

TP 2 LEHREN UND BERATEN DIGITAL REFLEKTIEREN

MARC KLEINKNECHT
kleinknecht@leuphana.de

ANNA HOLSTEIN DOROTHEE ANDERS

AUSGANGSLAGE

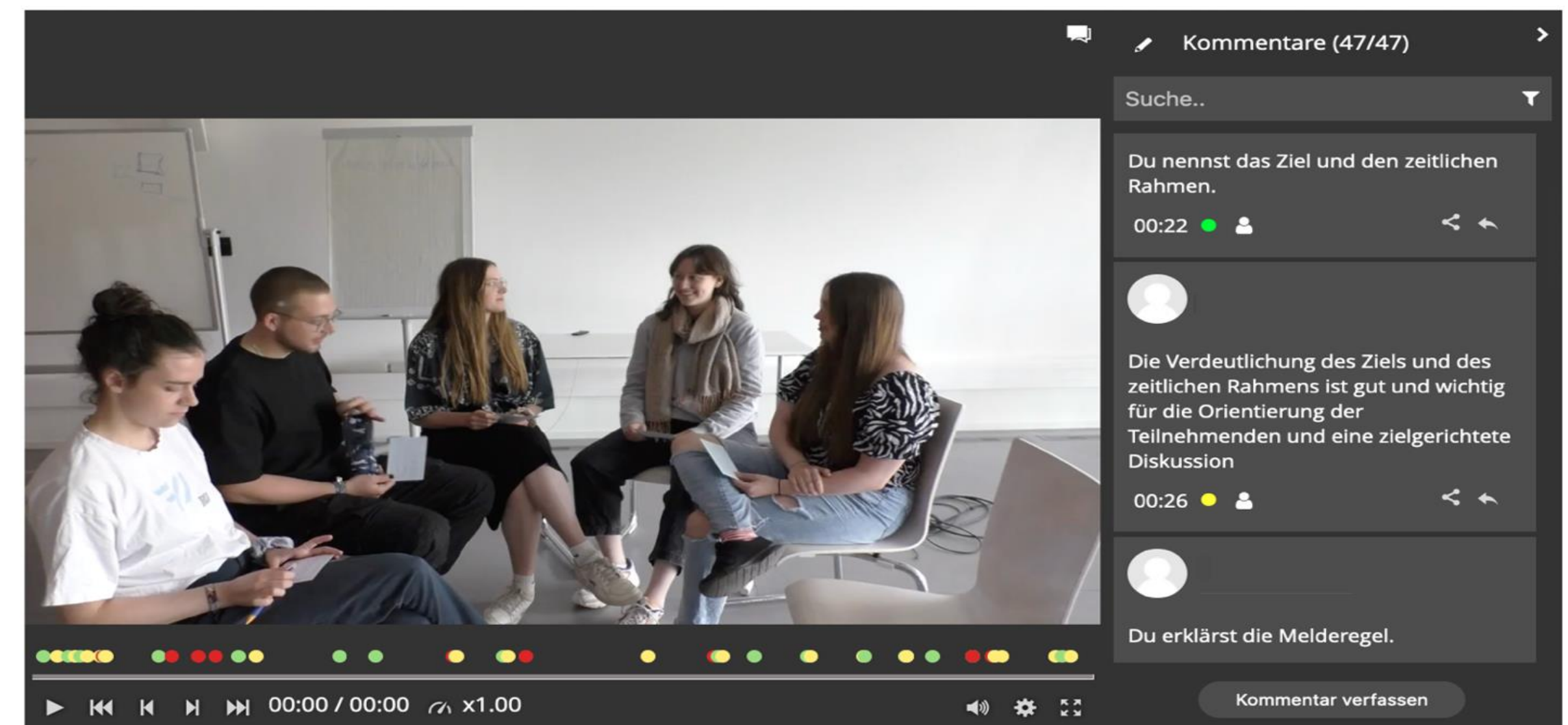
Fakten- und Konzeptwissen reichen nicht aus, um professionell in Lehr- und Beratungssituationen zu handeln. Insbesondere ein evidenzbasiertes Handeln unter Druck verlangt ein **authentisches und strukturiertes Üben** (deliberate practice).

Das Projekt stützt sich auf ein bereits erprobtes Konzept in der Lehrkräftebildung, bei dem Lehramtsstudierende das eigene Unterrichten in einem sog. **Microteaching-Setting** erproben können. Das Konzept zum Video-E-Portfolio beruht auf dem **Ansatz eines strukturierten onlinebasierten Feedbacks** zum „eigenen“ Unterrichtsvideo (u. a. Kleinknecht & Weber, 2020).

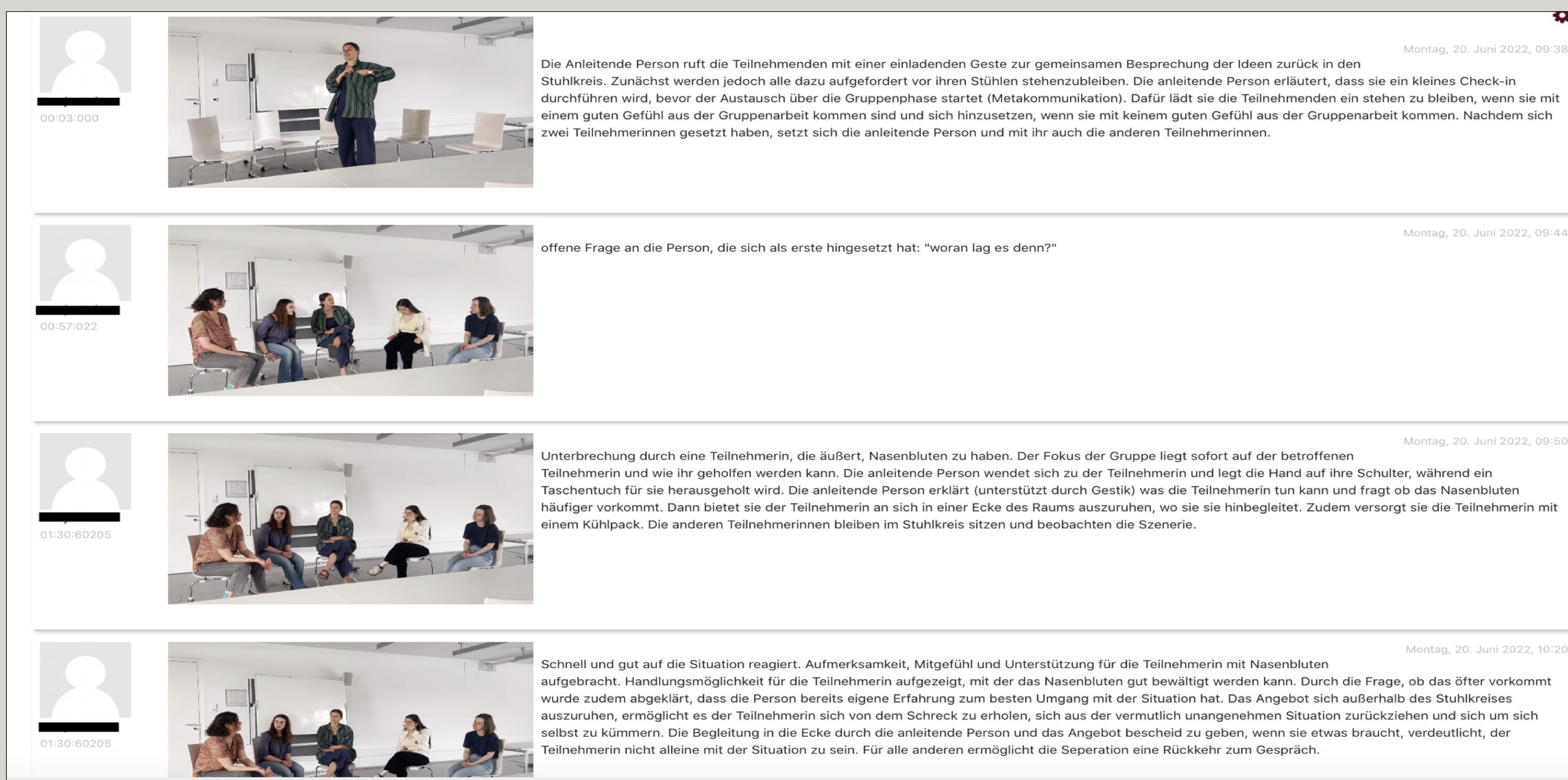
DIGITALE ÜBUNGSRÄUME ZUR SIMULATION UND REFLEXION VON LEHR- UND BERATUNGSHANDELN

Dashboard > Meine Kurse > 1114890 > Abschnitte > Gruppe 3 - Simulationen Runde 1 > Workshop Museum

WORKSHOP MUSEUM

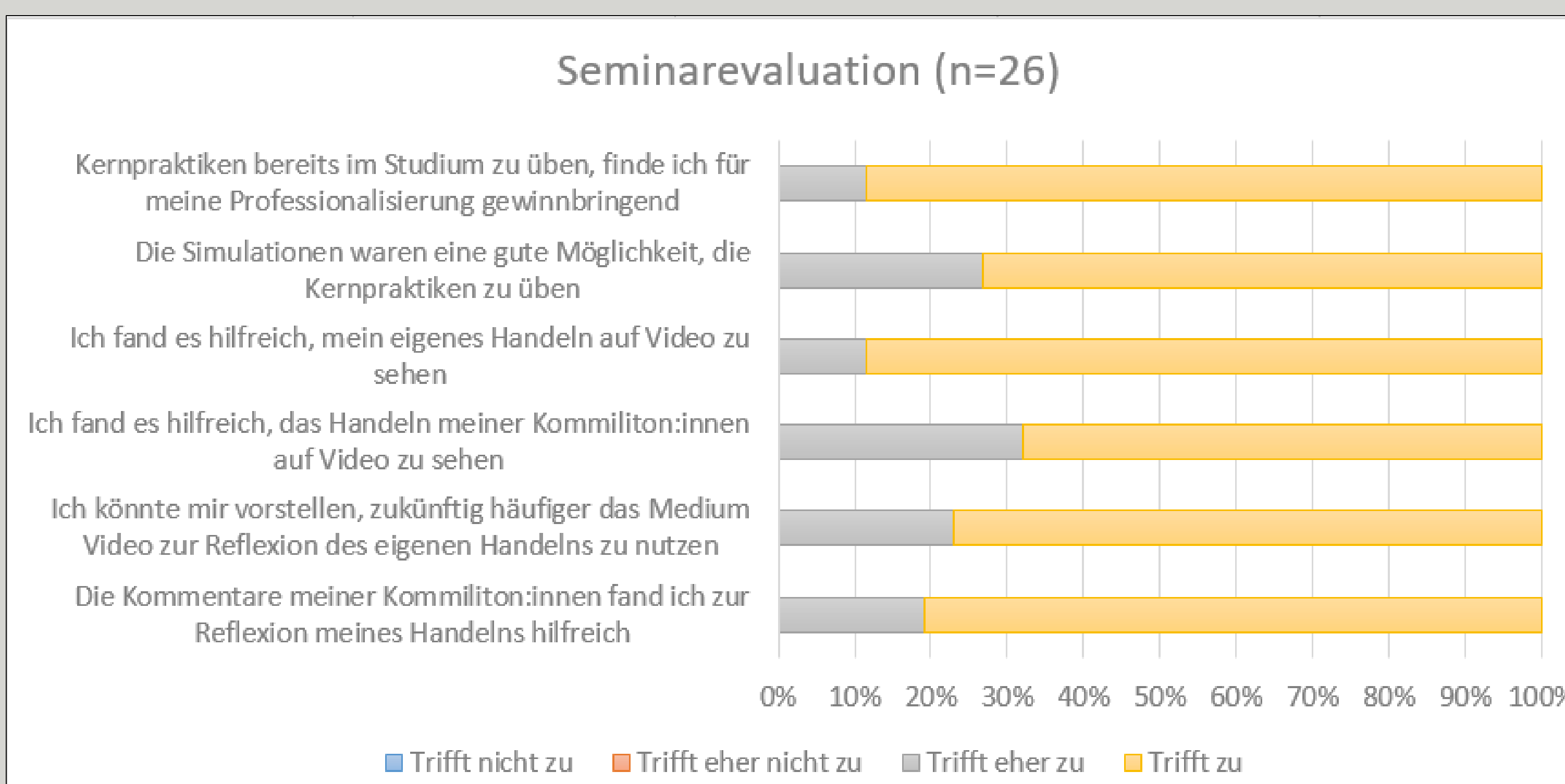


INNOVATIONSIDEE UND ZIELE



- Schaffung von digitalen Räumen, in denen Studierende typische **Kernpraktiken** in gemeinsam ausgewählten Lehr- und Beratungssituationen authentisch simulieren, erproben und reflektieren können
- Erschließung weiterer Lehr- und Beratungskontexte außerhalb der Lehrkräftebildung
- Erweiterung der digitalen und technischen Möglichkeiten der Simulation und der videogestützten kollaborativen Reflexion

ZWISCHENEVALUATION UND WEITERES VORGEHEN



Erprobung & Feedback
2022/2023

- Entwicklung und Erprobung weiterer Simulations- und Reflexionssettings im Bereich Beraten und Lehren

Evaluation & Transfer
2023/2024

- Weiterentwicklung des Konzepts auf Basis der Evaluation und Transfer auf weitere Studiengänge

Literatur

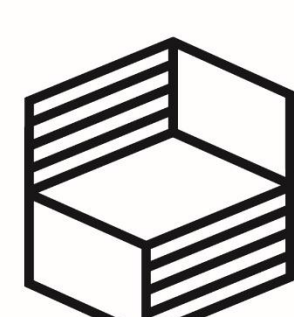
Kleinknecht, M. & Weber, K. E. (2020). Zum ersten Mal eine Klasse führen? Kompetenzförderung durch Reflexions- und Feedback-Zirkel im ersten Schulpraktikum. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Referat Qualitätsförderung Schule [S. 114 – 122]. Berlin. Online unter: https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Profilbildung_im_Lehramtsstudium.pdf

DIGITAL TRANSFORMATION LAB FOR TEACHING AND LEARNING

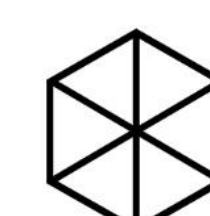
Leitung: Prof. Dr. Erich Hörl und Dr. Julia Webersik
Laufzeit: 08/2021 – 07/2024
Gefördert durch: Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Kontakt: projekt-digital@leuphana.de



Leuphana Universität Lüneburg | www.leuphana.de/services/xyz



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG