

INFU-DISKUSSIONSBEITRÄGE 26/05

ISSN 1436- 4202

Entwicklung eines Bildungskonzepts für Nachhaltigkeit für Institutionen des Elementarbereichs

Dr. Maik Adomßent
Dipl.-Umweltwiss. Marco Rieckmann

Lüneburg, November 2005

INFU
Universität Lüneburg
Institut für Umweltkommunikation
Prof. Dr. Gerd Michelsen
Scharnhorststr. 1
Tel.: 04131/677 2802
Fax.: 04131/677 2819
www.uni-lueneburg.de/infu

Redaktion:
Matthias Barth
Dr. Jasmin Godemann
Anika Kurrat
Dr. Imme Petersen

Zusammenfassung

Die UN-Vollversammlung hat im Dezember 2002 beschlossen, für die Jahre 2005 bis 2014 eine Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ auszurufen. Ihr Ziel ist es, durch Bildungsmaßnahmen zur Umsetzung der Agenda 21, Kapitel 36, beizutragen und die Prinzipien nachhaltiger Entwicklung weltweit in den nationalen Bildungssystemen zu verankern. Alle UN-Mitgliedstaaten sind aufgefordert, Bildungsaktivitäten zu entwickeln, die das Ziel, die Lebens- und Überlebensbedingungen für die jetzt lebenden und die zukünftigen Generationen zu bewahren, unterstützen und Wege dorthin aufzeigen können. In Deutschland sind in der Praxis der vorschulischen Bildung zunehmend Inhalte und Arbeitsweisen aufgenommen, die durch die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung beeinflusst sind. Jedoch findet dieses Bildungskonzept als orientierende konzeptionelle Grundlage bislang nur in Ausnahmefällen Berücksichtigung. Vor diesem Hintergrund wurde das Institut für Umweltkommunikation der Universität Lüneburg (INFU) durch das Ministerium für Umwelt, Naturschutz und Landwirtschaft des Landes Schleswig-Holstein (MUNL) Ende 2003 damit beauftragt, ein praxisrelevantes Weiterbildungsangebot zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung für den Elementarbereich zu erarbeiten, modellhaft ein Fortbildungsseminar durchzuführen und eine Evaluation darüber anzufertigen. Das entwickelte Fortbildungskonzept zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung wurde im Frühjahr/ Sommer 2004 mit LehrerInnen künftiger ErzieherInnen, LeiterInnen von Kindertageseinrichtungen sowie FachberaterInnen der Kindertagesstätten in einem Modelllauf mit anschließender Evaluation erprobt. Mit dem Modellseminar ist es gelungen, das Konzept der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in den Elementarbereich Schleswig-Holsteins zu tragen. Vor dem Hintergrund des durchgeführten Projekts werden Empfehlungen für die weitere Implementation der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich ausgesprochen.

Schlüsselwörter: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung; vorschulische Bildung; Modellseminar