

# Lehrveranstaltungsevaluation

Veranstaltung **“Unternehmensführung: Grundlagen und Reflexionsphase“**  
 Prof. Dr. Markus Reihlen

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 06.11.2012 (N=125)  
 Fragebögen für Vorträge und Vorlesungen (LEva)

Leuphana Lehrevaluation  
[www.leuphana.de/leva](http://www.leuphana.de/leva)

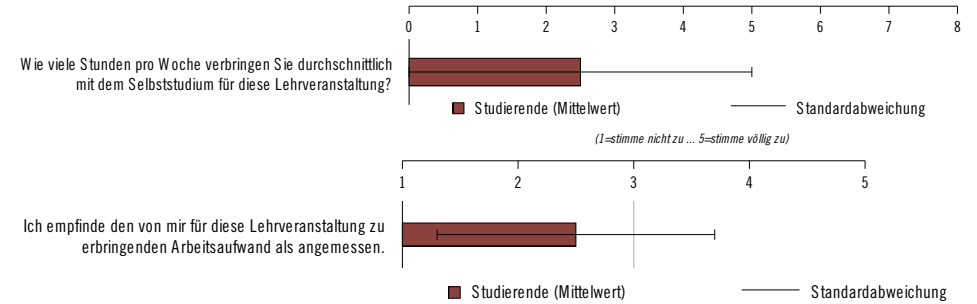
## Stichprobe

Geschlecht		
Antwort	n	%
weiblich	61	48.8 %
männlich	51	40.8 %
keine Angabe	13	10.4 %
<i>Gesamt</i>	<i>125</i>	<i>100 %</i>

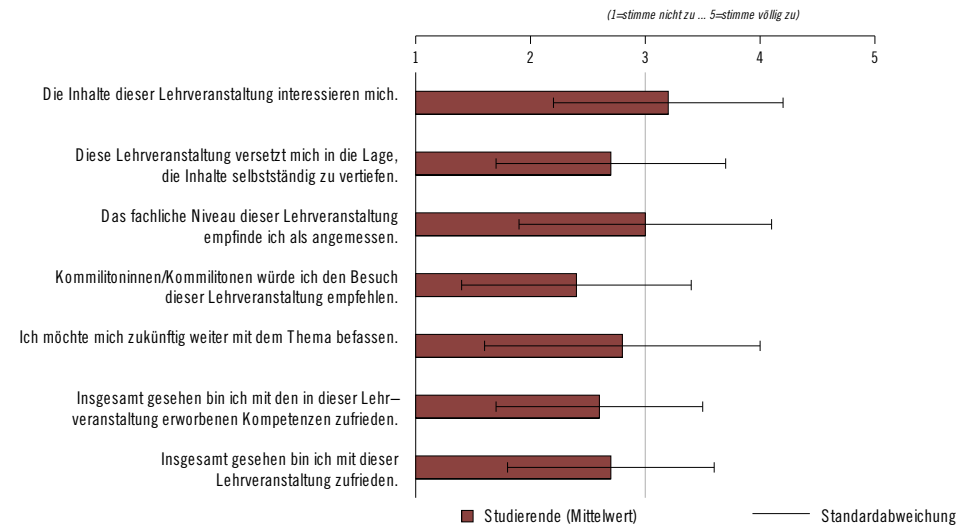
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	n	%
inhaltliches Interesse	21	16.8 %
Pflichtveranstaltung	98	78.4 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	3	2.4 %
keine Alternative verfügbar	2	1.6 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	54	43.2 %
andere Gründe	2	1.6 %

## Studieraufwand

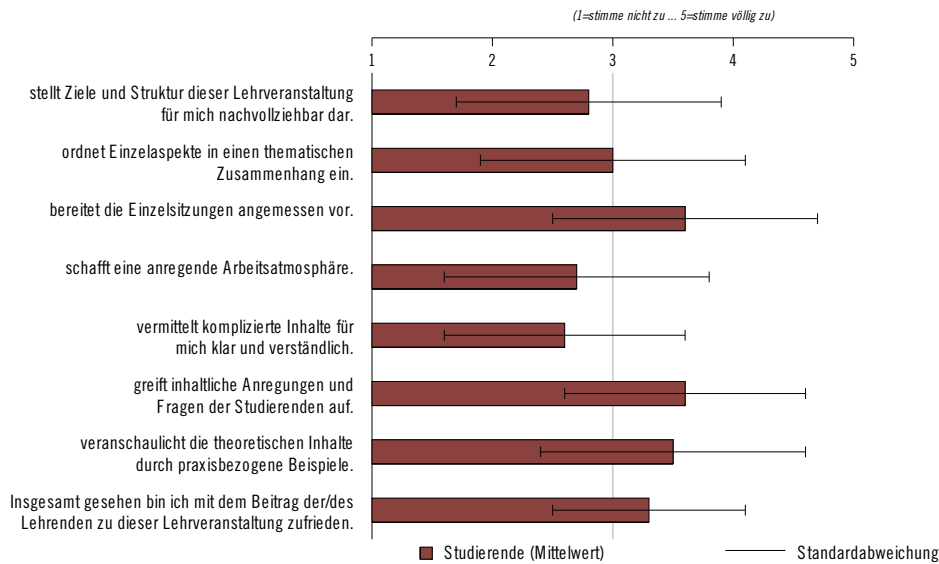


## Gesamteinschätzung



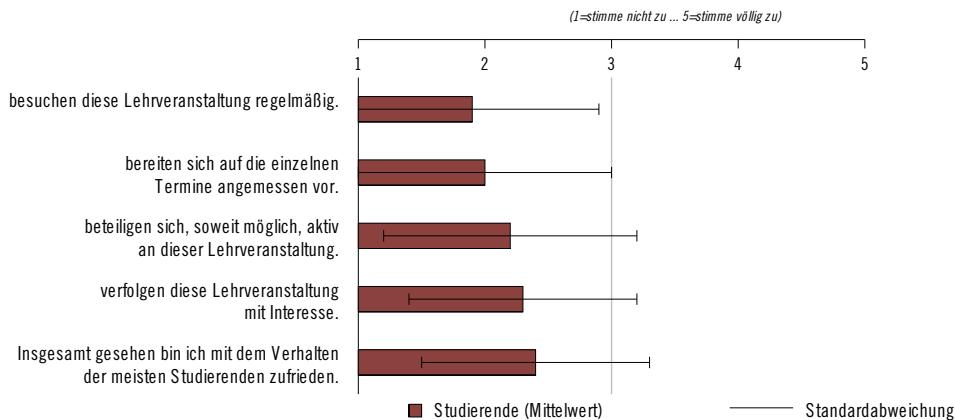
## Beitrag der/des Lehrenden

### Die/der Lehrende ...

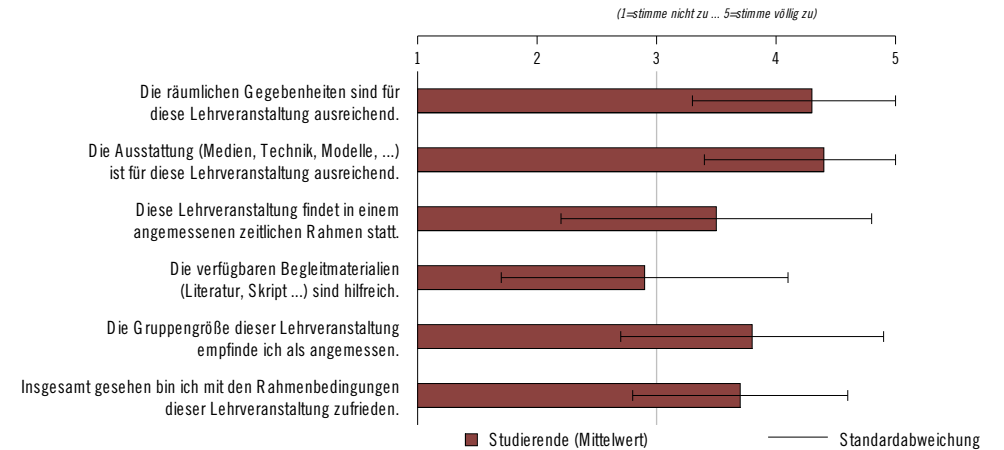


## Beitrag der Studierenden

### Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



## Rahmenbedingungen



## Freitextliche Anmerkungen

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

### Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- die Vermittlung der Inhalte auf Englisch (9)
- die Begeisterung der Lehrperson (3)
- praxisbezogene Beispiele (3)
- anschauliche Folien (2)
- die Cases (2)
- die Kompetenz der Lehrperson (2)
- sehr gute und verständliche Erklärungen (2)
- verständlicher Aufbau (2)

### Was würden Sie sich anders wünschen?

- der Arbeitsaufwand war zu hoch- unangemessen für 5 Credit Points (24)
- die Veranstaltung in deutscher Sprache (9)
- es sollte ein Skript in deutscher Sprache bereitgestellt werden (7)
- die Klausur sollte gleich im Anschluss an die Vorlesung geschrieben werden (6)
- weniger Literatur (3)
- die Veranstaltung sollte von einem "native speaker" übernommen werden (2)
- einen anderen Zeitpunkt (früher) (2)
- es sollte kein gezieltes Abfragen der Studierenden (am Anfang jeder VL) geben (2)
- konkretere Inhalte (2)