 Uhr)

8.45-9.00 Uhr: Treffen der Inspirer und einem DCL Teammitglied im Zoom-Raum, Klärung letzter Fragen, wichtig: Der Raum muss unbedingt um 8.45 Uhr bereit sein!

9.00-9.30 Uhr: Die Schüler:innen der Klasse und die Lehrkraft betreten den Raum. Ggf. technische Probleme lösen, Begrüßung der Teilnehmer durch den DCL und der Inspirer, kurze Vorstellung des DCLs inkl. Introfilm - warum ist Informatik cool, Gruppenzuteilung (1 Inspirer je 5-6 Kids, Nummer zum Namen schreiben) und Betreten der einzelnen Breakout-Rooms

9.30-12.40 Uhr: Gruppenarbeit in den einzelnen Zoom-Räumen, Bitte erklärt zu Beginn, was die Aufgabe und das Ziel sein wird und nutzt die letzten 15 Minuten dafür, euch gemeinsam das Ergebnis anzusehen und um Feedback einzuholen. Gegen 11 Uhr solltet ihr 20-30 Minuten Pause machen.

12.40-13.00 Uhr: Zurückkehren aus den Breakout-Sessions und Treffen im Gruppenraum, Berufs- / Studienvorstellung der Inspirer, Verabschiedung der Klasse und Lehrkraft, Teilnehmende um Feedback bitten (<https://bewirken.typeform.com/to/n6dTw0i7>)

13.00-13.10 Uhr: kurze Feedbackrunde mit allen Inspirern und einem DCL Teammitglied

Noch ein paar Infos und dann kann es losgehen!

Tipps für den Kurs:

- Macht euch gerne schon im Vorfeld Gedanken zur Gruppeneinteilung der Schüler:innen, das spart Zeit im Kurs

- Motiviert die Schüler:innen in den Kleingruppen dazu, ihre Kamera einzuschalten, weil das gemeinsame Arbeiten viel mehr Spaß macht, wenn man sich sieht und es hilft, konzentrierter bei der Sache zu bleiben. Lasst bitte eure Kamera an, auch wenn die Kids ihre nicht einschalten möchten.
- Der DCL verfolgt bewusst keinen Lehrplan, sondern möchte auf spielerische Art Begeisterung für Informationstechnik wecken.
- Frühe erste Erfolgserlebnisse sind förderlich für die Motivation der Teilnehmenden; ebenso die frühe Erkenntnis: IT ist kein Hexenwerk, ich kann das auch!
- Motivierend ist es für die Teilnehmenden, eigene Ideen einbringen zu können und selbst etwas "zu schaffen" (z. B. eine eigene Animation). Bitte beachtet, dass die Vorkenntnisse der Schüler:innen bei den Kursen sehr verschieden sind und die Zeit zum Programmieren recht kurz ist. Vermutlich schafft ihr nicht alles, was ihr euch für den Kurs vorgenommen habt. Das macht aber nichts - wichtiger ist es, dass die Kids Spaß am Programmieren entwickeln und etwas nach dem Kurs "hängen bleibt".
- Versucht, die Schüler:innen zum aktiven Austausch untereinander anzuregen und eigene Lösungen für Probleme zu finden, statt einfach die Inspirer nach der Lösung zu fragen.
- Wir bitten die Lehrer:innen, die Kurse zu begleiten, um bei Problemen (z.B. mit einzelnen Schüler:innen) unterstützen zu können. Vermutlich wird das aber nicht immer möglich sein. Sollte es in den Kleingruppen irgendwelche Probleme geben, dann wende dich bitte an deinen DCL Ansprechpartner, der die Kurse begleitet.
- Achtet bitte auf die Zeit und macht zwischendurch ca. 20-30 Minuten Pause. Nutzt die ersten 15 Minuten in eurer Gruppe, um die Kinder zu begrüßen und um sie etwas kennenzulernen. Idee: Alle stellen sich mit einem Gegenstand von ihrem Schreibtisch vor, der bei der Vorstellungsrunde in die Kamera gehalten wird. Die letzten 15 Minuten sollten einen positiven Abschluss bilden mit einer kurzen Review und Feedbackrunde: Wie hat es den Kids gefallen? Haben sie Lust, wieder mal einen Kurs mitzumachen? Was kannst du / was kann der DCL beim nächsten Kurs anders machen?

Ideen für Interaktion für zwischendurch

- Macht thematisch passend kurze Abfragen mit den Teilnehmer:innen, bei denen sie ihre Kamera ein- (bei Ja, bzw. Zustimmung) oder ausschalten (bei Nein) sollen. Z.B. Wer von euch spielt Computerspiele? (diejenigen lassen ihre Kamera an), etc.
- Lasst die Teilnehmer:innen eine Wordcloud erstellen (z.B. mit [answergarden.ch](https://www.answergarden.ch))
- Spielt bei nachlassender Konzentration eine Runde "Montagsmaler" auf dem Whiteboard
- Baut gern interaktive Spiele ein, z.B. <https://www.workshop-spiele.de/aufwaermenspiel-fuer-video-call-workshops/>

Du hast noch Fragen? Komm gerne jederzeit auf uns zu!

Moderationsplan

Für Lead-Inspirer

Zeit	Ziel	Inhalt
08:45 - 08:55	Bereitmachen für Workshop-Start	Letzte Absprachen mit den Inspirern
08:55 - 09:00	Ankommen	Zoom Raum für alle öffnen, erster Smalltalk mit SuS & Lehrkraft SuS können sich schon mal umbenennen (nur Vornamen)
09:00 - 09:10	Ankommen & Orientierung geben	<p>Begrüßen & DCL vorstellen</p> <p>Alle locker und enthusiastisch / motiviert begrüßen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • „...toll, dass ihr alle hier seid...“ • „...wir freuen uns schon auf den Tag...“ • Hinweise: Schön, wenn die Kamera an ist, insbesondere in den Breakout-Rooms • „Ihr könnt uns gerne duzen“ • Hinweis, wie sich Schüler*innen umbenennen können in Zoom (nur Vornamen) <p>DCL vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellen des Lead-Inspirers • Mögliche Vorstellung des DCL (natürlich in eigenen Worten): Der Data Club Lüneburg ist ein Projekt, das gerade aufgebaut wird und in dem wir Angebote rund ums Programmieren und die IT für Jugendliche anbieten. Der Data Club Lüneburg ist ein außerschulischer Lernort, das heißt, dass wir, neben solchen Schulworkshops hier, vor allem auch spannende Angebote außerhalb der Schule für euch haben. Bei uns gibt es verschiedene Workshops rund ums Programmieren, aber wir werden auch Räume – sowohl in Präsenz als auch Online – haben, in denen ihr einfach so kommen könnt, um an euren eigenen Projekten zu programmieren und dort gemeinsam voneinander zu lernen. Das Ganze machen wir in und rund um Lüneburg, aber auch digital, wie heute. Wenn ihr wissen wollt, welche Workshops sonst noch so stattfinden, könnt ihr gerne auch unseren Instagram Account

		abonnieren. So, aber jetzt erst mal zu heute: Wir möchten gern gemeinsam mit euch starten...
--	--	--

9:10-9:15		<p>Mini Warm-Up (je nach Alter ggf. anpassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wie geht's euch heute Morgen? Seid ihr gespannt? Müde? Freut ihr euch? Schnappt euch einen Zettel und Stift und malt euren Emoji, wie ihr heute morgen hier ankommt. (eher bei jüngeren SuS) <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Min. Zeit ● In die Kamera halten, ggf. kurz kommentieren/drauf eingehen ● Wenn Kamera nicht geht: Emoji in den Chat ● Wer von euch hat schon mal programmiert? (Kamera an: ja, Kamera aus nein falls niemand die Kamera anmachen möchte, kann man auch mit den Reaktionen antworten (z.B. Daumen hoch für „ja“))
9:15-09:25		<p>Ablauf & Gruppenaufteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ablauf klären <ul style="list-style-type: none"> ● Kurz Ablauf des Tages erklären (Kleingruppen zum Programmieren, Pause, Vorstellen am Ende...) ● Inspirer namentlich vorstellen, kurz „winken“/Hallo sagen (dass SuS wissen, mit wem sie es dann zu tun bekommen) ● Jetzt geht's in die Kleingruppen, viel Spaß... <p>Wie Scratch/Ablageort für Python funktioniert am besten in Kleingruppen erklären – dann können Probleme direkt dort geklärt werden und nicht in der ganzen Großgruppe</p>
9:25-12:40		Näheres zum Ablauf in den Kleingruppen gibt es in den entsprechenden Leitfäden
12:40-13:00		Abschluss

		<ul style="list-style-type: none">• Vorstellen einzelner Ergebnisse/Projekte aus den Gruppen (vorher innerhalb der Kleingruppen besprechen, wer seins vorstellen mag) Gruppen Inspirer können noch mal motivieren, wenn sich die Leute in der Großgruppe nicht zu Wort melden (xy, wolltest du nicht hier noch mal vorstellen?)• Inspirer stellen den Beruf als Programmierer:innen und Studiengang IT vor <p>Kids auffordern Smileys in den Chat zu schreiben, wie sie es heute fanden Umfrage-Link: https://bewirken.typeform.com/to/n6dTw0i7</p> <p>Letzte Worte der Lehrkraft und Verabschiedung</p>
--	--	---