

Zusammenarbeit zwischen Mentor*innen und Studierenden

Impulse in Zeiten des
„Homelearnings“

Dr. Timo Beckmann & Sandra Witt
Praktikumsstelle im Studiendekanat, Fakultät Bildung



Eine besondere Situation für alle

- Studierende, Lehrkräfte, Lehrende, Schüler*innen und Eltern sind „zu Hause“
- Verschiebung der Bedürfnisse, Sorgen & Möglichkeiten



Studentin A: Wie finanziere ich mein Studium? Mein Nebenjob ist weg.



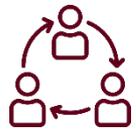
Student B: Kann ich mein Studium normal weiterführen?



Lehrerin / Mentorin: Wie erreiche ich alle SuS meiner Klasse?



Lehrende der Universität: Wie kann ich den Lernfortschritt der Studierenden im Auge behalten?



Koordinationsstellen: Wie können wir vergleichbare und gute Bedingungen für alle realisieren?



Ziele (in der besonderen Lage)

- **Studierende ...**
 - ... sollen ihre Praxisphase regulär abschließen können.
 - ... sollen bestmögliche Lerngelegenheiten vorfinden, damit ausfallende Präsenz (teilweise) kompensiert werden kann.
 - ... können eine hilfreiche Unterstützung für Mentor*innen und Schüler*innen bieten.
- **Mentor*innen ...**
 - ... konzentrieren sich auf das Lernen der Schüler*innen.
 - ... werden gebeten, Studierende unterstützend einzubinden.
- **Lehrende der Universität / LiPs ...**
 - ... haben auch eine besondere Verantwortung Lerngelegenheiten zu gestalten, die die Präsenz (teilweise) kompensieren.



„Unterrichten“ ohne Präsenz



- **Entwicklung** von „kontaktlosen“, motivierenden, selbstständig bearbeitbaren Materialien und Formaten für alle bzw. einzelne SuS.
 - Lehrfilme / Erklärvideos online selber produzieren.
- **Direkte Kommunikation** mit SuS
 - Regelmäßige Telefonate über Unterrichtsinhalte bzw. die individuelle Situation mit einzelnen SuS.
 - Videokonferenzen mit Kleingruppen von SuS.
- Entwicklung einer **Unterrichtseinheit**, die von der Lehrkraft vor Ort durchgeführt werden kann. Nachbesprechung der Einheit, z.B. anhand von Arbeitsergebnissen der SuS.



„Erziehen“ ohne Präsenz



- Kontakt zu **Schulsozialarbeiter*innen** aufbauen lassen und über deren aktuelle Arbeit informieren.
- Gemeinsame **Ideenentwicklung** zur Unterstützung von Eltern



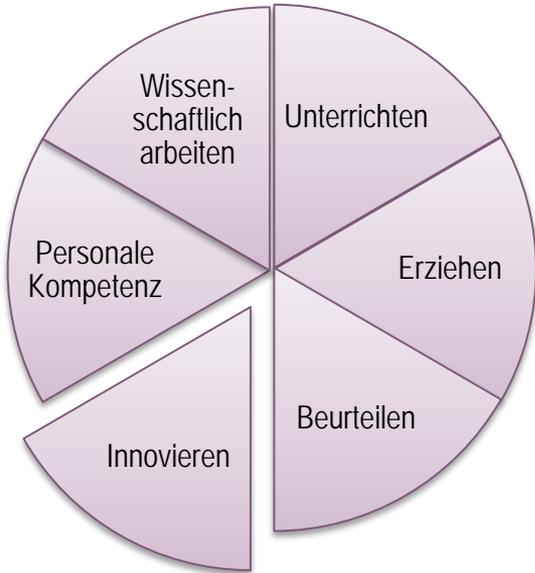
„Beurteilen“ ohne Präsenz



- **Korrektur von Schüler*innenarbeiten** inkl. Entwicklung von Hilfsmitteln für SuS, wie diese ihre Arbeit verbessern können.
- **Entwicklung** von Online-Assessment-Formaten für Schüler*innen, Nutzung dieser mit der Lerngruppe und individuelles (telefonisches) Gespräch mit den SuS.
- Entwicklung und Nutzung von Möglichkeiten, wie **Lernfortschritte und Lernergebnisse** (für die ganze Lerngruppe) sichtbar gemacht werden können.



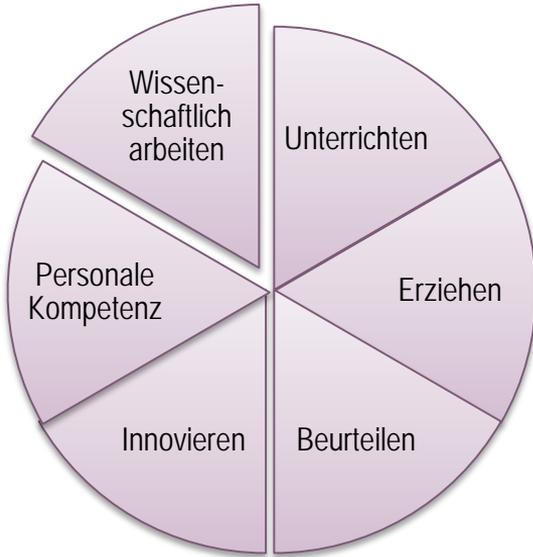
„Innovieren“ ohne Präsenz



- **Teilhabe am aktuellen Entwicklungsprozess**
 - Einbindung in Dienstbesprechungen, Aufnahme in Mailverteiler, Zugänge zu Online-Plattformen, etc.
- **Analyse und Aufbereitung von **guten Konzepten** zur Nutzung durch die Mentor*innen bzw. Schulen**
 - „Was macht eigentlich eine Schulpreisschule gerade?“



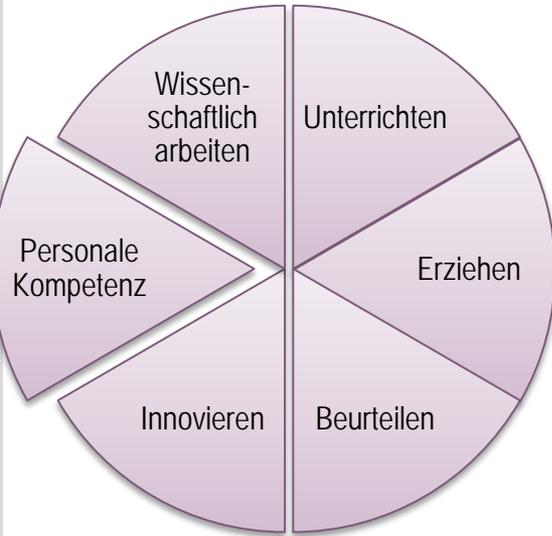
„Wissenschaftlich arbeiten“ ohne Präsenz



- **Das Projektband unterstützen**
 - Studierenden werden weiterhin (teilweise) Erhebungen machen wollen / sollen.
 - Prüfung, ob ein Teil dieser Erhebungen unter diesen Umständen möglich / sinnvoll ist (z.B. für Lehrkräfte online oder als Telefoninterview).
 - Es soll keine Überforderung der Befragten geben.



„Personale Kompetenz entwickeln“ ohne Präsenz



- **Gegenseitig Engagement wertschätzen und Zusammenarbeit ermöglichen**
 - Feste Termine für die Absprache
 - Gemeinsame Tools der Zusammenarbeit
 - Einbindung in die Tools der Schule und Universität
- **Personale Kompetenzen bewusst erweitern und darüber gemeinsam reflektieren**
 - Eigenverantwortlichkeit
 - Zielorientiertes Handeln
 - Kreativität & Flexibilität
 - Verantwortungsbewusstsein



Konkrete Tools und Hilfsmittel

- **Informationen zum Praktikum**
 - Allgemeine Informationen: www.leuphana.de/praktikumsstelle-bildung
 - Corona-Sonderseite:
<https://www.leuphana.de/einrichtungen/fakultaet/bildung/praktikumsstelle/auswirkungen-coronavirus-auf-die-schulpraktika.html>
- **Ideen für Digitale Tools**
 - <https://www.leuphana.de/universitaet/entwicklung/lehre/support-tools/digitale-plattformen-und-tools.html>
 - <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/Toolsammlung-Corona>
 - <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/sonderlizenzen-corona>



Kontakt zur Praktikumsstelle



Konzeption, Koordination & Forschung

Timo Beckmann

timo.beckmann@leuphana.de



Organisation Praxisphase & Projektband

Katrin Schwarzenberg

katrin.schwarzenberg@leuphana.de



Sekretariat

Tanja Schliemann

tanja.schliemann@leuphana.de