

Forschung und Lehre für Nachhaltigkeit: vom Globalen zum Lokalen und zurück

Die Entstehung von Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ebenso wie die der Nachhaltigkeitswissenschaft als Reaktion auf globale Veränderungen zurückzuführen. Im Vortrag wird der Frage nachgegangen, wie sich diese globalen Herausforderungen auf die Nachhaltigkeitsforschung und -bildung mit lokalen Begebenheiten in Beziehung setzen lassen und welche Unterschiede sich bei den erforderlichen „Übersetzungsarbeiten“ im internationalen Vergleich abzeichnen. Zugleich gilt es die Mechanismen zu beachten, die für die weltweite Durchsetzung bestimmter Paradigmen in Wissenschaft, Bildung und Kultur eine Rolle spielen. Dabei wird die Umsetzung vom Globalen zum Lokalen und zurück mit Beispielen aus der eigenen wissenschaftlichen Tätigkeit illustriert .