

# Lehrservice Tool Guide für Lehrende

## Legende:

-  Gut geeignet
-  Teilweise geeignet
-  Ungeeignet

## Einfachheit der Nutzung

Wie leicht kann das Tool eingesetzt werden?

## Was wollen Sie pädagogisch bewirken?

### Informationstransfer

Ist das Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an die Studierenden geeignet?

### Kommunikation & Interaktion

Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Studierenden genutzt werden?

### Gemeinsam Inhalte erstellen

Können Sie mit Ihren Studierenden gemeinsam Inhalte erstellen?

	Einfachheit der Nutzung	Informationstransfer	Kommunikation & Interaktion	Gemeinsam Inhalte erstellen
<b>Moodle Dateien</b>	 Einfach wie ein E-Mail-Anhang.	 Ja, nur Kursbetreuende laden Dateien hoch.	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten
<b>Moodle Textseite</b>	 Einfach. Mit dem Texteditor Text erstellen, formatieren und Bilder oder Videos ergänzen.	 Ja, nur Kursbetreuende erstellen diese Seiten. Sie können hier allgemeine Infos teilen, Arbeits- und Leseaufträge einstellen, ebenso (Lehr-)videos einbinden u.v.m.	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten
<b>Moodle Forum</b>	 Einfach. Titel und Beschreibung genügen. Vielfältig einsetzbar.	 Ja. Nachrichtenforum und Mailbenachrichtigung der Studierenden. Sie können z.B. auch Diskussionsaufträge einstellen und Dateien (PDF, Video, Bilder) einbinden oder verlinken.	 Ja. Ermöglicht Diskussionen im Plenum sowie in kleinen Gruppen zu einzelnen Themengebieten.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, diskutieren und über Uploadfunktion auch Dateien austauschen.
<b>MyStudy</b>	 Wird bereits von allen Lehrenden für die Kursadministration genutzt.	 Gut geeignet für die Bereitstellung von Literatur, nicht geeignet für Informationen in anderen Medienformaten wie Videos und Audios.	 Forumsfunktion vorhanden, zudem besteht die Möglichkeit Gruppen zu bilden. Bei häufigerem Forumseinsatz und der Verbindung mit anderen Aktivitäten und Medien ist Moodle besser geeignet.	 nicht möglich
<b>PowerPoint-Video mit Audiokommentar</b>	 Einfach, zusätzlich zu den Folien wird ein Audio aufgenommen.	 Gut geeignet, um Inhalte (audio)visuell asynchron zu präsentieren.	 nicht möglich	 nicht möglich
<b>Audio-/Video-Screencast, myVideo</b>	 Erfordert Auseinandersetzung mit Autorentools (z.B. Audacity, Camtasia, Panopto).	 Sehr gut geeignet, um Inhalte audio(visuell) und asynchron zu präsentieren.	 nicht möglich	 nicht möglich
<b>Zoom (Webkonferenz)</b>	 Erfordert die Einrichtung des Dienstes.	 Ja, Online-Vorlesungen sowie Seminare sind möglich.	 Ja, Kommunikation ist audio-visuell möglich.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.
<b>Zoom Whiteboard</b>	 Erfordert die Einrichtung des Dienstes.	 Jein, Inhalte können vermittelt werden, jedoch eher zum Zusammentragen von Informationen geeignet.	 Ja, Kommunikation ist möglich, die Teilnahme ist durch Linkteilen möglich.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, Inhalte erstellen und z.B. in Breakout-Rooms diskutieren.
<b>MS 365 Whiteboard</b>	 Erfordert die Einrichtung des Dienstes.	 Jein, Inhalte können vermittelt werden, jedoch eher zum Zusammentragen von Informationen geeignet.	 Ja, Kommunikation ist möglich, die Teilnahme ist durch Linkteilen möglich.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, Inhalte erstellen.
<b>Collaboard</b>	 Anmeldung in der Academic Cloud notwendig.	 Ja, das Whiteboard kann vorbereitet werden, mit vielen unterschiedlichen Materialien angereichert werden.	 Ja, Kommunikation ist möglich, die Teilnahme ist durch Linkteilen (auch für Externe) möglich.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, Ideen sammeln, die verschiedenen Elemente, z.B. Sticky notes, Formen und Farben nutzen.
<b>Cryptpad (Rich Text)</b>	 Sehr leicht bedienbarer einfacher Texteditor. Vollwertige Formatierungsoptionen. Wird per Link geteilt, exportierbar.	 Jein, Inhalte können vermittelt werden, jedoch eher zum Zusammentragen von Informationen geeignet.	 Alle können schreiben, aber auch alle alles löschen. Zeitpunkt der Einträge nicht erkennbar. Wird nach 90 Tagen Unaktivität gelöscht.	 Sehr gut für einfache Inhaltserstellung wie Brainstorming sowie zur Dokumentation von Gruppenarbeiten.
<b>Cryptpad (Tabelle)</b>	 Vollwertige Tabellenkalkulation, wird per Link geteilt, exportierbar.	 Jein, Inhalte können vermittelt werden, jedoch eher zum Zusammentragen von Informationen geeignet.	 Alle können schreiben, aber auch alle alles löschen. Zeitpunkt der Einträge nicht erkennbar. Wird nach 90 Tagen Unaktivität gelöscht.	 Sehr gut für die Sammlung von Daten, Übersichten, Plänen sowie zur Dokumentation von Gruppenarbeiten.
<b>Moodle Wiki</b>	 Erfordert Auseinandersetzung mit Wiki-Prinzip und Wiki-Syntax.	 Ja, ein Wiki kann z.B. als Infoseite genutzt werden. Bearbeitung lässt sich auf best. Nutzergruppen eingrenzen.	 Für Diskussion erstellter Texte geeignet durch eigene Diskussionsseiten. Für allgemeine Diskussionen besser Foren nutzen.	 Ja, Teilnehmende können kooperativ arbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.

- Legende:**
-  Gut geeignet
  -  Teilweise geeignet
  -  Ungeeignet

**Einfachheit der Nutzung**  
Wie leicht kann das Tool eingesetzt werden?

**Was wollen Sie pädagogisch bewirken?**

**Informationstransfer**  
Ist das Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an die Studierenden geeignet?

**Kommunikation & Interaktion**  
Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Studierenden genutzt werden?

**Gemeinsam Inhalte erstellen**  
Können Sie mit Ihren Studierenden gemeinsam Inhalte erstellen?

<b>LehrWiki</b>	 Erfordert Auseinandersetzung mit Wiki-Prinzip und Wiki-Syntax.	 Ja, ein Wiki kann z.B. als Infoseite genutzt werden. Bearbeitung lässt sich auf bestimmte Nutzergruppen eingrenzen.	 Geeignet zur Diskussion erstellter Texte durch eigene Diskussionsseiten. Für allgemeine Diskussionen besser Foren nutzen.	 Ja, Teilnehmende können kooperativ arbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.
<b>MyPortfolio</b>	 Erfordert Kenntnisse der Portfolioarbeit und ein eigenes Portfoliokonzept.	 Möglich, jedoch sollten Sie dafür Moodle nutzen (sehr gut geeignet, damit Studierende Inhalte bereitstellen).	 Per Kommentarfunktion Austausch zu Dateien, Videos, Blogeinträgen. Zusätzlich Forum verfügbar.	 Sehr gut geeignet, damit Studierende eigene Arbeiten (Blogs, Datei-Upload) präsentieren. Zudem Kommentarfunktion verfügbar.
<b>Moodle Chat</b>	 Einfach. Aktivität erstellen, kommunizieren und loslegen.	 Jein, in Form von Sprechstunden mit Gruppen geeignet. Eine Alternative ist die Webkonferenz oder bei Einzelgesprächen das Telefonat.	 Ja. Ermöglicht Diskussionen in kleinen Runden sowie Fragerunden/ Sprechstunden. Lehrperson muss Raum einrichten, dafür keine weitere Registrierung nötig.	 Ja. Studierende können zusammen arbeiten und diskutieren.
<b>Rocket Chat</b>	 Einfach. Chatraum erstellen, kommunizieren und loslegen. Nur per VPN-Verbindung nutzbar.	 Jein, in Form von Sprechstunden mit Gruppen geeignet. Eine Alternative ist die Webkonferenz oder bei Einzelgesprächen das Telefonat	 Ja. Ermöglicht Diskussionen in kleinen Runden sowie Fragerunden/ Sprechstunden. Nutzung unabhängig von Lehrperson möglich, jedoch individuelle Freischaltung erforderlich.	 Ja. Studierende können zusammen arbeiten und diskutieren.
<b>Tweedback/ Particify</b>	 Einfach. Link erstellen, kommunizieren und loslegen.	 Jein, in Form von Links können Informationen eingebunden werden.	 Ja. Ermöglicht Diskussionen, Aussagen können gevotet werden. Zusätzlich Chat und Quiz-Funktion verfügbar.	 ungeeignet
<b>Academic Cloud</b>	 Nach der Einrichtung sehr einfach per Drag & Drop.	 Sie können Dateien verschiedener Art bereitstellen. Gut geeignet für große Dateien.	 ungeeignet	 Dateien können ausgetauscht werden, jedoch keine Kommunikation möglich.

**Wie nutzen Sie diesen Tool Guide?**

- Sie haben bisher kaum digitale Tools genutzt und Ihnen fehlt noch der Überblick über die Tools?  
Nutzen Sie die Übersicht, um ein geeignetes Werkzeug auszuwählen.
- Sie wissen bereits, welches Tool Sie nutzen wollen? In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- Sie wissen, was Sie erreichen wollen? Wählen Sie eine Spalte und prüfen Sie, welches Tool Sie am besten unterstützt.
- Kombinieren Sie bei Bedarf mehrere Tools.

**Im Leuphana Internet finden Sie weitere Unterstützung:**

- Portal Digitale Plattformen und Tools: <https://www.leuphana.de/lehre/service-und-support/digitale-plattformen-und-tools.html>
- Moodle-Demokurs (Selbsteinschreibung mit MyStudy-Account): <https://moodle.leuphana.de/course/view.php?id=1623>
- Support & Tools für die Lehre allgemein <https://www.leuphana.de/lehre/service-und-support.html>  
Oder direkt eine Mail an [digi-support@leuphana.de](mailto:digi-support@leuphana.de) schicken.

Erstellt von: Verena Eickhoff, Rosa Arnold | Lehrservice 2020/aktualisiert von Sigrun Lehnert 2023 | E-Mail: [digi-support@leuphana.de](mailto:digi-support@leuphana.de)

in Anlehnung an: Tool Guide der FernUni Hagen [https://wiki.fernuni-hagen.de/lehrepraktisch/images-lehrepraktisch/c/ce/FernUni\\_ToolGuide\\_LA3.pdf](https://wiki.fernuni-hagen.de/lehrepraktisch/images-lehrepraktisch/c/ce/FernUni_ToolGuide_LA3.pdf)



Dieses Dokument ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0.

Urheber:in bei einer Weiterverwendung bitte wie folgt angeben: Lehrservice Leuphana Universität Lüneburg.