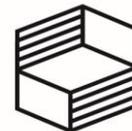


10 MINUTEN DigiTaL

Die wöchentliche 10-Minuten-Reihe | DigiTaL-Projekt
Digital Transformation Lab for Teaching and Learning

→ DigiTaL | Lehrservice



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

INTERPERSONELLE KOMPETENZEN IN VR VERMITTELN

EIN 3D-360°- VIRTUAL REALITY BASIERTER ANSATZ

10-Minuten-Reihe DigiTaL

Prof. Dr. Poldi Kuhl & Prof. Dr. David Loschelder

→ LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG

VIRTUELLE REALITÄT – DER DURCHBRUCH?

Apple Vision Pro



Die Apple-Brille ist der **Pauenschlag** dafür, dass wir wahrscheinlich in **einigen Jahren** die meisten Inhalte **nicht mehr auf klassischen Bildschirmen** wahrnehmen.

Prof. Philipp Rauschnabel, Universität München



VIRTUAL REALITY IN DER HOCHSCHULLEHRE

US University Launches First Full Class in Virtual Reality



VIRTUAL REALITY AN DER LEUPHANA – DIGITAL TP1

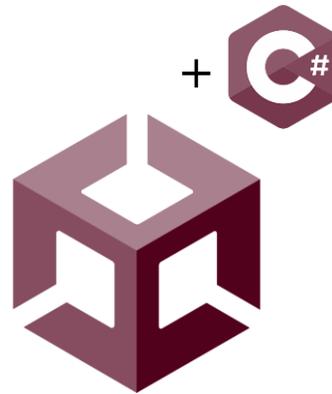
“

Studierende sollen in ihren **angewandten Kompetenzen** als lehrende und beratende Personen im **Schulkontext** und ihren Verhandlungsfähigkeiten als **Bewerber*innen** in Assessment Centern trainiert werden.

”



Insta360
Pro II



Unity
v2022.1.22f1



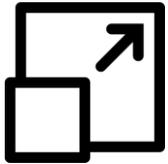
Meta
Quest 2



VORTEILE VON VR



Standardisierung (z.B. im Vergleich zu Rollenspielen)



Effizienz und Skalierbarkeit



Realitätsnähe



Geschützter Lernraum



VR BEWERBUNGSTRAINING



VR BEWERBUNGSTRAINING & ELTERNGESPRÄCH



CONTROLLER VIEW / FEEDBACK - BEWERBUNGSTRAINING

Control View VR-Training
Leuphana Universität Lüneburg

Angaben zur Person v

⏮
⏪
⏩
⏭
00:39

Steuerung / Control

Alles gesagt - neutrales Feedback und danach weiter zu Herausforderung im Leben.

Nachfrage: Mehr Schwächen gewünscht.

Nachfrage: Zu generell/generische Antwort - mehr aufreißerspezifisch.

Alles gesagt - positives Feedback und danach weiter zu Herausforderung im Leben.

Nachfrage: Mehr Stärken gewünscht.

Nachfrage: Mehrwert für Unternehmen und Team.

Nachfrage: Freundliches Nachhaken (heftlicher Umgang mit Schwächen gewünscht).

Nachfrage: Beispiele für Stärken/Schwächen im (Arbeits-)Wirkung.

Nachfrage: Umfassendes Nachhaken (Schwächen als Stärken verkauft).

Nachfrage: Strategien/Umgang mit den genannten Schwächen.

Beobachtung / Monitoring

Nennt 2+ Stärken
VP nennt mind. 2 Stärken, die jeweils für sich allein stützen können

Nennt 2+ Schwächen
VP nennt mind. 2 Schwächen, die jeweils für sich allein stützen können

Nennt Beispiele
VP nennt für jede genannte Schwäche/Stärke Beispiele

Nennt Mehrwert für Unternehmen
VP nennt und beschreibt welchen Mehrwert die Stärken für das Unternehmen haben

Nennt Strategien
VP nennt und beschreibt Strategien, mit welchen Schwächen bewältigt werden können

Ordnet Schwächen adäquat ein
VP versucht nicht Schwächen zu relativieren, greift auch Entschuldigungsphrasen an und ordnet diese effektiv ein

Videoplayer

Stärken/Schwächen 00:24 / 00:57

Übergang zu Stärken und Schwächen

Feedback Export

Selbstsicherheit
Beurteilung

1 2 3 4 5

Reflexionsfähigkeit
Beurteilung

1 2 3 4 5

Sprachlicher Ausdruck
Beurteilung

1 2 3 4 5

Unternehmensbezug
Beurteilung

1 2 3 4 5

Vernetztheit/Tiefe
Beurteilung

1 2 3 4 5

LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

Feedback – VR-Training Bewerbungsgespräch

Name: Michael Masternann Geschlecht: m Datum: 10.05.2023
 Studiengang: PhD

Interviewthemen

<p>Reservische Vorstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nimmt Motivation und Bewerbungsgrund <input type="checkbox"/> Stellt Unternehmensbezug <p>Stärken & Schwächen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nimmt verschiedene Stärken <input type="checkbox"/> Reflektiert eigene Schwächen <input type="checkbox"/> Gibt konkrete Beispiele <p>Umgang mit Herausforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kern eigene Herausforderungen nennen <input type="checkbox"/> Erläutert Umgang mit der Herausforderung konkret <p>Reservische Weiterentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nimmt aktuelle Weiterentwicklung <input type="checkbox"/> Nimmt konkrete(s) Ziel(e) <input type="checkbox"/> Zügig Weg Schritte in nächsten 5 Jahren auf <p>Ausblick auf den nächsten 5 Jahre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nimmt konkrete(s) Ziel(e) <input type="checkbox"/> Zügig Weg Schritte in nächsten 5 Jahren auf <p>Situative Frage: Beschwerde</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trifft Entscheidung und initiiert Handlung <input type="checkbox"/> Reflektiert Situation, übernimmt Perspektive <p>Situative Frage: Teaminterner Konflikt</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trifft Entscheidung und initiiert Handlung <input type="checkbox"/> Reflektiert Situation, übernimmt Perspektive 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Blättert Informationen über Ch/Intra <input type="checkbox"/> Gibt Auskunft über Berufserfahrung/Bildungsweg <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifiziert Mehrwert für Unternehmen <input type="checkbox"/> Nimmt realistischen Umgang mit vorhandenen Schwächen <input type="checkbox"/> Ordnet Schwächen adäquat ein <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erkennt eigene Anteile und beschreibt Hintergrund <input type="checkbox"/> Lernt aus Herausforderungen <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ordnet persönliche Relevanz ein <input type="checkbox"/> Zügig Schritte in nächster 5 J. auf <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifiziert realistische Ziele <input type="checkbox"/> Zügig Motivation/Inhalte von Unternehmen auf <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kern Entscheidung nachvollziehbar begründen <input type="checkbox"/> Löst das Problem, erkennt Strategie <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kern Entscheidung nachvollziehbar begründen <input type="checkbox"/> Löst das Problem, erkennt Strategie
---	---

Gehaltsverhandlung

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kern Gehaltsforderung nachvollziehbar begründen <input type="checkbox"/> Nimmt weitere Issues für eine integrative Lösung 	<p>Gehaltsforderung: 9440€ / 7000€</p> <p>Ihr erstes Angebot war deutlich zu hoch, ihr zweites Angebot (-15%) lag dann aber innerhalb der Range (6000 bis 8000€). Sie erreichten damit weitestwahrscheinlich eine Einigung und nutzen 100% der Range aus.</p>
---	---

Auftreten

Kommunikation	<input type="range"/>	Ihre Kommunikationsfähigkeit wurde leider nur vereinzelt im Gespräch deutlich. Um hier noch besser zu werden, achten Sie beispielsweise auf professionelle Sprache, höfliches Verhalten und die klare Struktur Ihrer Antwort.
Sitzsicherheit	<input type="range"/>	Sie rutschen in großen Teilen die Gesichts einen selbstbewussten Eindruck. Um hier noch besser zu werden, vergessen Sie sich Ihrer Stärken und sammeln weitere Übungserfahrungen.
Sitzreflexion	<input type="range"/>	Ihre Fähigkeit zur Sitzreflexion wurde während des gesamten Gesprächs deutlich. Super!
Sprachlicher Ausdruck	<input type="range"/>	Ihre Antworten waren teilweise im Gespräch allumfassend, reflektiert und der Frage entsprechend. Um hier all ihr Potential auszuschöpfen, vergessen Sie sich dass folgende Bausteine in Ihrer Antwort vorhanden sind: Reflexion der Frage, Beantworten der Frage und Begründen der Antwort. Sie haben im Gespräch den Bezug zum Unternehmen teilweise dargestellt. Um hier beim Unternehmen Plus Punkte zu sammeln, achten Sie darauf das Unternehmen in Ihrer Antwort noch konkreter zu nennen oder den Mehrwert für das Unternehmen zu verdeutlichen (z.B. bei Ihren Stärken, Herausforderungen, Aktivitäten in 5 Jahren).
Unternehmensbezug	<input type="range"/>	

Jhann,



CONTROLLER VIEW – ELTERNGESPRÄCHSTRAINING

Videorauswahl

Einstieg Ursachen Lösungen Abschluss

Ursachensuche anstossen

Haben Sie eine Vermutung?

Ich frage mich, warum

Unterricht/Interesse

Im Unterricht unterfordert?

Unterforderung? Möglich!

Im Unterricht überfordert?

Überforderung eher nicht

Fehlendes Interesse am Stoff?

Fehlendes Interesse möglich

Fehlende Anreize für HA?

Fehlende Einbeziehung möglich

Bereits versucht?

Bereits gefragt, nichts gesagt

Bin nicht sicher wo Problem

Häusliches Umfeld

Arbeits-/Wohnsituation?

Leon hat alles was er braucht

Unterstützung zuhause?

Kriegt Ustü von Schwestern

Veränderte familiäre Situation?

Zuhause läuft alles wie immer

Expertise / Schulfrage

Woran liegt es?!

Sie sind für Lernen zuständig!

Verhalten/Freizeit

Wie werden HA erledigt?

Macht seine Sachen normal

Konzentration sonst im Alltag?

Bei PC-Spielen konzentriert

Freizeitgestaltung? Welche Hobbies?

Hobbies wichtiger für Leon

Konflikte in der Schule vernommen?

Keine soz. Konflikte vernommen

HA-Organisation

HA nicht immer klar für mich

Schon viel HA in vielen Fächern

Feedback

- Begrüßt die Mutter angemessen
- Stellt sich und eigene Rolle vor
- Beschreibt Ablauf und Ziel des Gesprächs
- Wählt positiven und wertschätzenden Einstieg
- Erfragt Problemeinschätzung der Mutter
- Spricht Problem Unterforderung an
- Spricht Problem HA-Organisation an
- Spricht Problem Häusliches Umfeld an
- Fragt nach bisherigen Maßnahmen
- Bezieht die Mutter als Teil der Lösung mit ein
- Entwickelt Lösung für Problem Unterforderung
- Entwickelt Lösung für Problem HA-Organisation
- Legt Zeithorizont für Maßnahmen fest
- Trifft verbindliche Vereinbarungen (z.B. Termine)
- Fasst Gespräch abschließend zusammen
- Beendet Gespräch durch Verabschiedung
- Führt und strukturiert das Gespräch eigenständig
- Stellt offene Fragen

Einstieg
Ursachen
Lösungen
Abschluss

Zustimmung

Nicken

Ja

Okay

Ja, das ist richtig

Gerne.

Ich schätze Ihren Rat.

Das freut mich.

Ist ein wichtiger Punkt.

Stimme Ihnen zu.

Das wäre möglich.

Das sehe ich auch so.

Ist ein guter Vorschlag

Ablehnung

Nein

Leider nein

Nein, danke

Gehe nicht davon aus

Darauf keine Antwort

Füllervideos

Das ist eine gute Frage

Okay (räuspert)

Noch nie drüber nachgedacht

Ich werde darüber nachdenken.

Werde mich erkundigen.

Bekomme nicht alles mit

Nachfrage

Wie meinen Sie das?

Könnten Sie das präzisieren?

Infos zur Lebenssituation

Mutter von Leon.

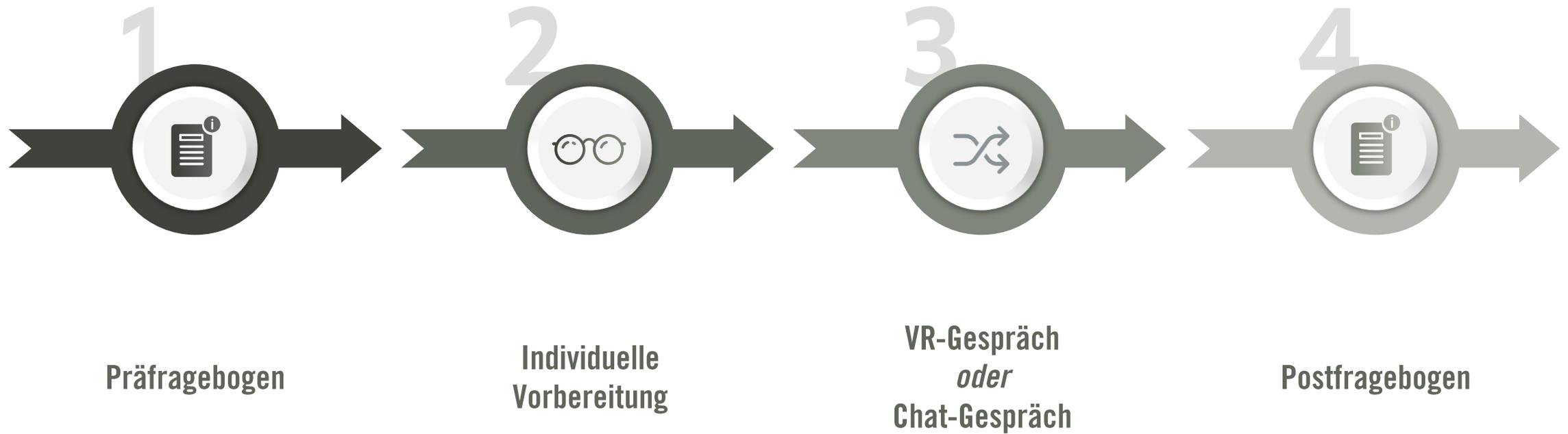
Leon' Schwestern 16/18 J.

3 Kinder, 2 ältere seltener da

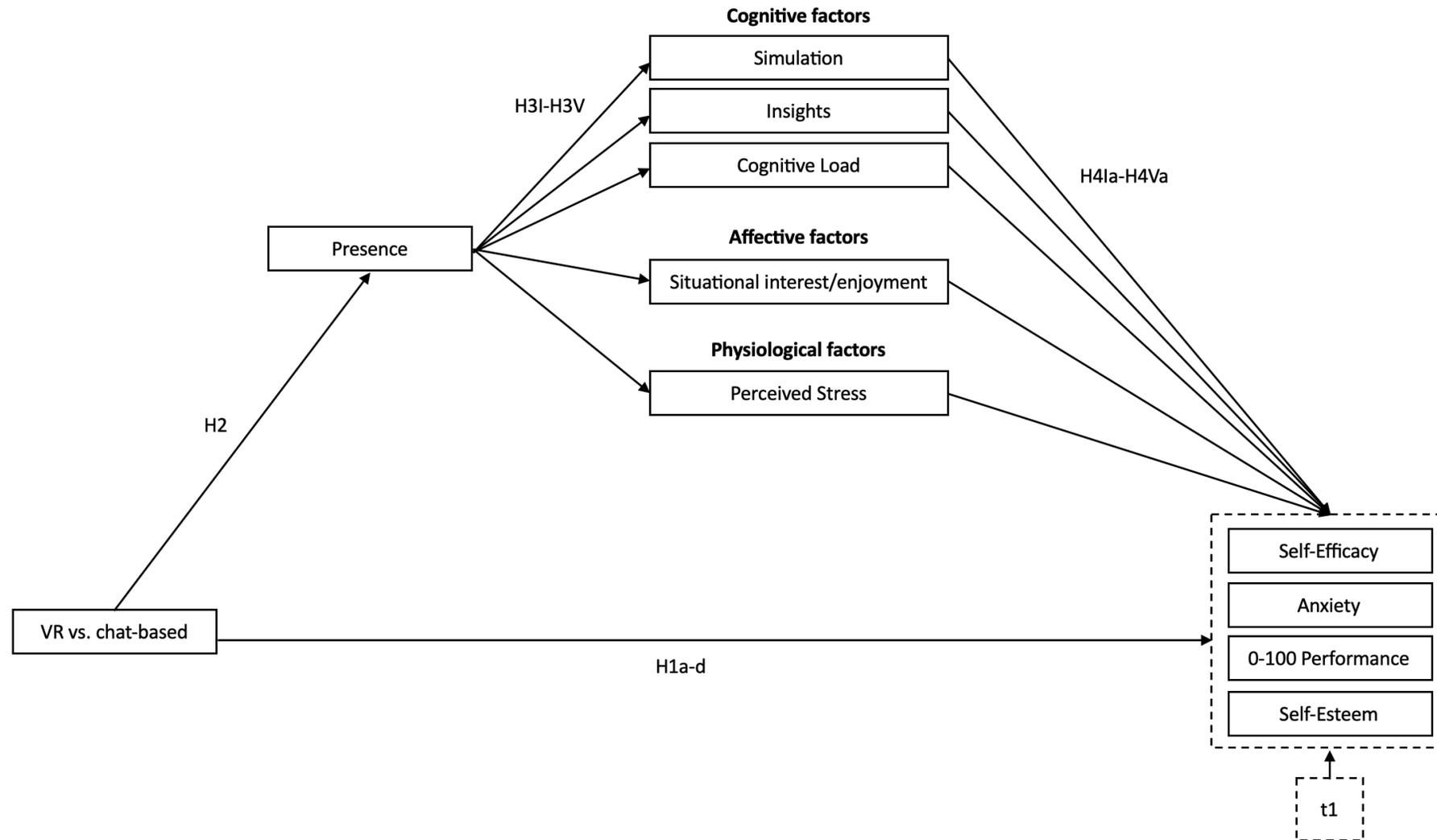
Arbeit in der Stadtverwaltung



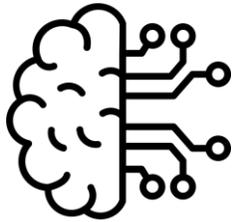
EVALUATION



FORSCHUNGSMODELL



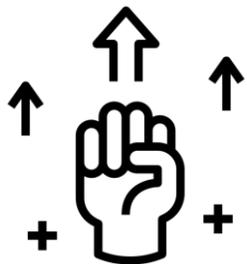
ERSTE EVALUATIONSERGEBNISSE



Studierende äußern sich sehr **positiv** zum **Lerneffekt** und wahrgenommenen Kompetenzzuwachs



Signifikante **Erhöhung** der wahrgenommenen **Selbstwirksamkeit**
($p < .05$; $N = 15$)



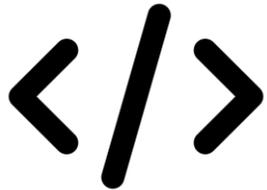
Signifikante **Verringerung** der wahrgenommenen **Angst** vor dem nächsten Elterngespräch ($p < .01$; $N = 15$)



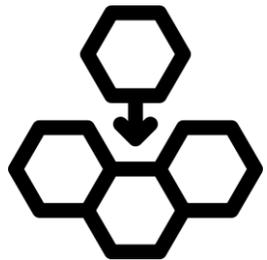
LEARNINGS FÜR LEHRENDE



Zunehmend mehr **frei zugängliche** Programme & VR-Erlebnisse online verfügbar (z.B. 360°-Klassenzimmeraufnahmen auf YouTube)



Für eigene Inhalte: Oftmals noch **Programmierkenntnisse** notwendig (C#, Unity3D)



In Zukunft: **Baukastensysteme** / **AI** Codeunterstützung könnten Erstellung eigener Inhalte deutlich erleichtern



VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

**MEHR INFOS FÜR LEHRENDE:
LEUPHANA SALON, 24. JANUAR 2024**

POLDI KUHL | Institut für Psychologie
Universitätsallee 1 | 21335 Lüneburg
poldi.kuhl@leuphana.de

DAVID LOSCHELDER | Institut für Management & Organisation
Universitätsallee 1 | 21335 Lüneburg
david.loschelder@leuphana.de

