



ZZL-Netzwerk 1.0

Vorträge & Poster

Projektlaufzeit: 01/2016 – 06/2019

Das ZZL-Netzwerk an der Leuphana Universität Lüneburg wurde im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen: 01JA1603).

2019

- Brandt, J.-O. & Bürgener, L. (2019, März). *Implementing sustainability related key competencies into teacher education. Learning processes and outcomes*. Internationales Symposium „Research on Teacher Education for Sustainable Development – Insights, Perspective and Future Directions“, Vechta.
- Bürgener, L. (2019, März). *Nachhaltigkeitskompetenzen in der Lehrerbildung. Entwicklung von BNE-spezifischer Handlungskompetenz bei Sachunterrichtsstudierenden*. Vortrag im Rahmen der 28. Jahrestagung der GDSU 2019: Brüche und Brücken - Übergänge im Kontext des Sachunterrichts, Lüneburg.
- Bürgener, L. (2019, April). *Transdisziplinäre Kooperation in der Lehrerbildung als Chance für die Integration von BNE in (Hoch)Schule und Unterricht*. Vortrag im Rahmen der EMSE-Tagung (Netzwerk zur empiriegestützten Schulentwicklung) 2019, Solothurn (Schweiz).
- Straub, R. (2019, April). *Gestaltungsprinzipien und Gelingensbedingungen transdisziplinärer Kooperation in der Lehrkräftebildung. Befunde zu den Entwicklungsteams des ZZL-Netzwerks*. Vortrag im Rahmen einer Konferenz der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP), Graz (Schweiz).
- Troll, B., Besser, M. & Pietsch, M. (2019, Februar). *Aktive Beteiligung aller Schülerinnen und Schüler am inklusiven Unterricht. Eine multiperspektivische Videoanalyse*. Vortrag im Rahmen der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung - GEBF 2019: Lehren und Lernen in Bildungsinstitutionen, Köln.
- Troll, B., Besser, M. & Pietsch, M. (2019, September). *Stabilität der Aufmerksamkeit im inklusiven Unterricht*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2019: Sonderpädagogik und Bildungsforschung – Fremde Schwestern?, Wuppertal.
- Troll, B., Heil, C., Pietsch, M. & Besser, M. (2019, Februar). *Erfassung von Interaktion im Unterricht. Eine multiperspektivische Videoanalyse*. Vortrag im Rahmen des Leibniz Netzwerktreffen Unterrichtsforschung 2019, Leibniz.
- Waschewski, T. & Bürgener, L. (2019, März). *Auswirkungen phasen- und institutionenübergreifender Kooperation auf universitäre und schulische Lehre*. Vortrag im Rahmen der 2. Bundesweiten Tagung "Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation", Freiburg.

**2018**

- Bartsch, C., Dreher, U., Straub, R., Gehlen, M. von, Bönninghausen, M. & Hochbruck, W. (2018, November). *Nachhaltigkeit in der phasenübergreifenden Kooperation mittels Etablierung von Kooperationsräumen*. Workshop im Rahmen des 2. Programm-Kongresses der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Berlin.
- Beckmann, T. (2018, Juli). *Cooperation of teacher educators in the long-term internship*. Vortrag im Rahmen des International Postgraduate Roundtable and Resesarch Forum cum Summer School (IPRRFSS), Hong Kong (China).
- Beckmann, T. (2018, Oktober). *Professionalisierung von Lehramtsstudierenden in Praxisphasen – kooperative Unterstützung von Studierenden*. Vortrag im Rahmen des Promotionskolleg Professionalisierungsforschung, Leuphana Universität Lüneburg.
- Beckmann, T., Brückner, J., Ehmke, T. & Marquardt, A. (2018, Oktober). *Kohärente Begleitung von Praxisphasen in der Lehrkräftebildung*. Posterpräsentation im Rahmen der Hochschulrektorenkonferenz-Tagung, Qualitätsgesicherte Praktika im Studium. Chancen für Kompetenzerwerb und Employability“, Münster.
- Beckmann, T., Ehmke, T., Müller, K. & Brückner, J. (2018, Juni). *Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum: Professionalisierung durch unterschiedliche Akteure*. Vortrag in Rahmen der Tagung Partnerschulen 2018, Brugg.
- Beckmann, T. & Ehmke T. (2018, September). *Kooperation von Lehrerbildnern im Langzeitpraktikum*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirisch-Pädagogische Forschung – AEPF, Lüneburg.
- Blume, C. (2018, Januar). *Addressing Autism one alien at a time: How can digital games assist students with special needs?* Vortrag im Rahmen der Digital Games Lab Lecture Series, Lüneburg.
- Blume, C. (2018, February). *Multiple visions: The Multiview video database as a tool for the professional development of teachers in inclusive settings*. Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW). Modellvorhaben für die Entwicklung eines Blended-Learning-Formates, Soest (Germany).
- Blume, C., Roters, B. & Schmidt, T. (2018, Januar). *Beforschung der Reflexionskompetenz und Einstellungsentwicklung von angehenden Lehrkräften in Bezug auf inklusiven Englischunterricht*. Doktorandenkolloquium der Fremdsprachendidaktik, Hannover.
- Blume, C., Roters, B. & Schmidt, T. (2018, Februar). *Die Einstellungen, Überzeugungen und Reflexionskompetenz von angehenden Englischlehrkräften: Eine Lerngelegenheit zum inklusiven Englischunterricht*. Posterpräsentation im Rahmen des Programmworkshops „CHANcen GESTalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der QOLB, Dortmund.
- Blume, C., Roters, B. & Schmidt, T. (2018, September). *The ABCs of inclusive English teacher education: Attitudes, beliefs and (reflective) competence*. Vortrag im Rahmen der Konferenz Inklusiver Englischunterricht: Gemeinsam Lehren und Lernen, Lüneburg.
- Blume, C., Roters, B. & Schmidt, T. (2018, October). *The ABCs of Inclusive English Teacher Professionalization: Attitudes, Beliefs and Competence in Reflection*. Posterpräsentation im Rahmen der ACTA Australian Council for TESOL Associations Annual Conference: English Language Learning in a Mobile World, Adelaide (Australien).
- Blume, C., Roters, B. & Schmidt, T. (2018, September). *The ABCs of inclusive language instruction: Attitudes, beliefs and (reflective) competence among pre-service EFL teachers*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe der empirischen Pädagogikforschung (AEPF), Lüneburg.



- Blume, C., Roters, B. & Schmidt, T. (2018, Juni). *The ABCs of inclusive language instruction: Attitudes, beliefs and competences among pre-service EFL teachers*. Vortrag im Rahmen der FIPLV Nordic-Baltic Region (NBR), Language Teachers' Association of Lithuania (LKPA), & Institute of Foreign Languages of Faculty of Philology. Teaching and Learning Languages in the 21st Century: Linguistic, Educational and Cultural Aspects, Vilnius (Litauen).
- Blume, C. & Schmidt, T. (2018, Juni). *All kinds of special: Using multi-perspective videos to prepare pre-service teachers for inclusive English instruction*. Niedersächsisches Kolloquium der Fremdsprachendidaktik (NiKoldi), Hildesheim.
- Bürgener, L. (2018, September). *Nachhaltigkeitskompetenzen in der Lehrkräftebildung – eine Fallstudie*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Bürgener, L. & Brandt, J.-O. (2018, September). *Developing Sustainability Competencies in Teacher Education – A Case Study*. Vortrag im Rahmen der ECER-Tagung der European Educational Research Association (EERA), Bozen.
- Greve, S., Süßenbach, J., Troll, B., Besser, M. & Abels, S. (2018, Juli). *Preparing Pre-Service Teachers for Inclusive Education: Analyzing the Status Quo and Comparing the Effect of Different Types of Subject-Specific Learning Opportunities at University on Beliefs, Self-Efficacy and Pedagogical Content Knowledge*. Posterpräsentation im Rahmen des AIESEP World Congress, Edinburgh.
- Horstmann, D. & Peperkorn, M. (2018, März). *Belastungserleben von Lehrkräften im Kontext bildungspolitischer Reformen*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Armut und Gesundheit“, Berlin.
- Landmeier, J. (2018, September). *Kompetenzorientiertes Klassenmusizieren – Prozesse und Produkte phasenübergreifender Zusammenarbeit*. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe für Empirisch-Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Peperkorn, M., Horstmann, D. & Paulus, P. (2018, Februar). *Schulische Inklusion & Lehrkräftegesundheit*. Posterpräsentation im Rahmen des Programmworkshops „CHANCen GEstalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der Qualitätsinitiative Lehrerbildung, Dortmund.
- Peperkorn, M., Müller, K. & Paulus, P. (2018, September). *Das Gesundheitsempfinden von Lehrkräften im Kontext inklusiver Bildung – Wahrgenommenes Gesundheitsempfinden unter besonderer Berücksichtigung unterschiedlicher Erfahrung*. Vortrag im Rahmen der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Peperkorn, M., Müller, K. & Paulus, P. (2018, Februar). *Ressourcen und Anforderungen im Umgang mit schulischer Inklusion - Wahrgenommenes Belastungserleben von Lehrkräften*. Vortrag im Rahmen der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- Scharnberg, S. (2018, November). *Adaptive Lehrerinterventionen im mathematischen Problemlöseunterricht multiperspektivisch erfassen*. Vortrag im Rahmen der 3. CeLeB Tagung zur Bildungsforschung, Hildesheim.
- Scharnberg, S. (2018, September). *Adaptive Lehrkräfteinterventionen im mathematischen Problemlöseunterricht*. Vortrag im Rahmen der Pre-Conference der Arbeitsgruppe für Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Scharnberg, S. (2018, August). *Adaptive Teaching interventions in mathematical problem-solving lessons*. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Tagung der ProMath sowie des AK Problemlösen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Potsdam.



- Scharnberg, S. (2018, März). *Entwicklungsteam Mathematik – Einblick in die Arbeit einer Community of Practice zur Weiterentwicklung von Lehrkräfteprofessionalität im mathematischen Problemlösen*. Posterpräsentation im Rahmen der Autorentagung zum Sammelband "Kooperation von Universität und Schule fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern", Potsdam.
- Scharnberg, S. (2018, März). *Problemlösen in der Sekundarstufe I – Ergebnisse eines Theorie-Praxisseminars mit Lehrkräften der Leuphana Campusschulen*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Mathematikdidaktik, Paderborn.
- Scharnberg, S. & Leiss, D. (2018, September). *Theorie-Praxis-Verzahnung in einem mathematikdidaktischen Seminar – eine Erfolgsstrategie?* Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe für Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Straub, R. (2018, September). *Das ZZZ-Netzwerk*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung des Arbeitskreises Empirisch-Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Straub, R. (2018, Juli). *Eingeladener Beitrag zum Thema "Transdisziplinäre Lehre"*. Podiumsdiskussion im Rahmen des Leuphana Salons, ausgerichtet durch Prof. Dr. Matthias Barth und dem Lehrservice, Leuphana Universität Lüneburg.
- Straub, R. (2018, Februar). *Kooperationsbeziehungen in transdisziplinären Entwicklungsteams. Eine ego-zentrierte Netzwerkanalyse am Beispiel des ZZZ-Netzwerks*. Vortrag im Rahmen der Nachwuchstagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Berlin.
- Straub, R., Blume, C. & Besser, M. (2018, April). *Transdisziplinäre Entwicklungsteams im ZZZ-Netzwerk*. Posterpräsentation im Rahmen des Programmworkshops Praxisorientierung im Lehramtsstudium - Innovationen und Befunde in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (BMBF), Berlin.
- Straub, R. & Dollereider, L. (2018, September). *Chancen und Herausforderungen transdisziplinärer Entwicklungsteams*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirisch-Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Straub, R. & Dollereider, L. (2018, September). *Transdisziplinäre Entwicklungsteams im ZZZ-Netzwerk*. Posterpräsentation auf der Bilanztagung des Zukunftszentrum Lehrerbildung (ZZL), Lüneburg.
- Straub, R., Spöhrer, S. & Meimerstorf, L. (2018, September). *Entwicklungsteams als „Third Spaces“ in der Lehrkräfteausbildung. Ein Fallbeispiel im Kontext inklusiven Englischunterrichts*. Vortrag im Rahmen der IEGLL-Tagung (Inklusiver Englischunterricht - Gemeinsam Lehren und Lernen), Lüneburg.
- Troll, B. (2018, Januar). *Kooperatives Lernen im inklusiven Unterricht*. Vortrag im Rahmen des Promotionskolleg Professionalisierungsforschung und Unterrichtsforschung der Leuphana Universität Lüneburg, Lüneburg.
- Troll, B. & Besser, M. (2018, September). *Gruppenprozesse in inklusiven Klassen – Ergebnisse einer multiperspektivischen Videoanalyse*. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Troll, B., Besser, M., Abels, S., Greve, S. & Süßenbach, J. (2018, Februar). *Unterstützung professioneller Entwicklung angehender Lehrkräfte durch Lehreinheiten zu inklusiver Fachdidaktik in der Lehramtsausbildung*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.



- Troll, B. & Henschel, A. (2018, Februar). *Inklusion – Chancen und Herausforderungen für die Regelschule. Praxisorientierte Prüfungsleistungen*. Posterpräsentation im Rahmen des Programmworkshops „CHANcEn GEStalten - Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Dortmund.
- Troll, B. & Besser, M. (2018, Juli). *Active Participation in Inclusive Classrooms - Results of a Multiperspective Video Analysis*. Vortrag im Rahmen der International Postgraduate Roundtable and Resesarch Forum cum Summer School (IPRRFSS), Hong Kong (China).
- Waschewski, T. (2018, November). *Rechtschreibunterricht – schriftsystematisch und kompetenzorientiert. Veränderungen und Entwicklungen durch die Verzahnung von Schule und Universität. Erste Ergebnisse aus dem Dissertationsprojekt*. Posterpräsentation im Rahmen des zweiten Programmkongress der "Qualitätsoffensive Lehrerbildung", Berlin.
- Waschewski, T. (2018, September). *Theorie-Praxis-Verzahnung als potentieller Förderer von Innovationen im Rechtschreibunterricht*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.
- Waschewski, T. (2018, September). *Veränderung und Entwicklung von Rechtschreibunterricht durch die Zusammenarbeit von Schule und Fachdidaktik*. Vortrag im Rahmen des Symposion Deutschdidaktik (SDD), Hamburg.
- Waschewski, T. & Straub, R. (2018, Oktober). *Didaktische Potenziale durch phasenübergreifende Kooperationen nutzbar machen. Einsichten aus den transdisziplinären Entwicklungsteams des ZZL-Netzwerks*. Vortrag im Rahmen der Vernetzungstagung "Fachwissenschaften, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften" der TUM School of Education, München.

2017

- Abels, S., Troll, B., Besser, M., Greve, S. & Süßenbach, J. (2017, September). *Inklusive Basiskompetenzen in den Fachdidaktiken entwickeln*. Vortrag im Rahmen der 52. Dozententagung der Sektion Sonderpädagogik der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Dresden.
- Beckmann, T. (2017, März). *Unterrichtsbesprechungen im Praktikum – Professionalisierungsprozesse gemeinsam gestalten*. Präsentation im Rahmen des zweiten Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Studien (IGSP), Bochum.
- Beckmann T., Ehmke T. & Müller K. (2017, September). *Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum – Professionalisierung gemeinsam gestalten*. Präsentation im Rahmen des Kongress der Arbeitsgruppe für Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen.
- Blume, C. (2017, September). *Gamification in ELT: Meeting the needs of all learners*. Landesfachtag, Halle.
- Blume, C. (2017, Juni). *Teaching teachers: Meeting the needs of plurilingual learners in foreign language classrooms*. AG Mehrsprachigkeit, Lüneburg.
- Blume, C. (2017, Januar). *Videobasierte Lernbausteine zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Pilotfach Englisch im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung Projekt "Theorie-Praxis-Verzahnung im ZZL-Netzwerk"*. Doktorandenkolloquium der Fremdsprachendidaktik, Hannover.
- Blume, C. & Kielwein, C. (2017, September). *Inclusive English instruction in the task-based language classroom*. 9. Fremdsprachentage, Hamburg.



- Blume, C. & Kielwein, C. (2017, April). *Special Needs and Special Approaches. A Videographic Analysis of Task-Based Language Learning in Heterogeneous Settings*. Präsentation im Rahmen der 7. International Conference on Task-Based Language Teaching (TBLT), Barcelona (Spain).
- Bürgener, L. (2017, März). *Transformation durch Zusammenarbeit von Theorie und Praxis*. Vortrag im Rahmen der Nachwuchstagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Henschel, A. (2017, Februar). *Chancen und Herausforderungen in der Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule im Umgang mit Heterogenität und Inklusion*. Vortrag im Rahmen der 31. Internationalen Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforscher/innen, Linz (Österreich).
- Kulin, S. (2017, März). *Koordination und wissenschaftliche Begleitung von kooperativer LehrerInnenbildung – am Beispiel des Projekts: Theorie-Praxis-Vernetzung in den drei Handlungsfeldern „Heterogenität und Inklusion“, „Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung“ und „Professionsbezogene Unterstützungsangebote“ im ZZL-Netzwerk*. Posterpräsentation im Rahmen der Workshop „Vernetzung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften“, Potsdam.
- Kulin, S., Schmidt, T. & Straub, R. (2017, Oktober). *Transdisziplinäre Entwicklungsteams in der Lehrer_innenbildung – Verbindung von Akteuren aus dem Kontext schulischer und hochschulischer Bedingungen*. Vortrag im Rahmen der Netzwerktagung der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ zu dem Schwerpunkt: „Profilierung - Vernetzung - Verbindung“, Bonn.
- Landmeier, J. K. (2017, Oktober). *Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung Musik. Evaluation der Prozesse und Produkte phasenübergreifender ‚Communities of Practice‘*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung des Arbeitskreises für Musikpädagogische Forschung (AMPF), Bad Wildbad.
- Landmeier, J. K. (2017, April). *Networking and Developing in Competence-Based Musik Teaching*. Vortrag im Rahmen der European Association für Music in Schools (EAS), Salzburg (Österreich).
- Peperkorn, M. (2017, März). *Lehrkräftegesundheit im inklusiven Unterricht*. Präsentation im Rahmen der fünften Nachwuchstagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Peperkorn, M., Troll, B., Besser, M., Müller, K., Schmidt, T. & Blume, C. (2017, Mai). *Videobasierte Lerngelegenheiten zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion*. Posterpräsentation im Rahmen des Programm-Workshops "Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrer_innenbildung" der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Heidelberg.
- Scharnberg, S. (2017, September). *Fachspezifisches Scaffolding von Lehrkräften im Problemlöseunterricht der Sekundarstufe I*. Vortrag im Rahmen der Nachwuchskonferenz der Gesellschaft für Mathematikdidaktik, Duisburg.
- Scharnberg, S. (2017, August). *Qualities of successful problem-solving teachers*. Vortrag im Rahmen der ProMath Conference, Budapest.
- Schmidt, T. (2017, Juni). *Videographiebasierte Forschungsmethoden*. Vortrag im Rahmen des Abschluss-Symposiums auf der Creative Unit "Fachbezogene Bildungsprozesse in Transformation", Bremen.
- Straub, R. (2017, September). *Conceptualizing Transdisciplinary Cooperation in Teacher Education*. Vortrag im Rahmen der International Transdisciplinarity (ITD) Conference, Lüneburg.



- Straub, R. (2017, Juni). *How to Capture Transdisciplinary Cooperation and Integration in Teacher Education? Introducing a Questionnaire for Accompanying Research on Transdisciplinary Teamwork at the ZZZL-Network*. Posterpräsentation im Rahmen der Science of Team Science (SciTS) Conference, Clearwater Beach (USA).
- Straub, R. (2017, März). *Qualitätssicherung im Projekt ZZZL-Netzwerk*. Präsentation im Rahmen des Workshops zur Qualitätssicherung in den Projekten der Qualitätsinitiative Lehrerbildung, ausgerichtet durch die Firma Ramboll, Berlin.
- Straub, R. & Kulin, S. (2017, September). *Introducing the Teacher Education Network In Lüneburg. Theory-Practice-Interrelation through Transdisciplinary Cooperation*. Posterpräsentation im Rahmen der International Transdisciplinarity (ITD) Conference, Lüneburg.
- Straub, R. & Kulin, S. (2017, September). *Transdisziplinäre Entwicklungsteams in der Lehrer_innenbildung – Befunde einer Fallstudie*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirisch-Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen.
- Süßenbach, J., Greve, S., Troll, B., Besser, M. & Abels, S. (2017, September). *Lehreinheiten zu inklusiver Fachdidaktik evidenzbasiert entwickeln*. Vortrag im Rahmen der 23. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, München.
- Süßenbach, J., Greve, S., Troll, B., Besser, M. & Abels, S. (2017, Dezember). *Lehreinheiten zu inklusiver Fachdidaktik evidenzbasiert entwickeln*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Professionalisierung in der Sportlehrer(innen)bildung“, Rauschholzhausen.
- Trautmann, M., Kötter, M., Schmidt, T. & Blume, C. (2017, September). *Inclusive English: Where do we go from here?* Podiumsdiskussion im Rahmen der 27. Kongress Sprachen lernen integriert - Global, Regional, Lokal, Jena.
- Troll, B., Besser, M., Abels, S., Greve, S. & Süßenbach, J. (2017, September). *Lehreinheiten zu inklusiver Fachdidaktik in der Lehrerbildung evidenzbasiert entwickeln*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Fachdidaktiken (GFD), Freiburg.
- Waschewski, T. (2017, September). *Rechtschreibunterricht – schriftsystematisch und kompetenzorientiert. Veränderungen und Entwicklungen durch die Verzahnung von Schule und Universität. Einblicke in das Dissertationsprojekt*. Vortrag im Rahmen des Symposiums Deutschdidaktik Beratungskolloquium, Freiburg.
- Waschewski, T. (2017, Juni). *Rechtschreibunterricht – schriftsystematisch und kompetenzorientiert. Veränderungen und Entwicklungen durch die Verzahnung von Schule und Universität. Auszüge aus Dissertation- und Projektarbeit*. Vortrag im Rahmen des AG Schriftspracherwerb (SDD), Lüneburg.

2016

- Barth, M., Bruhn, K., Bürgener, L., Edelhoff, S., Freund, E. & Richter, S. (2016, März). *Vielperspektivität auch in der Forschung? Beobachtungen zur Entwicklung der Sachunterrichtsforschung - Werkstattbericht eines systematischen Reviews*. Vortrag im Rahmen der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU), Erfurt.
- Beckmann, T. (2016, September). *Unterrichtsbesprechungen durch Lehrkräfte und Fachdidaktiker_innen im Rahmen des Langzeitpraktikums*. Präsentation im Rahmen der Siegener Sommerakademie, Siegen.



- Blume, C. (2016, August). *Theorie-Praxis-Verzahnung im ZZZ Netzwerk Modul 1B: Videobasierte Lernbausteine zur Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Pilotfach Englisch*. Präsentation im Rahmen der Tagung des Arbeitskreises der inklusiven Fremdsprachenunterrichtsforschung, Marburg.
- Blume, C. & Kielwein, C. (2016, September). *When "best practice" isn't best? Inclusive English instruction and task-based language learning*. Vortrag im Rahmen der 3. Kongress der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) e.V.: Sprach|Kultur|en, Koblenz.
- Blume, C., Schmidt, T., Leiss, D. & Ehmke, T. (2016, Juni). „Multiview“ – *Eine multiperspektivische Video-Plattform zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion*. Poster im Rahmen des Programm-Workshops der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Einsatz von Videos in der Lehrerbildung, Münster.
- Bürgener, L. (2016, Dezember). *Transformation in Schulen durch Zusammenarbeit von Theorie und Praxis? Kompetenzorientierung im Sachunterricht unter der Perspektive BNE*. Vortrag im Rahmen der Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE): Bildung für nachhaltige Entwicklung - theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven, Koblenz-Landau.
- Gresch, C., Müller, K. & Kuhl, P. (2016, März). *Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in bundesweiten Schulleistungserhebungen*. Vortrag im Rahmen des Symposiums auf der vierten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Kulin, S. (2016, Juni). *Vernetzungsansatz im ZZZ-Netzwerk*. Poster im Rahmen des Workshops „Vernetzung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften“, Hannover.
- Kulin, S. & Ehmke, T. (2016, Dezember). *Teacher education in Germany: basic information and an example for linking theory and practice in the teacher education network in Lüneburg*. Vortrag im Rahmen eines Austauschprogramms zum Thema „International Comparative Educational Research“ (ICER), Lüneburg.
- Möhringer, J., Müller, K. & Kleinknecht, M. (2016, März). *Mentorinnen und Mentoren für die Beratung von Lehramtsstudierenden fortbilden. Welche Wirkung hat ein videogestütztes Training?* Poster im Rahmen der vierten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- Schmidt, T. (2016, Juni). *Alles eine Frage der Perspektive: Das Lüneburger Unterrichts-Videoportal 'Multiview'*. Präsentation im Rahmen des Qualitätsoffensive Lehrerbildung - Programm-Workshops zum Einsatz von Videos in der Lehrerbildung, Münster.
- Straub, R. (2016, September). *Begleitforschungsdesign zur transdisziplinären Zusammenarbeit in der LehrerInnenbildung*. Vortrag im Rahmen der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) im Rahmen der Pre-Conference, Rostock.
- Stürmer, K., Seidel, T., Müller, K., Häusler, J. & Cortina, K. S. (2016, Juni). *What is in the attention of pre-service teachers while teaching? An eye-tracking study about attention processes during standardized teaching situations*. Vortrag gehalten auf der EARLI SIG 11 Conference 2016, Zürich.