



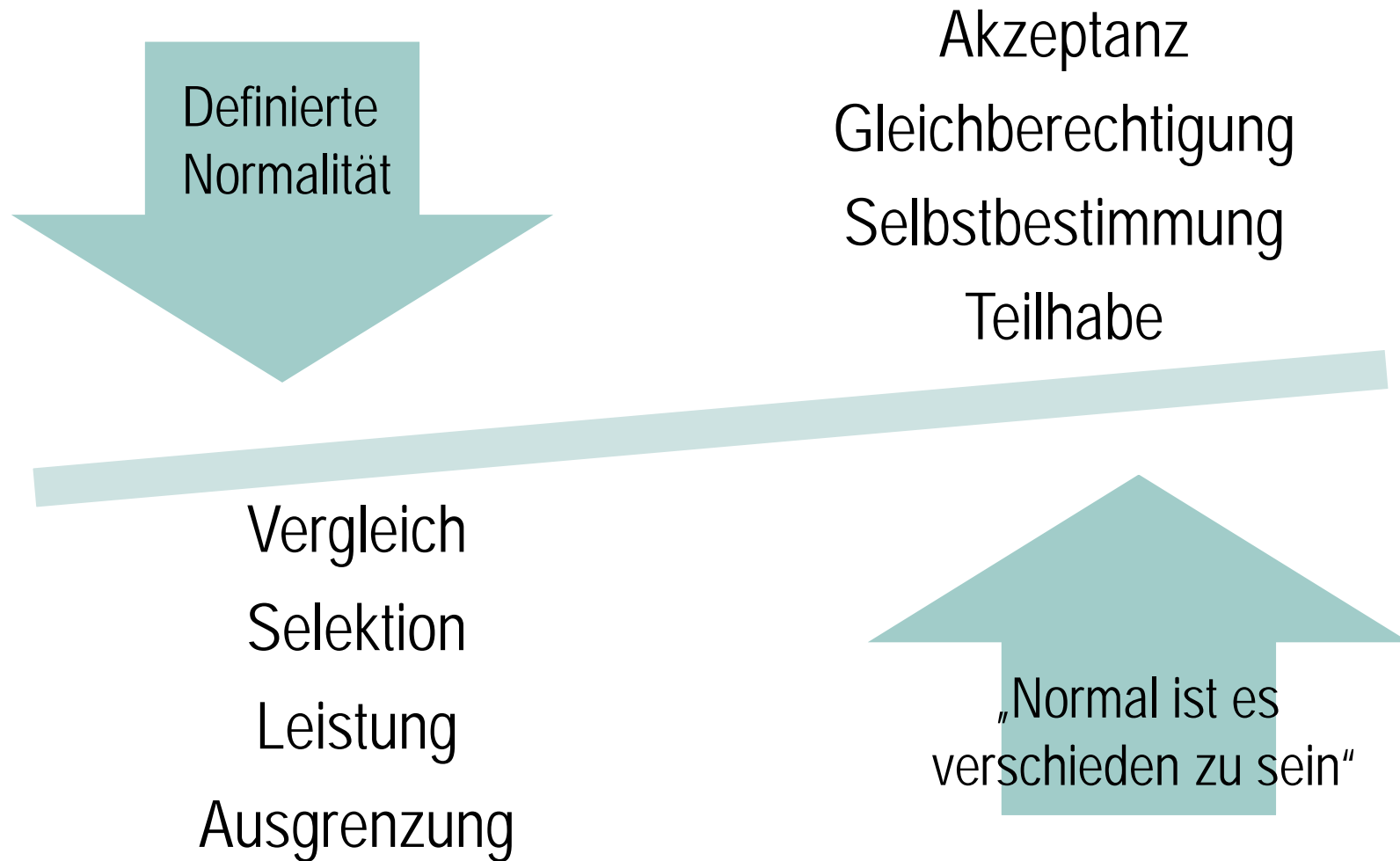
## INKLUSIVE SCHULE OHNE INKLUSIVE GESELLSCHAFT?

Prof. Dr. Simone Abels

Institut für Nachhaltige Chemie und Umweltchemie, Didaktik der Naturwissenschaften  
Fon +49.4131.677-2919, [simone.abels@leuphana.de](mailto:simone.abels@leuphana.de)

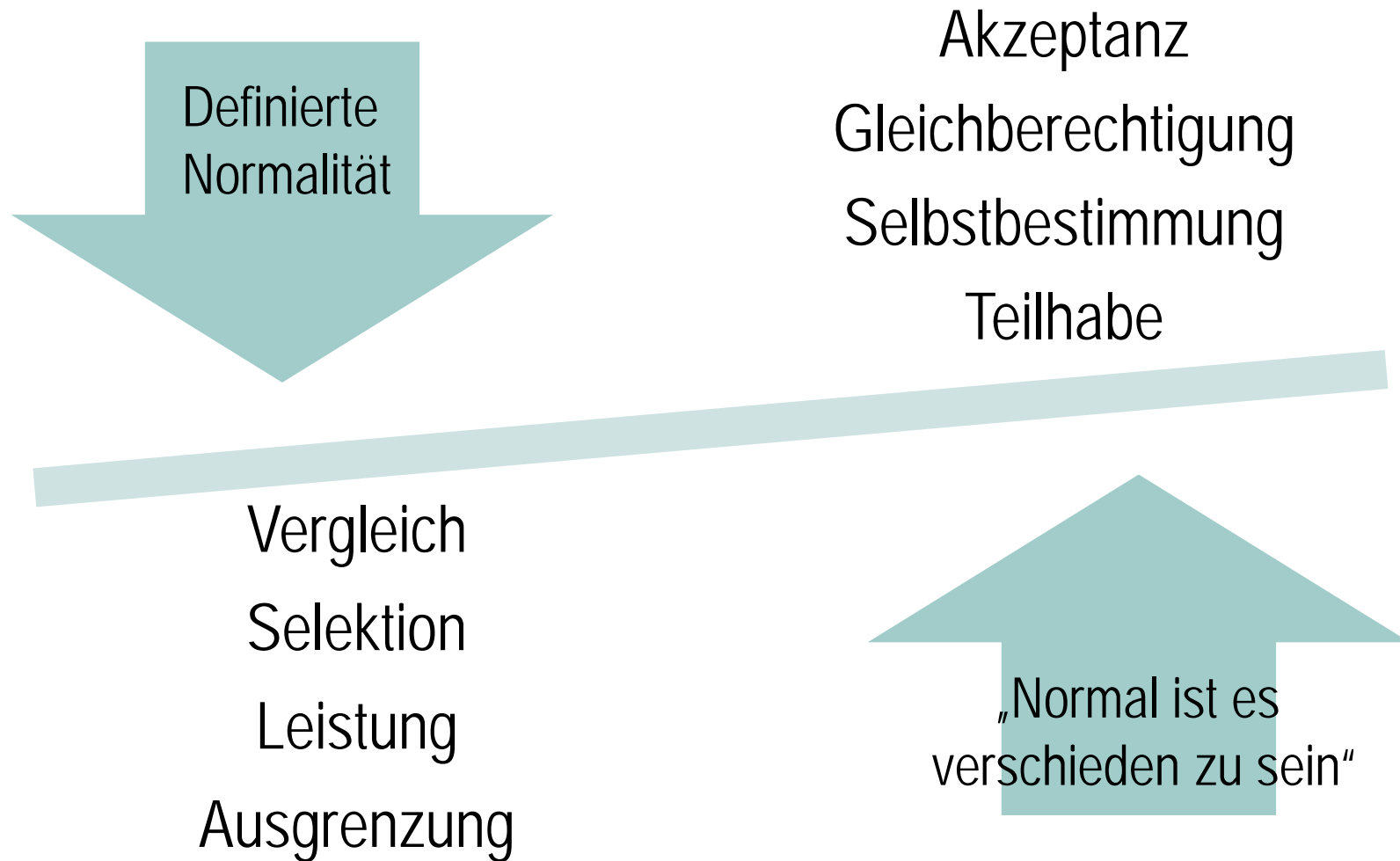


# Exklusive und inklusive Gesellschaft



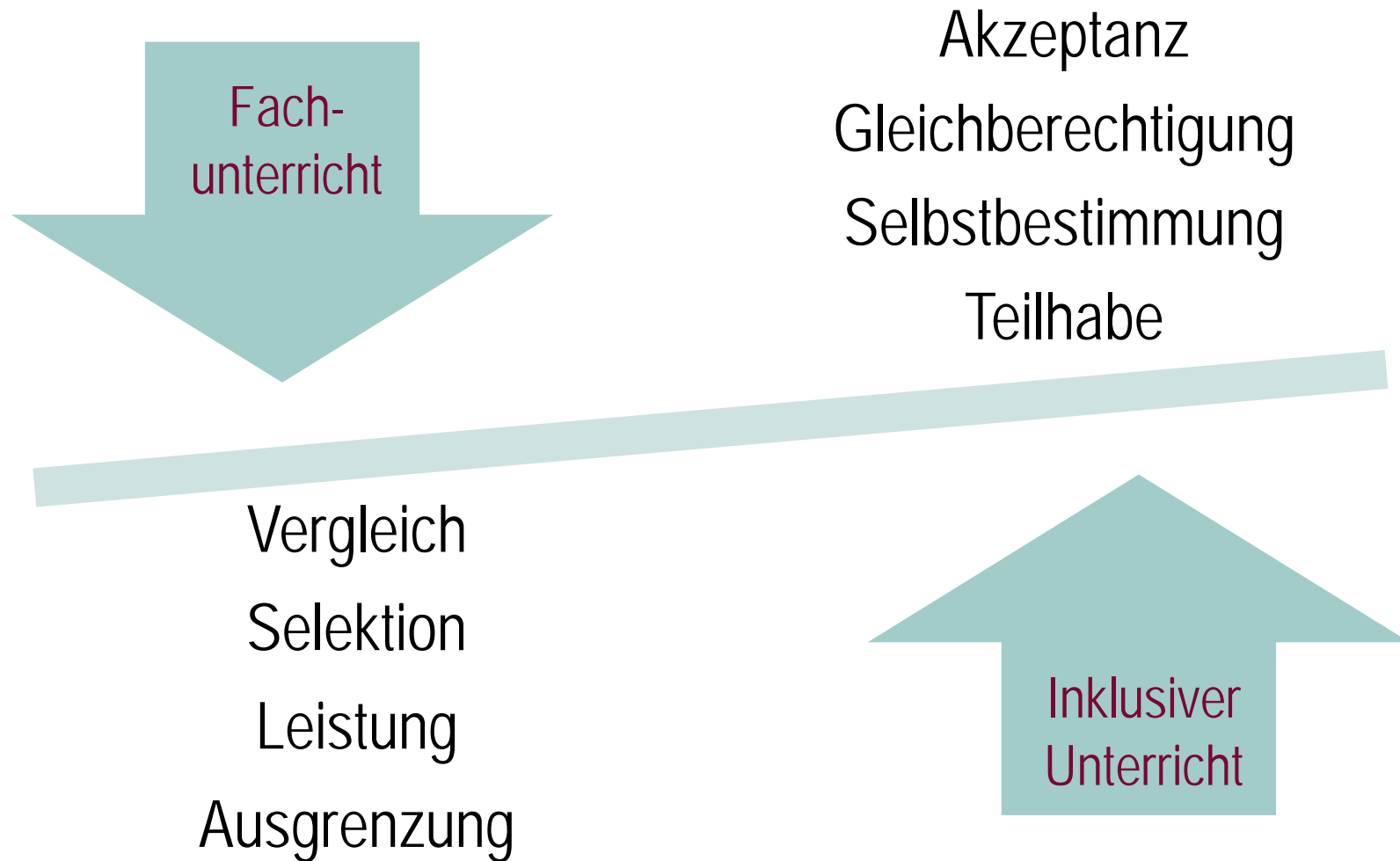


# Widersprüchliche bildungspolitische Forderungen!





# Widersprüchliche bildungspolitische Forderungen!





## Unvereinbarkeit?

### Fachunterricht

bestimmt durch Produkte

- Curricula
- Bildungsstandards
- Vergleichsmessungen
- Schulbücher etc.

### Inklusion

bestimmt durch Prozesse

- ethischen Imperativ
- social justice, equity
- Recht auf Selbstbestimmung
- Diversity management

➤ fachliche Teilhabe  
(Anerkennung von Leistung,  
Kompetenzen, Interesse)



➤ soziale Teilhabe an Bildung,  
Kultur und Gesellschaft  
(Anerkennung als Individuum)



# Schnittmenge

## Fachunterricht

- Curricula
- Bildungsstandards
- Vergleichsmessungen
- Schulbücher etc.

Sustainability goals  
Just sustainability

## Inklusion

- ethischer Imperativ
- social justice, equity
- Recht auf Selbstbestimmung
- Diversity management



## Just sustainability ...

... is "concerned with ensuring that individuals and groups are able to participate fully as stakeholders in society and, more specifically, become involved in the decision-making processes that affect their 'home locality'."

→ übergeordnetes Bildungsziel

Im Fachunterricht leistbar? Mit dem Curriculum vereinbar?

# Chemieunterricht 8. Klasse

3 Schüler beim Destillieren von einem Ethanol-Wasser-Gemisch

Foto aus Datenschutzgründen entfernt



# Lernwerkstatt „Licht und Farbe“





Inklusiver  
Unterricht?

Lernwerkstatt

Chemie-  
unterricht

Exklusiver  
Unterricht?

aber Risiko der Exklusion  
von fachlicher Teilhabe



inklusive  
Fach-  
unterricht

Lernwerkstatt

Chemie-  
unterricht



# Wie funktioniert inklusiver Fachunterricht im bestehenden Schulsystem?

Erreichbar durch Koppelung der Formate?

- Binnendifferenzierte Vorbereitung eines Themas im Fachunterricht
  - Interessen zum Thema nachgehen in der Lernwerkstatt
  - Erkenntnisse nachbereiten im Fachunterricht
- Aufbau einer Lernwerkstatt an der Leuphana



Inklusiver  
Unterricht

~~Vergleich~~  
~~Selektion~~  
~~Leistung~~  
Ausgrenzung

Akzeptanz  
Gleichberechtigung  
Selbstbestimmung  
Soziale und fachliche  
Teilhabe

Fach-  
unterricht



# Kontakt

Leuphana Universität Lüneburg  
Institut für Nachhaltige Chemie und Umweltchemie  
Professur für Didaktik der Naturwissenschaften  
Prof. Dr. Simone Abels  
Scharnhorststraße 1, C13.233  
21335 Lüneburg

Fon 04131.677-2919  
Fax 04131.677-2822  
simone.abels@leuphana.de

» <http://www.leuphana.de/en/university/staff-members/simone-abels.html>

