## Reflexionsorientierte Dokumentation: Erkenntnismatrix für den KI-Kompetenzerwerb

Bitte wählen Sie Schreibimpulse aus und geben diese die Studierenden weiter.

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrende | Was soll dokumentiert werden? – Ihre Dokumentationsanforderungen  |
| KI-Tool | Arbeitsschritt des Schreibprozesses/ Forschungs-, Design-, Schaffens- (...) prozesses | Nutzungsgrund (Mehrwert & Motivation) | Nutzungsstrategie | Erkenntnisse |
| Studierende | Schreibimpulse für Studierende (Auswahl) |
| Welches Tool/ Modell habe ich verwendet?Nach welchen Kriterien habe ich das Tool ausgewählt? | In welchem Prozessschritt habe ich mir Unterstützung durch KI geholt?  | Welchen Mehrwert habe ich mir von der Verwendung von KI erhofft?  Was glaube ich, kann KI – bislang noch – besser als ich? | Wie habe ich das Tool genutzt?  | Was hat das KI-Tool verändert? Inwiefern ist das Ergebnis m. E. besser? Warum?Worauf hat mich das Ergebnis hingewiesen?Zu welchem nächsten Schritt hat mich das KI-basierte Ergebnis veranlasst? Inwiefern können die Ergebnisse problematisch sein und welche Konsequenzen ziehe ich daraus für meinen Leistungsnachweis? Hat sich der Einsatz von KI m. E. gelohnt? |
| Antworten |  |  |  |  |  |
| Hinweis auf KI-Kompetenz  | Erfolgte die Tool-Auswahl informiert und sachgerecht? | Wurde die Entscheidung über die Verwendung des Tools bewusst getroffen? | Erfolgte die KI-Nutzung reflektiert und effizient? | Wurden die Ergebnisse geprüft und hinterfragt, wurde eigene Quellenarbeit betrieben etc.? | Wurde die Unterstützung durch KI als solche wahrgenommen und sich mit ihren Vor- und Nachteilen auseinandergesetzt? |