

LEUPHANA GRADUATE SCHOOL MASTER UND PROMOTION



→ GRADUATE SCHOOL



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



“ Graduate Education hat nach unserem Verständnis drei wesentliche Funktionen: Aufklärung, Gestaltung und kritische Reflexion. In der Zukunft wird es darum gehen, diesen Dreiklang im Kontext von Internationalisierung, Digitalisierung, Interdisziplinarität und der Interaktion von Universität, Gesellschaft und Wirtschaft zu gestalten.

DR. ANJA SOLTAU

Dr. Anja Soltau leitet seit 2008 die Leuphana Graduate School. Als Romanistin, Anglistin und Wirtschaftswissenschaftlerin begeistert sie sich seit jeher für die Interdisziplinarität und Internationalisierung der Wissenschaften.

DIE GRADUATE SCHOOL

ZWEI PHASEN – EINE EINRICHTUNG

Die Leuphana Graduate School orientiert sich am anglo-amerikanischen Modell der Graduiertenausbildung – sie engagiert sich sowohl für die Master- als auch die Promotionsangebote der Universität. Gemeinsam mit den Lehrenden und Forschenden der Leuphana setzt sich die Graduate School dafür ein, dass:

- das Masterstudium durchgängig forschungsnah konzipiert ist
- über Formate wie den Doctoral Track bereits im Masterstudium Promotionsluft geschnuppert werden kann
- Master Studienprogramme und Promotionskollegs inhaltlich aufeinander abgestimmt sind und
- Masterstudierende und Promovierende regelmäßig in den Austausch treten und gemeinsam die Graduate Community bilden.

Wir betrachten Masterstudierende als junge Forschende der Zukunft. Durch die Verzahnung von Master und Promotion haben wir vielfältige Möglichkeiten, dies zu fördern.



“ Das hätte ich im Bachelor nie gedacht, aber mir macht das wissenschaftliche Arbeiten extrem viel Spaß und tatsächlich könnte ich mir vorstellen, später auch im wissenschaftlichen Bereich zu arbeiten.

SARAH BURTON

DAS MASTERSTUDIUM

INTERDISZIPLINÄR–INTERNATIONAL –FORSCHUNGSNAH

STUDIEREN, FORSCHEN, FACHGRENZEN ÜBERWINDEN:

- in einem der sechs Themenschwerpunkte im Master: Education, Governance and Law, Kulturwissenschaften, Management, Psychology und Sustainability
- in wissenschaftlich anspruchsvollen Tiefenbohrungen des gewählten Masterprogramms
- in interdisziplinären Modulen der Forschungs- und Praxisprojekte, in den Electives und im Master-Komplementärstudium
- im Auslandssemester im Rahmen einer Double- oder Joint-Degree-Option oder in einem Austauschprogramm

Wir verstehen das Masterstudium als wissenschaftliche und berufliche Spezialisierung, bei der Bildung Vorrang hat vor Ausbildung. Dies fördern wir durch interdisziplinäre und kritisch-reflexive Studienformate sowie durch eine konsequente Internationalisierung unserer Programme.



“ Hier genieße ich eine unglaubliche Freiheit in der Forschung und stehe dennoch in engem Austausch mit meinem Betreuer.

JAN PEINEMANN

DIE PROMOTION FORSCHUNG UND KARRIERE IM FOKUS

FORSCHEN, DISKUTIEREN, NEUES ENTDECKEN:

- in den Promotionskollegs der Leuphana. Hier kommen Promovierende und Betreuende zusammen, präsentieren ihre Projekte, holen sich Feedback und geben sich gegenseitig neue Impulse.
- in den Seminaren des Promotionsstudiums. Hier vertiefen Promovierende ihre Methodenkenntnisse und werden ermutigt, ethischen und historischen Fragen der Wissenschaft/en für sich und ihre Arbeit nachzugehen.
- auf Konferenzen und an Forschungseinrichtungen im In- und Ausland. Hierbei unterstützt die Graduate School mit einem großzügig ausgestatteten Förderfonds.
- in den Coaching- und Qualifizierungs-Angeboten der Graduate School. Hier können Promovierende zielgerichtet einzelne Skills-Workshops besuchen und promotionsbegleitend ein einjähriges Zertifikatsprogramm absolvieren.

Wir sind der Überzeugung, dass eine erfolgreiche Promotion auf vier Säulen aufbaut: Eigenständige Forschung, regelmäßige in- und externe Vernetzung, wissenschafts-ethische, -methodische und -philosophisch-historische Bildung sowie zielgruppenspezifische Karriereförderung.



“ Schon kurz nach der Abgabe meiner Dissertation trat ich meine Stelle als wissenschaftliche Koordinatorin eines großen Forschungsprojekts im Rahmen des Bundesprogramms "Biologische Vielfalt" an der CAU Kiel an. Bei der Bewerbung hat mir die Teilnahme am Zertifikatsprogramm sehr geholfen. Zunächst als Zusatzqualifikation im Lebenslauf und dann im Bewerbungsgespräch. Da konnte ich auf konkrete Fragen nach Erfahrungen im Projektmanagement oder zu Führungsaufgaben direkt die Inhalte aus den Workshops anbringen.

KATHARINA MAUSOLF

DIE GRADUATE SCHOOL

BEGLEITUNG DURCH STUDIUM UND PROMOTION

BERATEN, COACHEN, QUALIFIZIEREN:

- in der Studienberatung und im Karrierecoaching für Masterinteressierte, Masterstudierende, Promotionsinteressierte und Promovierende
- mit den MasterSkills und den GradSkills: Die Weiterbildungsportale und Workshops für Masterstudierende und Promovierende
- mit dem Zertifikatprogramm „Leadership für Gesellschaft und Wirtschaft“ für Promovierende und frühe Postdocs zur Vorbereitung auf Führungspositionen im außeruniversitären Kontext
- mit den „Training Days for Young Researchers“: Das Sommer-Event für Promovierende mit wechselnden Themen-Highlights in Kooperation mit der TU Hamburg

Wir betrachten professionelle Beratungs- und Coachingangebote sowie eine attraktive Auswahl an unterschiedlichen Qualifizierungsmöglichkeiten als elementare Ergänzung der fachspezifischen Curricula.



“ At Leuphana, the graduate spirit is shaped by new, surprising spaces where people can meet and freely share their ideas.

DR. OLIVER SCHMIDT

DIE GRADUATE SCHOOL

AKADEMISCHE HEIMAT UND FORUM FÜR INNOVATIONEN

ZUSAMMENKOMMEN, NEUES ERPROBEN UND GESTALTEN:

- auf dem Master Kick-off, weil hier neue Masterstudierende mit ihren Kommiliton*innen, anderen Fachkulturen, Professor*innen und Alumni zusammenkommen
- im Master Komplementärstudium, weil Studierende hier Seminare außerhalb ihrer fachlichen Expertise belegen
- im Doctoral Track, weil hier die Chance eröffnet wird, bereits im Masterstudium an der Promotionswelt teilzuhaben
- im Rahmen von Diskussionsformaten mit geladenen Bildungsexpert*innen, weil hier innovative Ideen für das Studieren und Promovieren der Zukunft entstehen.

Wir halten die Förderung eines Community-Spirits und die Möglichkeit, in geschützten Räumen Neues auszuprobieren, für äußerst wertvolle Bestandteile des Graduiertenstudiums.

