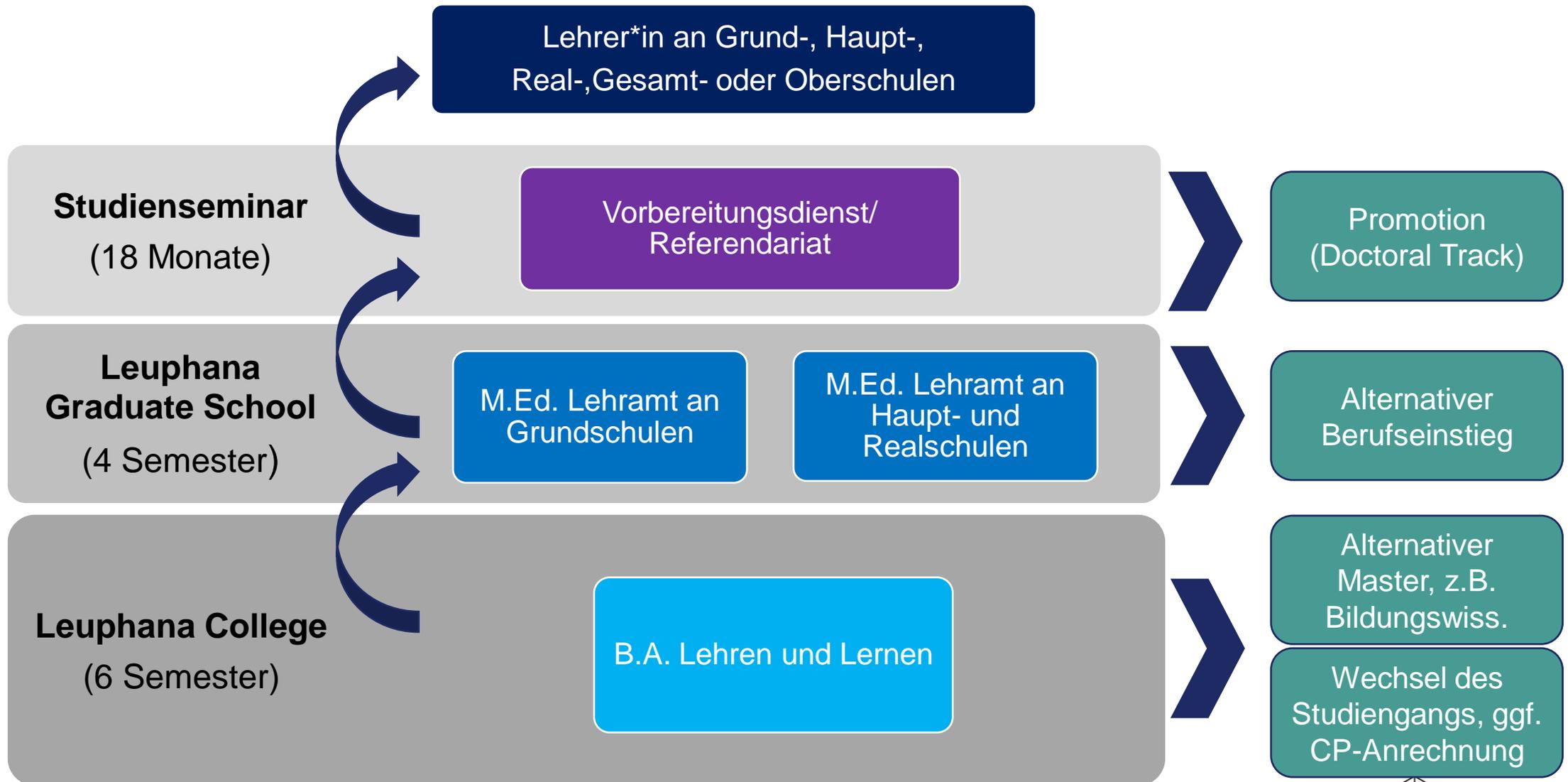


**„PLAN B“  
ALTERNATIVEN  
ZUM LEHRBERUF**



# LEHRAMT – klassischer Weg und alternative Wege



# ZU SICH SELBST STEHEN

Die beruflichen Aufgaben von Lehrer\*innen sind überaus vielfältig – wie die Schüler\*innen, mit denen sie zu tun haben!

In dieser Vielfalt liegt das Attraktive dieses Berufs, aber auch die Herausforderung.

Egal in welcher Phase Ihrer Lehramtsausbildung Sie sich befinden: Wenn sich im Studium oder durch Praktikumserfahrungen Zweifel einschleichen, ist es wichtig, Ihre Entscheidung ehrlich auf den Prüfstand zu stellen.

Wenn nötig, ziehen Sie sich selbst und Ihrer Gesundheit zuliebe die Konsequenzen – es ist Ihr Leben und es gibt noch andere Wege zum beruflichen Glück. Fassen Sie Mut, neue Wege zu probieren!



# EHRliche REFLEKTION: Weshalb wollte ich Lehrer\*in werden? Was war meine Motivation?



# **EHRliche REFLEKTION: Welche Zweifel habe ich heute (noch)?**

- Welche früheren Annahmen haben sich für mich als falsch erwiesen?
- Habe ich (aus Vernunftsgründen) vielleicht mehr auf andere als auf mich gehört?
- Was genau fällt mir schwer: Der Umgang mit den Schüler\*innen? Das Fachliche im Studium? Dass ich mich in das (starre) System Schule einfügen muss? ...
- Habe ich Angst, in meinem Berufsleben zu festgelegt zu sein, weil der Weg so klar vorgezeichnet ist (Verbeamtung)?
- Gibt es vielleicht Stellschrauben, an denen ich drehen kann? Z.B. Wechsel der Schulform oder des Faches? Unterrichten an einer freien Schule (Waldorf, Montessori)? Oder reicht das nicht aus?



# ABWÄGEN DER PERSÖNLICHEN GRÜNDE

**Sicherheit und gute  
Bezahlung**

**Ich mag Kinder**

...

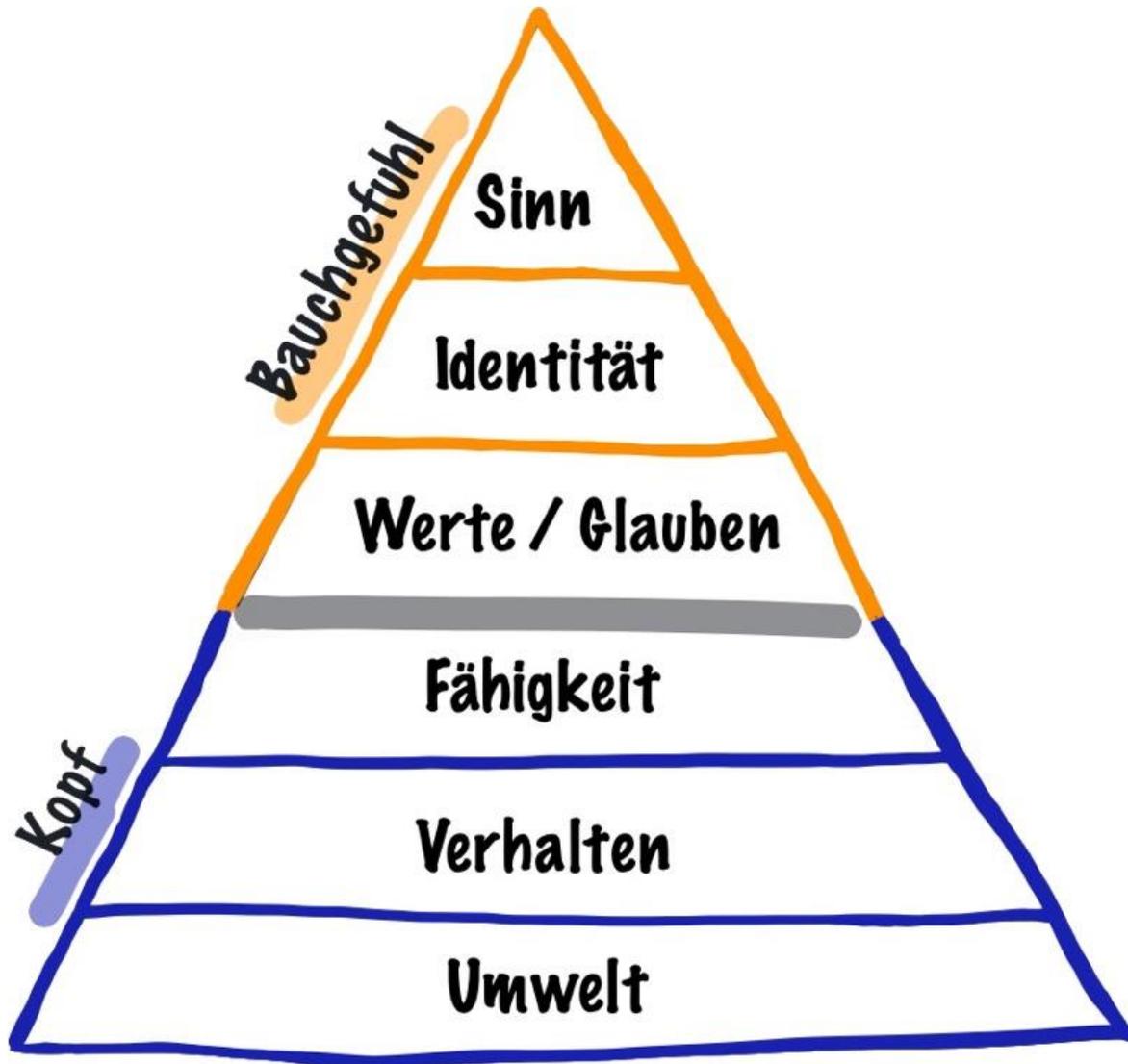
**Ich tue mich schwer  
damit, an Lehrpläne  
gebunden zu sein**

**Ich arbeite lieber  
im Team**

**Ich stehe nicht  
hinter dem  
Bewertungssystem**



# NEUROLOGISCHE EBENEN – NACH ROBERT DILTS



**Sinn:** Wofür ist mir das Studium wichtig? Was will ich in meinem Beruf erreichen?

**Identität:** Wer bin ich?

**Werte:** Woran glaube ich?

**Fähigkeiten:** Welche Fähigkeiten brauche ich?

**Verhalten:** Wie verhalte ich mich?

**Umwelt:** In welchem Kontext bewege ich mich?  
Wie sieht meine Umwelt aus?



# WIE FINDE ICH DAS PASSENDE MASTERSTUDIUM?



# SUCHE NACH MASTERSTUDIENGÄNGEN

The screenshot shows the website [www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de). The top navigation bar includes the HRK logo, language selection (DE), a shopping cart icon (Merkliste), a login icon (Login), and a red button for 'Studium-Interessentest'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'Studium', 'Hochschulen', 'Promotion', 'Über uns', and 'Mein Hochschulkompass'. The main content area features a search overlay with the following elements:

- Navigation tabs: 'Studiengänge' (selected), 'Hochschulen', 'Promotionen'
- Search input field: 'Suche nach Studiengang, Fachgebiet, Schwerpunkt...'
- Search results button: '20.342 TREFFER ANZEIGEN'
- Filter dropdowns: 'Zulassungsmodus', 'Abschluss', 'Studienform'
- Advanced search link: 'Erweiterte Suche >'

The background of the search overlay is a photograph of a young man and woman smiling and looking at a tablet together. A small 'HOCHSCHUL KOMPASS Das Original' logo is visible in the bottom right corner of the image.



# SUCHE NACH MASTERSTUDIENGÄNGEN

## Erweiterte Suche

Pädagogik

ohne Lehramt

**Studiengangsmkmale**

Zulassungsmodus ▾ Abschluss ▾ Studienformen ▾

Studienbeginn ▾ Lehramt für... ▾  UND-Suche ⓘ

Studieren ohne Abitur ▾ Hauptunterrichtssprac... ▾ Mastertyp ▾

Internationaler Doppelabschluss möglich

**Studententyp (1)** ^

grundständig

weiterführend

beides

Studienbereiche ▾

Studienfelder ▾

UND-Suche ⓘ

**Hochschulmerkmale, geografische Merkmale**

Hochschulname PLZ... Ort...

Hochschultyp ▾ Trägerschaft ▾ Bundesland ▾ im Umkreis von ▾

**346 TREFFER ANZEIGEN** [Zurücksetzen](#)

^



# SUCHE NACH MASTERSTUDIENGÄNGEN

Studiengang	Hochschule	Abschluss	Studienform	Studienort	Studientyp	SiT	
<b>Erziehungs- und Bildungswissenschaften</b>	Universität Bremen	Master	Vollzeitstudium	Bremen	weiterführend		
<b>Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>	Technische Universität Chemnitz	Master	Vollzeitstudium	Chemnitz	weiterführend		
<b>Förder- und Inklusionspädagogik - Ressourcenmanagement für Lernen und Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen im inklusiven Bildungssystem</b>	Technische Universität Chemnitz	Master	Berufsbegleitend, Teilzeitstudium	Chemnitz	weiterführend		
<b>Pädagogik</b>	Technische Universität Chemnitz	Master	Vollzeitstudium	Chemnitz	weiterführend		
<b>Digitale Medien- und Kommunikationskulturen</b>	Technische Universität Chemnitz	Master	Vollzeitstudium	Chemnitz	weiterführend		
<b>Integrative Lerntherapie</b>	Technische Universität Chemnitz	Master	Berufsbegleitend, Teilzeitstudium	Chemnitz	weiterführend		
<b>Zukunftsdesign</b>	Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg	Master	Berufsbegleitend, Teilzeitstudium	Coburg	weiterführend		
<b>Inclusive Education / Heilpädagogik</b>	Evangelische Hochschule Darmstadt (staatlich anerkannt) Kirchliche Körperschaft des öffentlichen Rechts	Master	Internationaler Studiengang, Vollzeitstudium	Darmstadt	weiterführend		
<b>Bildungswissenschaften</b>	Technische Universität Darmstadt	Master	Teilzeitstudium, Vollzeitstudium	Darmstadt	weiterführend		
<b>Inklusive Veränderungsprozesse in Organisationen</b>	Evangelische Hochschule Darmstadt (staatlich anerkannt) Kirchliche Körperschaft des öffentlichen Rechts	Master	Berufsbegleitend	Darmstadt	weiterführend		



# MÖGLICHER ANSCHLUSSMASTER

Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Kindheitspädagogik/Diversität | Master of Arts (M.A.)

## Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften

Steckbrief

Aufbau des Studiums

Perspektiven

Bewerbung um einen Studienplatz

Beratung & Service

Studieren an der Uni Hildesheim

## Berufsperspektiven

Für folgende - exemplarisch genannte - Berufsfelder qualifizieren Sie sich mit dem Abschluss des Masterstudiengangs Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Kindheitspädagogik/Diversität:

- Entwicklung, Planung, Gestaltung, Leitung und Evaluation von pädagogischen Maßnahmen
- Hilfe-, Beratungs-, Unterstützungs- und Präventionsprozessen in allen Altersgruppen

### Wissenschaft (Lehre, Forschung oder Promotion)

- **Mit Schwerpunkt Kindheitspädagogik:** Entwicklung, Planung, Leitung, Evaluation und Sicherung von pädagogischen Maßnahmen in der Pädagogik mit 0 – 10 jährigen Kindern (Leitung von KiTas, Aus- und Fortbildung des Personals, Fachberatung, Projektentwicklung, Organisationsberatung und –entwicklung), Tätigkeiten an Schnittstellen zur Familienbildung und –beratung, Gestaltung von institutionellen Übergängen
- **Mit Schwerpunkt Diversität:** gender- und diversitätsbewusste Bildungsarbeit, interkulturelle Pädagogik, politische Bildung und Diversity Management in Verbänden, Kommunen, Bildungseinrichtungen und Unternehmen, mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen



Sozial- u

Fachber

Steckbrief



© Andres Rod

### Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften

Steckbrief

Aufbau des Studiums

Perspektiven

Bewerbung um einen Studienplatz

Beratung & Service

Studieren an der Uni Hildesheim

### Anerkennung als Sozialpädagog\_in/Sozialarbeiter\_in

Wer über einen Bachelor-Abschluss der Sozial- und Organisationspädagogik bzw. einen BA Soziale Arbeit verfügt, kann mit dem sechsmonatigem Praktikum in einem einschlägigen Berufsfeld der Sozialen Arbeit gleichzeitig die staatliche Anerkennung als Sozialpädagog\_in/Sozialarbeiter\_in erwerben. Verwandte Studiengänge wie beispielsweise Erziehungswissenschaft, Soziologie, Pädagogik der frühen Kindheit etc. berechtigen grundsätzlich nicht zum Erwerb der Staatlichen Anerkennung als Sozialpädagog\_in/Sozialarbeiter\_in.

### Berufsperspektiven

Für folgende (exemplarisch genannte) Handlungsfelder können Sie sich – je nach von Ihnen gewählten Studienschwerpunkten – mit dem Abschluss des Masterstudiengangs Sozial- und Organisationspädagogik qualifizieren:

#### **Kinder- und Jugendhilfe, z.B.**

- Jugend-, Erziehungs- und Familienhilfe
- Jugendzentren
- Soziale Arbeit an Schulen und in Bildungseinrichtungen
- Straffälligen- und Strafgefangenenhilfe
- Kindertagesstätten
- Verwaltung (Jugendamt)

#### **Soziale Dienste am Arbeitsmarkt**

- Beratung am Übergang
- Übergangsmangement
- Bildungs- und Beschäftigungsprojekte

#### **sowie für die Arbeit in**

- Hilfen für Menschen mit Behinderungen
- Gesundheitswesen
- Bildungseinrichtungen
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Pflege
- Psychiatrie

lie Beherrschung

lium integrierte  
chungsarbeit  
duellen

ndem Link: **Sozial- und**



# MÖGLICHER ANSCHLUSSMASTER MIT FACH SPORT

Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Sport, Gesundheit und Leistung in der Lebensspanne |  
Master of Science (M.Sc.)

## Fachbereich 1: Erziehungs- & Sozialwissenschaften

Steckbrief

Aufbau des Studiums

Perspektiven

Bewerbung um einen Studienplatz

Beratung & Service

Studieren an der Uni Hildesheim

## Berufsperspektiven

Für folgende - exemplarisch genannte - Berufsfelder qualifizieren Sie sich mit dem Abschluss des Masterstudiengangs Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Sport, Gesundheit und Leistung in der Lebensspanne:

- Trainingstherapeutische Institutionen
- Akademien des Sports
- Olympiastützpunkte
- Gesundheitsportanbieter
- Sportvereine
- Fitnessbranche
- Krankenkassen
- Wissenschaft (Lehre, Forschung oder Promotion)



# MÖGLICHER ANSCHLUSSMASTER MIT FACH DEUTSCH

Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache | Master of Arts (M.A.)

## Fachbereich 3: Sprach- und Informationswissenschaften

Steckbrief

Aufbau des Studiums

Perspektiven

Bewerbung um einen Studienplatz

Beratung & Service

Studieren an der Uni Hildesheim

## Berufsperspektiven

Für folgende - exemplarisch genannte - Berufsfelder qualifizieren Sie sich mit dem Abschluss des Masters Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache:

- Sprachlehre an Schulen und Bildungseinrichtungen im Ausland (Deutsch als Fremdsprache DaF)
- Sprachlehre und Sprachförderung im Rahmen von Deutsch als Zweitsprache DaZ in Kindertagesstätten, Schulen und Bildungsträgern
- Sprachlehre in Firmen
- Migrationsarbeit mit den Schwerpunkten Bildung und Sprache
- Bildungsplanung und bildungspolitische Institutionen
- Wissenschaft (Lehre, Forschung und/oder Promotion)
- Lehrwerkserstellung
- Kommunikationsberatung



# MÖGLICHE ANSCHLUSSMASTER

## UNI VECHTA

### **Master Transformationsmanagement:**

#### Inhalt:

Angeboten werden in dem Studiengang Veranstaltungen zu raumbezogenen, ökonomischen und politischen Dimensionen der Transformation ländlicher Räume. Thematisiert werden Globalisierung und Regionalentwicklung unter dem Leitprinzip der nachhaltigen Entwicklung.

#### Zugang:

BA-Studiengänge Geographie, Management Sozialer Dienstleistungen, **Wirtschaftswissenschaften**, Wirtschaft und Ethik, Sozialwissenschaften, Kulturwissenschaften, **Politikwissenschaft**, Agrar- und Ernährungswissenschaft, Umweltwissenschaften oder in einem anderen fachlich geeigneten Studiengang erworben hat, wobei die fachlich geeignete Disziplin zumindest als Teilstudiengang eines Zwei-Fach-Studiengangs absolviert sein muss.

### **Master Kulturwissenschaften:**

#### Inhalt:

Es wird die Herausbildung von kulturellen Prozessen, von sozialer Ungleichheit und Geschlechterdifferenzen, von kultureller Identität und Alterität sowie kulturellem Gedächtnis thematisiert und kritisch reflektiert.

#### Zugang:

BA-Studiengänge mit mindestens einem der Studienfächer **Anglistik**/Amerikanistik, **Germanistik**, Geschichtswissenschaft, Kulturwissenschaften, **Kunstgeschichte**, Philosophie, **Theologie**, Sozialwissenschaften,...



# MÖGLICHE ANSCHLUSSMASTER

## UNI OSNABRÜCK

### **Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und gesellschaftliche Diversität:**

#### Inhalt:

Die Heterogenität von Geschlechtern, Klassen, Ethnien und Religionen geht einher mit einer stark selektiv wirkenden Verteilung von Bildungs- und Entwicklungschancen. Für die pädagogisch-professionelle Praxis entstehen so immer neue Herausforderungen, auf die dieser Masterstudiengang vorbereitet.

#### Zugang:

Ein Bachelorabschluss oder diesem gleichwertigen Abschluss in einem erziehungswissenschaftlichen oder sozialpädagogischen Studiengang mit einem **erziehungswissenschaftlichen Anteil im Umfang von mindestens 63 Leistungspunkten** (oder einem fachlich eng verwandten Studiengang).

### **Master Germanistik (mit Fach Deutsch):**

#### Inhalt:

Die Germanistik befasst sich mit der deutschen Literatur, Sprache und Kultur im europäischen Kontext. Das Studium bereitet auf Berufs- und Tätigkeitsfelder in Verlag, Archiv, Bibliothek, Museum, Edition, Redaktion, Feuilleton, Erwachsenenbildung, Wissenschaftsorganisationen und Politik vor.

#### Zugang:

Die Zugangsvoraussetzungen für das Studium sind ein Bachelorabschluss mit einem **germanistischen Anteil im Umfang von mindestens 63 Leistungspunkten**.

### **Master Kunst und Kommunikation (mit Fach Kunst):**

#### Inhalt:

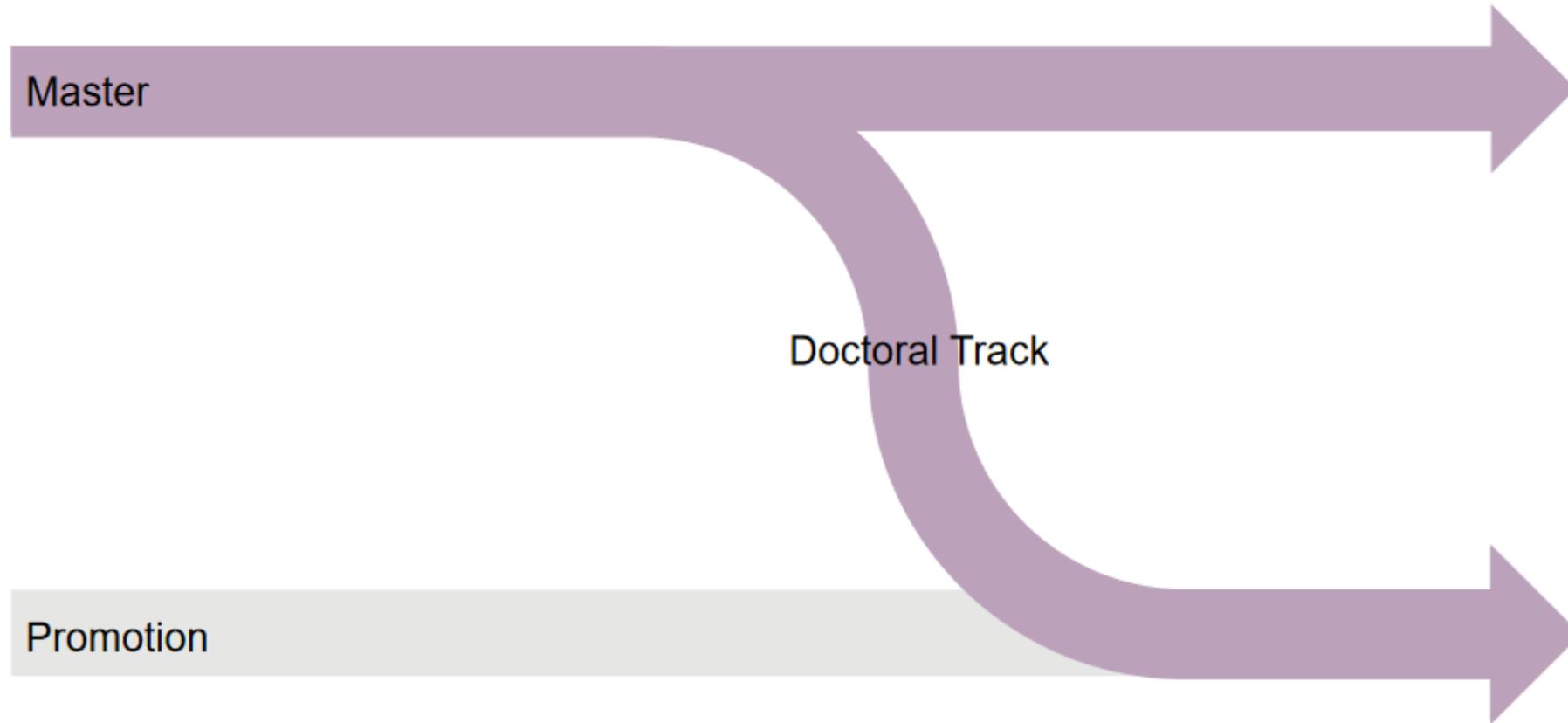
Der Studiengang untersucht Kunst und künstlerische Praxis im öffentlichen Raum und setzt sie in Beziehung zu gesellschaftlichen Handlungsfeldern: außerschulische Kultur- und Bildungsarbeit, Vermittlung von Kunst und Medien, künstlerische Kommunikation im gesellschaftlichen Kontext

#### Zugang:

Die Zugangsvoraussetzungen für das Studium sind ein Bachelorabschluss mit **Kunst oder Kunstpädagogik im Umfang von mindestens 60 Leistungspunkten**.



# WAS IST DER DOCTORAL TRACK?



# WELCHE ALTERNATIVEN BERUFSFELDER GIBT ES?



# WAS LERNE ICH ÜBERHAUPT IM LEHRAMTSSTUDIUM?

## fachlich

- Fundierte Kenntnisse in den Unterrichtsfächern
- Methodisches Wissen
- Pädagogisches und psychologisches Know-how
- Weiterentwicklung von Unterrichts- und Schulkonzepten

## didaktisch

- Schülergerechtes Aufbereiten des Lernstoffs
- Verständliches Erklären
- Besorgen/Erstellung von Anschauungsmaterial
- Vorbereitung von Gruppen- und Einzelarbeit
- Bereitstellung individueller Lernangebote

## sozial

- Soziale Beziehungen der Schüler\*innen gestalten
- Förderung des sozialen Lernens in der Gruppe
- Individuelles Eingehen auf die unterschiedlichen (Lern-) Bedürfnisse
- Motivierungsfähigkeit
- Elternarbeit/ Beratung



# DIESE KOMPETENZEN ERWERBEN SIE IM STUDIUM

## — Fachliche Kenntnisse („Hard Skills“)

- Kenntnisse über soziale und pädagogische Prozesse
- Methodische Kenntnisse zur Analyse pädagogischer Fragen
- Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten
- Spezielle Kenntnisse in den Unterrichtsfächern: fachwissenschaftliche Fähigkeiten

## — Fachübergreifende Kenntnisse („Soft Skills“)

- Kommunikations- und Beratungskompetenz
- Recherchefähigkeit
- Präsentationsstärke
- Analytische Kompetenzen
- Didaktische Kompetenzen
- Organisations-/ Improvisationsfähigkeit



# STELLENSUCHE JENSEITS DER LEHRER\*INNENLAUFBAHN

- Bei der Stellensuche: Achten Sie auf die gesuchten Kompetenzen und Tätigkeiten
- Erkennen und benennen Sie Ihre Fähigkeiten (Hard und Soft Skills)
- Stellen Sie Ihre Interessensgebiete heraus (nicht nur die aus dem Studium)
- Ein „Master of Education“ ist ein anerkannter Hochschulabschluss!



# BEISPIELHAFTE BERUFSFELDER FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLER\*INNEN



# STELLENANZEIGE - nicht das Studienfach zählt, sondern die Kompetenzen!

## Beispiel 1: Referent (m/w/d) für die Betreuung von Unternehmenskooperationen und Belegschaften (m/w/d)



terre des hommes Deutschland e.V. ist eine internationale Kinderrechtsorganisation, die seit 1967 erfolgreich gegen Not und Ausbeutung von Kindern und Jugendlichen kämpft. Gemeinsam mit Partnerorganisationen fördern wir über 360 Projekte in Lateinamerika, Afrika, Asien und Europa und arbeiten an einer Zukunft frei von Armut, Diskriminierung und Gewalt. Wir fördern Projekte zum Schutz und zur nachhaltigen Verbesserung der Lebensbedingungen von Kindern und leisten bei Kriegen und nach Naturkatastrophen Humanitäre Hilfe. Durch Solidarität, Engagement und finanzielle Unterstützung von Menschen und Institutionen leisten wir Hilfe für Kinder und stehen entschlossen an der Seite sozialer Bewegungen weltweit.

### Ihre Aufgaben:

- Sie sind die vertrauensvolle Ansprechperson für Kooperationspartner und pflegen eine persönliche und verbindliche Kommunikation.
- Ihnen gelingt der persönliche Beziehungsaufbau ebenso wie die Ansprache einer großen Zielgruppe und von Belegschaften.
- Sie erarbeiten Mitmachangebote und öffentlichkeitswirksame Aktionstage gemeinsam im Team.
- Sie wirken bei der Konzeption von ansprechenden Kommunikations-materialien für die Zielgruppen mit.
- Sie repräsentieren unsere Organisation bei Veranstaltungen und stellen die regelmäßige Kontaktpflege sicher.
- Sie entwickeln maßgeschneiderte Bildungsangebote für Belegschaften.
- Sie vertreten Ihr Team in internen und externen Netzwerken.

### Was wir uns von Ihnen wünschen:

- Sie bringen bereits Kenntnisse und berufliche Erfahrungen im Bereich Fundraising und/oder Engagement mit.
- Sie können Sachargumente mit Emotionen verbinden und Menschen für sich und die gute Sache gewinnen und begeistern.
- Mit Ihrer geschickten Gesprächsführung können Sie mit Menschen verbindlich und auf Augenhöhe kommunizieren und langfristig Beziehungen aufbauen.
- Ihre Stärke liegt zudem in der kreativen Konzeption von Fundraising- und Mitmach-Maßnahmen.
- Sie überzeugen durch ein aktives und systematisches Vorgehen bei der Umsetzung von Zielen.
- Erfahrungen mit unterschiedlichen Zielgruppen in Großunternehmen wären von Vorteil.
- Sie sind offen für die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Abteilungen und Teams.
- Sie beherrschen die deutsche und englische Sprache sicher in Wort und Schrift. Weitere Sprachkenntnisse sind von Vorteil.



## Beispiel 2: Projektleitung internationale Freiwilligendienste (m/w/d)

Im Zeichen der Menschlichkeit setzt das DRK sich für das Leben, die Gesundheit, das Wohlergehen, den Schutz, das friedliche Zusammenleben und die Würde aller Menschen ein und ist Teil der weltweiten

Gemeinschaft in der internationalen Rotkreuz und Rothalbmondbewegung. Sie gewährt den Opfern von Konflikten und Katastrophen sowie anderen hilfsbedürftigen Menschen unterschiedslos Hilfe, allein nach dem Maß ihrer Not.



### Ihre Tätigkeiten und Aufgaben:

- Sie koordinieren unseren entwicklungspolitischen Freiwilligendienst Weltwärts (Süd-Nord) mit ca. 30 Teilnehmenden
- Ein wesentlicher Arbeitsschwerpunkt liegt in der Abwicklung der programmbezogenen Mittelbewirtschaftung inklusive der Kostenstellenverantwortung – von der Antragstellung bis zum Verwendungsnachweis
- Sie bereiten die Durchführung unserer Erst-Zertifizierung für das programmeigene Qualitätsmanagement vor
- Sie akquirieren geeignete Einsatzstellen aus dem Sozial- und Gesundheitswesen für unsere Freiwilligen und kooperieren gleichermaßen mit unseren Projektpartnern in Mexiko sowie Peru
- Die Planung sowie Organisation der begleitenden Seminare leiten Sie rechtzeitig in die Wege
- Sie übernehmen strukturiert und gerne die administrative Abwicklung zum Programm
- Als Projektleitung vertreten Sie das Aufgabengebiet intern und extern
- Sie arbeiten eng und teamorientiert mit der Fachkraft zur pädagogischen Begleitung der Freiwilligen wie auch mit der für das Weltwärts-Programm „Nord-Süd“ zuständigen Referentin zusammen



# BEISPIEL 3

Die VHS Rhein-Erft ist ein Zweckverband der Städte Brühl, Hürth, Pulheim und Wesseling. Sie führt jährlich circa 42.000 Unterrichtsstunden in 1.800 Veranstaltungen durch. Diese werden von mehr als 15.000 Teilnehmerinnen und Teilnehmern besucht.

Wir suchen zum nächst möglichen Zeitpunkt eine(n)

## **pädagogische(n) Mitarbeiter(in)**

als Fachbereichsleiter(in) für die Bereiche Sprachen und Digitalisierung.

### **Aufgabengebiet**

#### **Fachbereich Sprachen**

- Leitung, konzeptionelle und pädagogische Weiterentwicklung von Teilen der Fachbereiche Deutsch und Fremdsprachen
- Führung, Betreuung und Fortbildung der Dozentinnen und Dozenten

#### **Digitalisierung**

- Förderung mediendidaktischer Innovationen
- Ausbau und Betreuung der Infrastruktur für digitale Lernangebote (z.B. vhs.cloud)
- Innovationstätigkeit und konzeptionelle Unterstützung der gesamten VHS bei der Weiterentwicklung der Digitalisierung: Internetauftritt, Online-Marketing und SocialMedia

Mitarbeit am Gesamtprogramm, Qualitätsmanagement, fachübergreifenden Projekten, Netzwerken und Gremien.

Eine Änderung des Aufgabengebietes bleibt vorbehalten.

### **Vorausgesetzt werden:**

- Abgeschlossenes Hochschulstudium im Bereich Erwachsenen- oder Medienpädagogik (Diplom oder Master) oder Sprachen (vorrangig Staatsexamen, Magister, Master) oder ein vergleichbarer Studienabschluss
- Sehr gute EDV-Kenntnisse (Office, CMS, Lernplattformen, digitale Medien)
- Bereitschaft zu Wochenend- und Abenddiensten



# BEISPIEL 4

## Jugendbildungsreferent\*in

### Festanstellung (Teilzeit)

Die Evangelische Schüler\*- und Schülerinnen\*arbeit im Rheinland e.V. (kurz: ESR) hat eine lange Tradition im Bereich ehrenamtlich organisierter, außerschulischer Jugendarbeit. Die ESR ist als e.V. mit Sitz in Neuss ein Jugendverband, der Mitglied der Evangelischen Jugend im Rheinland (EJR) ist. Zum nächstmöglichen Zeitpunkt suchen wir eine\*n Jugendbildungsreferent\*in (Bachelor Sozialpädagogik, Religionspädagogik, oder vergleichbare Ausbildung) in Teilzeit (Stellenumfang: 50%), unbefristet.

#### Ihre Aufgaben:

- Organisation, Planung, Durchführung und Nachbereitung von Tagungen, Freizeiten und Begegnungen für und mit jungen Menschen, sie dabei heranführen an ein selbst- und eigenverantwortliches Leben und zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft
- Zusammenarbeit mit, Begleitung und Fortbildung von ehrenamtlichen Mitarbeitenden
- Auf- und Ausbau von Kooperationen mit anderen Trägern von Jugendarbeit
- Entwicklung und Akquise eigener Projekte und Freizeiten, Stellen von Förderanträgen

#### Wir bieten:

- Gestaltungsfreiheit und die Möglichkeit, eigene Themenschwerpunkte zu setzen
- Unterstützung durch und Zusammenarbeit mit einem ehrenamtlichen Vorstand
- Ein unbefristetes Arbeitsverhältnis mit Vergütung nach BAT-KF
- Möglichkeit, den Stellenumfang durch Einwerben von Fördermitteln zu erhöhen

#### Wir erwarten:

- Bereitschaft, mit hauptberuflichen und ehrenamtlichen Mitarbeiter\*innen, den Vorstandsmitgliedern sowie Jugendlichen zusammenzuarbeiten
- Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit, Erfahrung in Jugendverbandsarbeit von Vorteil
- Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie eine eigenverantwortliche Arbeitsweise
- Reisebereitschaft, Bereitschaft zu Home Office und zu flexiblen Arbeitszeiten
- Hohe Sensibilität in Bezug auf intersektionale Diskriminierungsformen sowie Bereitschaft zur Teilnahme an entsprechenden Fortbildungen



# HILFEN IM BEWERBUNGSPROZESS

- Eigene Ziele definieren! Jobs, Praktika, BA-Thema zielgerichtet auswählen
- Gespräche führen mit Studienberatung, Akademischer Beratung der AA etc.
- Netzwerke nutzen (Praktika, Ehrenamt, Alumni, sonst. „Beziehungen“)
- Praktika in spannenden, nicht schulischen Berufsfeldern machen
- Initiativ werden! Informieren, ausprobieren, bewerben
- Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen vorbereiten (auch für Praktika)



# WAS SOLLTEN SIE MITBRINGEN?

## — Fachliche Flexibilität

Kaum ein Arbeitgeber sucht gezielt nach einem bestimmten Studienfach. Achten Sie besonders auf die gesuchten Kompetenzen (Hard und Soft Skills)

## — Räumliche Mobilität

Seien Sie offen für einen Berufseinstieg in anderen Regionen, oft ergibt sich später durch die Berufserfahrung die Chance auf eine Rückkehr

## — Interesse an beruflichen Weiterbildungen

Zusätzlicher Wissens- und Erfahrungsaufbau ist für viele Tätigkeitsbereiche von Vorteil und schärft Ihr persönliches Profil

## — Offenheit für Befristungen

Gerade im außerschulischen pädagogischen Bereich gibt es viele befristete bzw. Projekt-Stellen, die aber als Sprungbrett dienen können



# WAS HILFT IHNEN WEITER? – TIPPS UND LINKS

## — Persönliche Reflektion

- Career Counselling for Teachers: <https://www.cct-germany.de>
- SeLF: Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen: <https://www.self.mzl.lmu.de>
- Test „Fit für den Lehrerberuf?!“: <https://coping.at>

## — Bewerbung und Berufseinstiegsplanung

- Career Service Leuphana: [www.leuphana.de/services/career-service.html](http://www.leuphana.de/services/career-service.html)
- Coaching anhand eines Persönlichkeitstests möglich (Linc Personality Profiler)

## — Berufliche Weiterbildung

- Datenbank berufliche Aus- und Weiterbildung: [www.kursnet.arbeitsagentur.de](http://www.kursnet.arbeitsagentur.de)
- Kursportal Berufliche Weiterbildung Hamburg: <https://hamburg.kursportal.info>

## — Suche nach Arbeitsstellen

- Deutscher Bildungsserver/Stellenmarkt Bildung: [https://www.bildungsserver.de/jobboerse/jobboerse\\_de.html](https://www.bildungsserver.de/jobboerse/jobboerse_de.html)
- Stellenmarkt für pädagogische Fachkräfte: <https://www.sozial.career>



ES GIBT GUTE AUSSICHTEN,  
ABER ES BRAUCHT AUCH ETWAS MUT.

**ALLES GUTE FÜR IHREN  
PERSÖNLICHEN BERUFSWEG!**

- STUDIENBERATUNG COLLEGE -

