

INFU-DISKUSSIONSBEITRÄGE 31/06

ISSN 1436- 4202

**Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
außerhalb von Modellversuchen und Kampagnen
Beobachtungen zu Stand und Schnittstellen für die weitere
Entwicklung**

Horst Rode

Lüneburg, Juni 2006

INFU
Universität Lüneburg
Institut für Umweltkommunikation
Prof. Dr. Gerd Michelsen
Scharnhorststr. 1
Tel.: 04131/677 2802
Fax.: 04131/677 2819

Redaktion:
Dr. Maik Adomßent
Matthias Barth
Dr. Jasmin Godemann
Anika Kurrat
Dr. Imme Petersen

Zusammenfassung

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) scheint auf dem Vormarsch zu sein, wenn auch nicht mit hoher Geschwindigkeit. Diese Beobachtung wird durch den Stellenwert, den Themen und Aspekte der BNE in 150 zufällig ausgewählten schulischen Selbstdarstellungen haben, belegt. Fast die Hälfte dieser Schulen, von denen keine an Modellversuchen oder nationalen Kampagnen teilnimmt, zeigt ein Profil, das günstig für die Entwicklung der BNE erscheint. Von Bedeutung für diese Entwicklung ist besonders die Einbindung in lokale oder regionale Netzwerke, die sich als stützend für BNE auswirken. Auf der Grundlage dieser Befunde wird dafür plädiert, in naher Zukunft eine breiter angelegte empirische Untersuchung zum Stand der BNE an deutschen Schulen durchzuführen.