

# REIHE ETHIK IM GESPRÄCH

## PODIUMSDISKUSSION

### Lehramtsstudium und/oder Künstliche Intelligenz? Ethische Herausforderungen in Bildung durch Technik.

Künstliche Intelligenz bestimmt die Diskussion. Auch in Bildungskontexten. Wie weit soll sie in den schulischen Unterricht einziehen und wo liegen die Grenzen? Der schulische Auftrag zielt auf die Förderung von Schülerinnen und Schülern zur bestmöglichen Entfaltung ihrer Persönlichkeit, ihrer Urteilskraft und Fertigkeiten. Ist Künstliche Intelligenz ein geeignetes Hilfsmittel dazu? Viele Fragen treten auf, die ebenso ein Ausdruck von Unsicherheiten sind. Sind diese Befürchtungen berechtigt?

Die Fragen zielen auch auf das Lehramtsstudium. Hier bedarf es eines Diskurses über eine passende Professionalisierung von künftigen Lehrkräften, die sich auch mit der ethischen Dimension dieser Fragen konfrontiert sehen. Dürfen wir alles, was wir können? So fragt der Ethiker Wolfgang Huber.

Dieser Diskussion stellen sich Dr. Ulf Brefeld (Professor für Wirtschaftsinformatik, insbesondere Machine Learning an der Leuphana Universität), LRSD Wolfgang Broy (Schulfachlicher Dezernent beim Regionalen Landesamt für Schule und Bildung in Lüneburg) und Dr. Dana-Kristin Mah (Juniorprofessorin für Digitales Lehren und Lernen an der Leuphana Universität).



Oben: Prof. Dr. Ulf Brefeld, LRSD Wolfgang Broy.  
Unten: Prof. Dr. Dana-Kristin Mah, PD Dr. Thomas Kück (Moderation)

**Donnerstag**  
**13. Juni 2024, 14.15 Uhr**  
**Raum der Stille (C 40.353)**



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG