



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



## ProMent 2019

Professionalisierungsangebot für Mentorinnen und Mentoren in der Praxisphase

## Lernbegleitung im Langzeitpraktikum

Mentor\_innen übernehmen eine wichtige Funktion im Professionalisierungsprozess der Studierenden während des Langzeitpraktikums. Für Studierende sind sie die zentrale Person des Praktikums und ermöglichen Einblicke in ihren Unterricht, binden die Studierenden in den Schulalltag ein und unterstützen sie bei den eigenen ersten Erfahrungen beim Unterrichten.

Ein wesentlicher Bestandteil der Zusammenarbeit von Mentor\_innen und Studierenden ist die gemeinsame Planung und Reflexion von Unterricht. Zur Vorbereitung auf diese Tätigkeit bietet die Leuphana eine mehrtägige Weiterbildungsveranstaltung für Mentor\_innen an. Diese wurde für das Jahr 2019 von einem Team aus Wissenschaftler\_innen, Fachseminarleitungen, Studierenden und Lehrkräften weiterentwickelt und richtet sich sowohl an Personen, die bereits als Mentor\_in aktiv waren als auch an Lehrkräfte, die erstmalig diese Aufgabe übernehmen. ProMent richtet sich vor allem an Mentor\_innen, bietet aber auch Studierenden entsprechende Veranstaltungsformate.

In der Veranstaltung, welche fachdidaktische und allgemeinpädagogische Inhalte vernetzt, arbeiten wir mit Unterrichtsvideos sowie mit speziell für diesen Zweck erstellten Lehrfilmen. Sie haben weiterhin die Möglichkeit, Ihre persönlichen Erfahrungen einzubringen und somit die Lernbegleitung für die Studierenden weiter zu entwickeln.

## **Die Fortbildungstage für Mentor\_innen im Detail**

### **Zusammenarbeit gestalten**

Sie können sich über die allgemeinen und fachspezifischen Rahmenbedingungen des Praktikums und die Aufgaben einer Mentorin bzw. eines Mentors informieren und haben die Möglichkeit, Fragen individuell mit den (fachlich) Verantwortlichen vor Ort zu klären.

### **Unterricht beobachten und reflektieren – fachübergreifende und fachspezifische Perspektiven**

Wir beschäftigen uns mit zentralen Dimensionen und Merkmalen guten Unterrichts und entwickeln geeignete Beobachungskriterien für den Unterricht. Diese werden an videographierten Unterrichtssequenzen erprobt und reflektiert.

### **Mit Studierenden über Unterricht sprechen**

Hier können Sie Merkmale guter Unterrichtsbesprechungen kennenlernen und diese anhand selbst entwickelter Kriterien in konkreten videobasierten Gesprächsbeispielen anwenden und auf die eigene Praxis übertragen.

### **Studierende adaptiv coachen und beraten**

Sie arbeiten gemeinsam mit den Studierenden, die sie täglich in der Schule unterstützen. Im Mittelpunkt steht die Weiterentwicklung ihrer Rollen als Mentor\_in und Studierende\_r im Kontext von Coaching und Beratung. Sie haben die Möglichkeit, sich eigene Leitlinien für Ihre spezifische Situation zu schaffen.

## Die Fortbildungstage im Überblick

21./22.02.19

**Unterrichts-  
besprechungen im  
Praktikum vorbereiten**

Merkmale guter  
Gesprächsführung kennen  
und auf die eigenen  
Unterrichtsvor- und  
nachbesprechungen  
übertragen

*geöffnet für:*

Studierende

06.02.19

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenarbeit<br/>gestalten</b>   | <b>Unterricht beobachten<br/>und reflektieren</b>   |
| Ziele und<br>Rahmenbedingungen der<br>Praxisphase, Aufgaben und<br>Rolle eines Mentor bzw.<br>einer Mentorin kennen<br>lernen | Merkmale guten Unterrichts<br>kennen und Kriterien für die<br>Unterrichtsbeobachtung und<br>-reflexion entwickeln |

*empfohlen für:*

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Neue Mentor_innen | Neue Mentor_innen |
|-------------------|-------------------|

*auch geöffnet für:*

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Erfahrene Mentor_innen | Erfahrene Mentor_innen |
|------------------------|------------------------|

07.03.19

**Mit Studierenden über  
Unterricht sprechen**

Merkmale guter  
Gesprächsführung kennen  
und auf die eigenen  
Unterrichtsvor- und  
nachbesprechungen  
übertragen

*empfohlen für:*

|                        |
|------------------------|
| Neue Mentor_innen      |
| Erfahrene Mentor_innen |

25.03.19

**Studierende adaptiv  
coachen und beraten**

Gemeinsam die eigenen  
Rollen als Mentor\_in und  
Studierende/r im Kontext von  
Coaching und Beratung  
weiter entwickeln

*empfohlen für:*

|                        |
|------------------------|
| Erfahrene Mentor_innen |
| Studierende            |

*auch geöffnet für:*

|                   |
|-------------------|
| Neue Mentor_innen |
|-------------------|



## Anmeldung zu den Veranstaltungsformaten

Als Mentor\_in wählen Sie Ihre Fortbildungstage aus und melden sich (bis zu zwei Wochen vor Veranstaltungstag) online unter [leuphana.de/zzi-netzwerk](http://leuphana.de/zzi-netzwerk) bzw. [vedab.de](http://vedab.de) nach Ihren Bedarfen zu den jeweiligen Tagen an. Die Teilnahme ist kostenlos. Im Rahmen des „GHR-300-Erlass“ ist eine Freistellung vom Unterricht für zwei Tage vorgesehen (sofern nicht dienstliche Gründe dagegensprechen). Es ist auch die Teilnahme an einem bzw. drei Tagen möglich. ProMent richtet sich vor allem an Mentor\_innen, bietet aber auch Studierenden entsprechende Veranstaltungsformate.

## Entwicklung im ZZL-Netzwerk

Die Angebote des ZZL-Netzwerks werden von Entwicklungsteams aus Wissenschaftler\_innen, Lehrkräften, Fachseminarleitungen und Studierenden konzipiert, angeboten und weiterentwickelt. Durch die Expertise aus Wissenschaft und Praxis, kombiniert mit Erfahrungen aus vergangenen Veranstaltungen, bietet das ZZL-Netzwerk theoretisch fundierte und praxisrelevante Veranstaltungen an. ProMent wird gemeinsam mit dem Kompetenzzentrum für Regionale Lehrkräftefortbildung und der Einrichtung für Praxisphasen in der Lehrerbildung angeboten.

## Kontakt

**Prof. Dr. Timo Ehmke**  
tehmke@leuphana.de  
04131-677-1677

**Dr. Jane Brückner**  
jane.brueckner@leuphana.de  
04131-677-1612

**Timo Beckmann**  
timo.beckmann@leuphana.de  
04131-677-2084

Das ZZL-Netzwerk an der Leuphana Universität Lüneburg wird seit 2016 im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Für weitere Informationen besuchen Sie gerne unsere Homepage:  
[www.leuphana.de/zzl-netzwerk](http://www.leuphana.de/zzl-netzwerk)

