

E-Prüfungen



Lernziele – Lernmethoden – Prüfungsformen

Form und Anforderung der Prüfung haben einen maßgeblichen Einfluss auf den Lernprozess der Studierenden. Deshalb sollte die Wahl der Prüfungsform mit den Lernzielen und Lehr-Lernmethoden abgestimmt sein (constructive alignment*).

In der Lehre werden zunehmend digitale Werkzeuge eingesetzt und auch digitale Lerninhalte (z.B. fachspezifische Software, Programmierfähigkeiten, digital/data literacy, Medienkompetenz) nehmen zu. In diesem Kontext bieten digitale Prüfungsformen nicht nur im Sinne einer klugen Passung zu Lernzielen und Lehrmethoden ein großes Potential, sondern bieten auch zahlreiche innovative, kreative sowie nachhaltige Möglichkeiten, um Prüfungen vielfältiger zu gestalten und damit die Qualität zu steigern.

* Biggs, J. & Tang, C. (2015) "Constructive alignment: An outcomes-based approach to teaching anatomy." *Teaching anatomy*, Springer, Cham

Projektziele

1. Schaffung von Optionen für die Durchführung von digital unterstützten Prüfungsformen und -elementen unter Berücksichtigung der technischen sowie datenschutz- und prüfungsrechtlichen Voraussetzungen.
2. Erweiterung des bestehenden Portfolios um innovative digitale Prüfungsformen und -elemente
3. Konzipierung und Durchführung von Weiterbildungsangeboten zum kompetenzorientierten digitalen Prüfen (summativ, formativ und adaptiv).

Formen und Elemente digitaler Prüfungen (Beispiele)

E-Klausur	take-home-exam
E-Portfolio	Videoprüfung
Digitale Artefakte (Videos, Wikis)	Software-Anwendungsprüfung
Hybride Prüfungen	STACK-Aufgaben
Multimedia-Aufgaben	Hotspot-Fragen
Self assessment	Drag & Drop in Bild/Text

Maßnahmen

- Erhebung und Auswertung der Erfahrungen mit digitalen Prüfungen während der Corona-Pandemie
- Ausschreibung und Beschaffung eines mobilen, technologisch autarken E-Prüfungszentrums
- Pilotierung und Evaluation von E-Klausuren vor Ort
- Unterstützung der Abstimmungs- und Gremienprozesse zur Verankerung digitaler Prüfungen in der RPO
- Entwicklung nachhaltiger Weiterbildungs- u. Supportangebote (Schulungskonzepte, Videotutorials, Anleitungen, FAQ)

PROJEKTTEAM:

Prof. Dr. Matthias Wenzel
Dr. Julia Webersik
Rosa Arnold
Linus Kröger

→ DIGITAL TRANSFORMATION LAB FOR TEACHING AND LEARNING

Leitung: Prof. Dr. Erich Hörl und Dr. Julia Webersik
Laufzeit: 08/2021 – 07/2024
Gefördert durch: Stiftung Innovation in der Hochschullehre
Kontakt: projekt-digital@leuphana.de



Leuphana Universität Lüneburg | www.leuphana.de/digital



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG