
Norbert Lang**Prof. Dr. rer. soc., M. A. – Publikationen Auswahl**lang@leuphana.de

2010 Lang, N., Lang, Niklas (2010): **Organisationslehre**. Repetitorium für Studium und Praxis. Zürich: Orell Füssli/UTB

2007 Lang, N., Scherer-Hug, A. (2007): **Kundenzufriedenheit der Absolventinnen und Absolventen** der HTW Chur Abschlussjahrgänge 2003, 2004, 2005. Churer Schriften zur Informationswissenschaft - Arbeitsbericht 20. Chur

Lang, N., Scherer-Hug, A. (2007): **Kundenzufriedenheit der Arbeitgeber** mit Absolventinnen und Absolventen der HTW Chur. Churer Schriften zur Informationswissenschaft - Arbeitsbericht 21. Chur

2005 Herget, J., Lang, N., (2005): **Der Arbeitsmarkt für Informationsspezialisten in der Schweiz**. In: Hauke P. (Hg.): Bibliothekswissenschaft – quo vadis? Eine Disziplin zwischen Traditionen und Visionen: Programme – Modelle – Forschungsaufgaben. Gegenwärtige und zukünftige Arbeitsfelder und berufliche Anforderungen. S. 439-457. München: K. G. Saur

Herget, J., Lang, N. (2004): **Gegenwärtige und zukünftige Arbeitsfelder für Informationsspezialisten** in privaten Unternehmen und öffentlich-rechtlichen Institutionen. Churer Schriften zur Informationswissenschaft - Schrift 3. Chur

2004 Lang, N., Herget, J., Hierl, S. (2004): **Libraries of Excellence in der Wissensgesellschaft**: Grundlagen, Modelle und Umsetzung. In: B. Bekavac, B., Herget, J., Rittberger, M. (Hg.) (2004): Information zwischen Kultur und Marktwirtschaft. S. 187 - 212. Konstanz: UVK

Lang, N., Herget, J., Hierl, S. (2004): **Swiss Libraries for Excellence**. Wie Bibliotheken immer besser werden können. In: Arbido 6(2004), S. 26-30

Lang, N. (2004): **Multimedia**. In: Faulstich, W. (Hg.): Grundwissen Medien (5. völlig neu bearbeitete Auflage). S. 303-323. München: W. Fink/UTB

Lang, N., Bekavac, B. (2004): **World Wide Web**. In: W. Faulstich (Hg.): Grundwissen Medien. (5. völlig neu bearbeitete Auflage). S. 433-453. München: W. Fink/UTB

Lang, N. (2003): **New Media-Based Learning Needs a New Learning Culture**. Digilib, The National Library of Finland, University Library. Helsinki

2003 Lang, N. und Herget, J. (2003): **Perspektiven und erste Ergebnisse im Rahmen der Untersuchung zum Berufsbild "Informationsspezialist"**. In: Arbido.

Lang, N., Herget, J. (2003): **Informationsspezialisten in der Wissensgesellschaft**: Neue Qualifikationsprofile, Bedarfsstrukturen und Nachfragepotentiale des Arbeitsmarktes. Ein Beitrag zur Analyse der Professionalisierung in der Informationsarbeit. Churer Schriften zur Informationswissenschaft (Reihe Berufsmarktforschung) - Arbeitsbericht 2. Chur

Lang, N. (2003): **Tiere und Tierschutz in den Medien**: mediensoziologische und medienethische Überlegungen. In: Geiger, H. (Hg.): Tiere in den Medien. Skandale, Tierschutz, Verantwortung. S. 25-41. Bad Boll: edition akademie

2002 Lang, N. (2002): **Lernen in der Informationsgesellschaft**. Mediengestütztes Lernen im Zentrum einer neuen Lernkultur. In: Scheffer, U., Hesse, F. W. (Hg.): E-Learning. Die Revolution des Lernens gewinnbringend einsetzen. S. 23-42. Stuttgart: Klett-Cotta

2001 Lang, N. (2001): **Die Zukunft der Buchbranche in der Informationsgesellschaft**. Ergebnisse einer Delphi-Befragung. In: Schmidt-Braul, I.-E. M. (Hg.): On Demand. Vom Content zum Produkt. Handbuch zum ePublishing. S. 15-45. Berlin

| | |
|------|---|
| 2000 | <p>Lang, N., Remdisch, S., U. v. Holdt (2000 ff): socioweb - sozialwissenschaftliches Grundwissen im Web, inkl. digitalem Wörterbuch (WBT) – Weiterentwicklung von "sociologicus" für hybride Lehrveranstaltungen. www.socioweb.net und CD. Lüneburg.</p> <p>Lang, N., Wehrmann, A. (2000): sociologicus – sozialwissenschaftliches Wissen im Web. In: Krahn, H. und Wedekind, J. (Hg.): Virtueller Campus 99. Heute Experiment – morgen Alltag? Medien in der Wissenschaft Band 9. München, Berlin</p> <p>Lang, N. (2000): Multimedia. In: Faulstich, W. (Hg.): Grundwissen Medien. (4. Auflage), S. 296–313. München: W. Fink/UTB</p> <p>Lang, N., Herget, J. (Hg.) (2000): Innovationen wagen! Wegweiser für Innovationen in der Medienwirtschaft. Konstanz/Berlin: IMAC</p> <p>Lang, N. (2000): Die Zukunft der Buchbranche in der Informations- und Wissensgesellschaft. Eine Delphi-Studie. Berlin: IBA</p> |
| 1999 | <p>Lang, N., Wehrmann, A. (1999): sociologicus – Sozialwissenschaftliches Grundwissen im Web, inkl. digitalem Wörterbuch Soziologie/Sozialpädagogik. MM-Applikation. www.sociologicus.de und CD. Lüneburg.</p> <p>Lang, N. (1999): Die Zukunft der Buchbranche in der Informations- und Wissensgesellschaft. Erste Ergebnisse einer Delphi-Studie (Forschungsbericht Projekt "NBE- Building of the Information Society"). Berlin</p> <p>Lang, N., Wehrmann, A. (1999): bilbo - Bildungsbörse Spezial. Bildungsmöglichkeiten für Menschen mit geistiger Behinderung. MM-Applikation. Online und CD. Lüneburg.</p> <p>Lang, N., Herget, J., Hörmann, S., Kuhlen, R. (1999): Analyse der Nutzeranforderungen an Electronic Publishing Produkte. In: Die Buchbranche in der Informationsgesellschaft: Nutzeranforderungen an elektronische Medien in Verlagen, Buchhandlungen und Bibliotheken. S. 127-213. Frankfurt (Oder): Frankfurter Oder Edition</p> |
| 1998 | <p>Lang, N. (1998): Multimedia. In: Faulstich, W. (Hg.): Grundwissen Medien. (3. Auflage) S. 296-313. München: W. Fink/UTB</p> <p>Lang, N. (1998): Zeit des Wandels – Zeit zum Umdenken. Auf dem Weg in die Informationsgesellschaft. In: W. G. Horn (Hg.) Festschrift. S. 9-12. Stockach</p> <p>Lang, N., (1998): „I’ll e-mail you!“ - Senioren erobern das Internet. In: Tertianum, Heft 5. S. 24-28.</p> <p>Lang, N. (1998): Medienkompetenz in der Informationsgesellschaft. In: Ockenfeld, M., Mantwill, J. (Hg.): Information und Märkte. S. 275-284. Frankfurt: DGD</p> <p>Lang, N. (1998): Leitfaden für die Konzeption einer Internetpräsenz für soziale Einrichtungen. In: Herget, J. et al. (Hg.): Entwicklung des strategischen Konzepts für das Informationsmanagement eines sozialen Dachverbands (Gutachten). S. 65-94. Konstanz</p> <p>Lang, N., Fink, O., Grossmann, S., Herget, J., Neise, V (1998): Entwicklung des strategischen Konzepts für das Informationsmanagement eines sozialen Dachverbands (Gutachten für Pro Infirmis, Zürich). Konstanz.</p> |
| 1997 | <p>Lang, N. (1997): Neues Qualifikationsprofil für neue Informationstechnologie. In: Ockenfeld, M., Mantwill, J. (Hg.): Information und Dokumentation – Qualität und Qualifikation. S. 297-306. Frankfurt: DGD</p> <p>Lang, N., Bonin, H. E. G., Knöll, H. D. Tschritter, N. (1997): Multimedia-Informatik - Konzept für einen Weiterbildenden Studiengang (zweite, ergänzte und aktualisierte Fassung). FH NON, Schriftenreihe "Diskussionspapiere" Nr. 28. Lüneburg</p> |

| | |
|------|---|
| 1996 | <p>Lang, N. (1996): Welcome to Cyberspace. Multimedia - neue Dimensionen der Kommunikation. In: Lang, N., Tschritter, N. (Hg.): Marktplatz Internet. CD-ROM und online, FH NON. Lüneburg</p> <p>Lang, N. Tschritter, N. (Hg.) (1996): Marktplatz Internet. Die CD mit allen Beiträge zum 2. Lüneburger Multimedia Workshop (CD-ROM). Lüneburg</p> <p>Lang, N. (1996): A Multimedia Project in Germany. In: Pantry, S. et al. (Eds.): To Define the Contents of a Master of Science Syllabus in Information Engineering (EuroIEMaster). Sheffield</p> <p>Lang, N., (1996): Multimediale Bildungstechnologie in der Hochschule. Entwicklung einer interaktiven multimedialen Informationseinheit. Rahmenbedingungen und Möglichkeiten bildungstechnologischer Innovation in der Hochschullehre. In: Cremer-Renz, Ch. (Hg.): Forschung und Entwicklung. FH NON, Forschungsbericht für die Jahre 1993 - 1994. S. 19-30. Lüneburg</p> <p>Lang, N., K. Henning, Straeter, H.-D. (1996): CBT- Lerneinheit "Funktionsgenerator und Oszilloskop" (CD-ROM). Lüneburg</p> |
| 1995 | <p>Lang, N., Henning, K., Voullième, H. (1995): Gewalt in Filmen und TV-Spielen. Multimediale Informationseinheit zum Thema Jugendschutz. (CD-ROM). Lüneburg.</p> <p>Lang, N. (1995): Multimedia-Informatik. Entwurf für einen Weiterbildenden Studiengang. FH NON, Schriftenreihe "Diskussionspapiere" Nr. 15. Lüneburg</p> |
| 1994 | <p>Lang, N., Voullième, H., Henning, K. (1994): Jugendschutz: Entwicklung und Evaluation einer interaktiven multimedialen Informationseinheit. Lüneburg, Bonn</p> <p>Lang, N., Henning, K., R. Jahnke (Fa. ACI). (1994): Multimediales Stadt-Informationssystem Lüneburg. Ausstellung und Präsentation bei der CeBit, Hannover. Anschl. an zentralen Stellen in Lüneburg (Geldinstitute, öffentliche Einrichtungen) für touristische Besucher installiert. Lüneburg 1994 ff</p> |
| 1993 | <p>Lang, N. (1993): Kindertageseinrichtungen in Salzwedel: Quantitativer und qualitativer Bedarf. Analyse und Kommentierung der Ergebnisse einer Befragung. FH NON (Schriftenreihe "Diskussionspapiere") Lüneburg</p> <p>Lang, N. (1993): Interaktive multimediale Datenbank "Kinder- und Jugendschutz". Zus. mit H. Voullième. FH-Intern, Heft 6. Lüneburg</p> <p>Lang, N., Voullième, H., Henning, K. (1993): Multimediale Weiterbildung: Interaktives Lernen und Informieren. Ausstellung und MM-Präsentation bei der CeBit, Hannover</p> <p>Lang, N., Gollnik, D. (1993): Integration im Elementarbereich. Dokumentation einer Fachtagung zum Konzept "Gemeinsame Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Kindern im Kindergarten/Hort". FH NON, Schriftenreihe Dokumentation Nr. 11. Lüneburg</p> |
| 1992 | <p>Lang, N., Voullième, H. (1992): Computer in der offenen Jugendarbeit in der ländlichen Region Nordostniedersachsen. Forschungsbericht für das BMFJ, Bonn. FH NON, Schriftenreihe Diskussionspapiere Nr. 9. Lüneburg</p> <p>Lang, N., Voullième, H., Henning, K. (1992): Das ist interaktives Multimedia. Ausstellung und MM-Präsentation bei der CeBit, Hannover</p> |
| 1991 | <p>Lang, N., Treu, B. (1991): Evaluation ausserschulischer Massnahmen zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit Schulschwierigkeiten. Forschungsbericht. FH NON, Schriftenreihe Diskussionspapiere Nr. 4. Lüneburg</p> |
| 1990 | <p>Lang, N., Meyer, R., Schultze-Genz, I. (1990): Starthilfe oder Abstellgleis? Der berufliche Verbleib von Teilnehmern und Teilnehmerinnen berufsvorbereitender Kurse. Eine empirische Untersuchung im Arbeitsamtsbezirk Lüneburg, im Auftrag der nds. Arbeitsverwaltung. Forschungsbericht, FH NON Schriftenreihe. Lüneburg</p> |

| | |
|------|--|
| 1989 | <p>Lang, N. (Hg.) (1989): Sozialarbeit in Perspektiven. Perspektiven der Sozialarbeit. Frankfurt: Thun</p> <p>Lang, N. (1989): Behinderte Menschen. Soziologische Reflexionen über Begriffe und Verständnisse. In: Lang, N. (Hg.): Sozialarbeit in Perspektiven. S. 81-94. Frankfurt: Thun</p> <p>Lang, N. 1989): Abstellgleis oder Qualifizierungschance. Ergebnisse der Evaluation berufsvorbereitender Massnahmen für arbeitslose Jugendliche. In: Lang, N. (Hg.): Sozialarbeit in Perspektiven. S. 153-178. Frankfurt: Verlag Harri Deutsch</p> |
| 1988 | <p>Lang, N. (1988): Jugendliche und Computer. Literaturanalyse für das BMJFFG. Bonn.</p> <p>Lang, N., R. Meyer, I. Schultze-Genz (1988): Evaluation berufsvorbereitender Maßnahmen im Arbeitsamtsbezirk Lüneburg 1985 - 1987. Schriftenreihe „TechnologieTransfer“ Fachhochschule Lüneburg</p> |
| 1986 | <p>Lang, N., R. Meyer, R., Schultze-Genz, I. (1986): Regionale, personale und inhaltliche Strukturen berufsvorbereitender Massnahmen im Arbeitsamtsbezirk Lüneburg. Eine quantitative Erhebung. FH NON Schriftenreihe, Lüneburg</p> |
| 1985 | <p>Lang, N., Hoehne, R. und Düwal, K., studentische Projektgruppe (1985): Stadtführer Lüneburg für behinderte Menschen. Völlig neu bearbeitete, verbesserte Auflage. Lüneburg</p> |
| 1984 | <p>Lang, N., (1984): Den ganzen Menschen sehen. In: Zusammen. Behinderte und nichtbehinderte Mitmenschen, Heft 9. S. 28-41</p> <p>Lang, N. (1984): "Wer Gras frisst wird zur Ziege!" Über Widerstand und Angriffspunkte im Behinderten-Alltag. In: Esser, J. (Hg.): Soziale Arbeit in der Eiszeit. S. 56-73. Darmstad: Verlag Gebr. Meurer</p> |
| 1983 | <p>Lang, N. (1983): Kommunikation und Verständigung. In: Lang, N. (Hg.): Verständigung im Alltag. S. 9-41. München: Ehrenwirth</p> <p>Lang, N. (Hg.) (1983): Verständigung im Alltag. Formen, Barrieren und Möglichkeiten im sozialen und politischen Handeln. München: Ehrenwirth</p> |
| 1981 | <p>Lang, N., Hoehne, R. und Düwal, K., studentische Projektgruppe (1981): Stadtführer Lüneburg für behinderte Menschen. Lüneburg</p> |
| 1979 | <p>Lang, N. (1979): Unterricht über Gewalt. Zu Esser, J.: Unterricht über Gewalt. München 1978. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 3, S. 290-294.</p> <p>Lang, N. (1979): Fernsehen und Schulunterricht. Bedingungen und Folgen von Kommunikation im pädagogischen Alltag. In: Materialien zur Politischen Bildung, Heft 4., S. 105-110</p> |
| 1978 | <p>Lang, N. (1978): Lehrer und Fernsehen. Überlegungen und Untersuchungen zur Rolle der öffentlichen Erziehung im Prozess der Massenkommunikation. Dargestellt am Beispiel Fernsehen. München: Minerva Publikation Saur</p> <p>Lang, N. (1978): Miteinander reden - sich verstehen. Kommunikationssoziologische und kommunikationspsychologische Informationen für den Lehrer als Berater. In: Benz, E, Rückriem, N. (Hg.): Der Lehrer als Berater. S. 51 - 92. Heidelberg: Quelle & Meyer</p> <p>Lang, N. (1978): Das Kommunikationsmodell von Karl Bühler. In: Lehren und Lernen, Heft 12, S. 43-53</p> |

| | |
|------|--|
| 1977 | Lang, N. (1977): Fernsehen als Unterrichtsthema - Warum nicht? In: Politik und Unterricht, Heft 4, S. 17-45 |
|------|--|

| | |
|------|---|
| 1976 | Lang, N. (1976): Die Schülerrolle. Erwartungen und Beziehungen. (v. B. Calvert). Aus dem Englischen übersetzt, für die deutsche Ausgabe bearbeitet und mit einem Vorwort versehen. Ravensburg: Otto Maier Verlag/EGS Texte |
|------|---|

| | |
|------|--|
| 1974 | Lang, N. (1974): Sozialer Konflikt in soziologischer Sicht. Begleitheft zur Schulfunksendung. Stuttgart: Süddeutscher Rundfunk |
| | Lang, N. (1974): Keiner kann in Frieden leben. Schüler in alltäglichen Konfliktsituationen. Manuskript der Schulfunksendung. Stuttgart: Süddeutscher Rundfunk |

| | |
|------|--|
| 1973 | Hunziker, P., N. Lang et al. (1973): Fernsehen im Alltag der Kinder. In: Rundfunk und Fernsehen 21(1973/74)3/4, S. 383-405 |
| | Lang, N. (1973): Kommunikation - Massenkommunikation. Verbindungen und Abgrenzungen aus kommunikationssoziologischer Perspektive. FNS, Mannheim |
