

SKILLS FOR A DIGITAL FUTURE

TEILPROJEKT 6

Gitte Köllner, Dr. Nadine Dablé, Prof. Dr. Simone Abels

//PROJEKTVORSTELLUNG

Kontext Digitale Transformation prägt zukünftige Arbeitswelt und erfordert Future Skills (Ehlers 2020, Stifterverband & McKinsey, 2021)) Reflexion: zielgerichteter mentaler Prozess der (Um)Strukturierung (z.B. Untersuchen, Problemlösen, Beurteilen) bezüglich eines Gegenstands (z.B. Erfahrung, Wissen, Lern- und Entwicklungsprozess) in Hinblick auf ein Ziel (z.B. Wissen generieren, Perspektive erweitern, Selbst oder Umwelt zu verändern). Modi der internal orientierten Selbstreflexion und external orientierter Gruppenreflexion, geprägt durch Interaktion und Perspektiverweiterung (Aufschnaiter et al., 2019; Beauchamp, 2006; Korthagen & Vasalos, 2005) Zielgruppen und strukturelle Andockung - Masterstudierende (LL.M., M.A., M.Sc.) → Master Komplementärstudium	//ZIELE Strategische Ziele - Stärkung der Bildungsidee der Graduate School, über interdisziplinäre Lehr-Lernformate den Lern- und Entwicklungsprozess selbst in den Fokus zu nehmen. Lehr-Lernziele - Future Skills fördern: - kritisches und kreatives Denken, Reflexionsfähigkeit (Urteilsfähigkeit) - kritisch analytische Reflexion von Wirkweise, Potenzialen & Grenzen digitaler Medien in Bezug auf Individuum & Gesellschaft (Digitalkompetenz) - eigenverantwortliche Steuerung des Lern- und Entwicklungsprozesses (Selbstkompetenz) - interdisziplinärer & reflexiver Austausch
--	---

//UMSETZUNG

Begleitendes Reflexionsformat „Future Skills“ im Master Komplementärstudium der Graduate School

