



## DIGITAL UNTERSTÜTZTE LEHRE AN DER LEUPHANA AUS DER SICHT VON STUDIERENDEN UND LEHRENDEN ERGEBNISSE DER BEFRAGUNG 2019



## Digital unterstützte Lehre – Ergebnisse der Befragung 2019

- Rahmendaten der Befragung
- Digitale Affinität
- Nutzung und Nutzen digitaler Tools in Studium und Lehre
- Nutzung digitaler Plattformen außerhalb von Lehrveranstaltungen
- Hindernisse bei der Umsetzung digital gestützter Lehre
- Weiterbildungsbedarfe zu digitalen Tools und Szenarien
- Was schätzen Studierende und Lehrende an digital unterstützter Lehre?
- Wie kann die Leuphana digital unterstützte Lehre noch mehr fördern?
- Kontakt/Impressum



# Rahmendaten

## Studierende

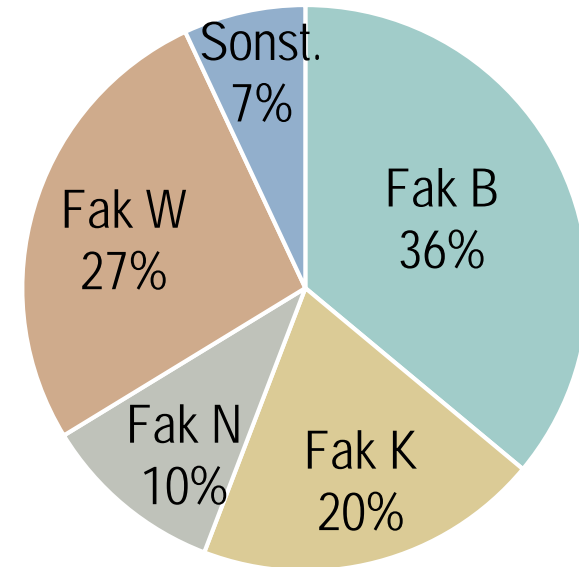
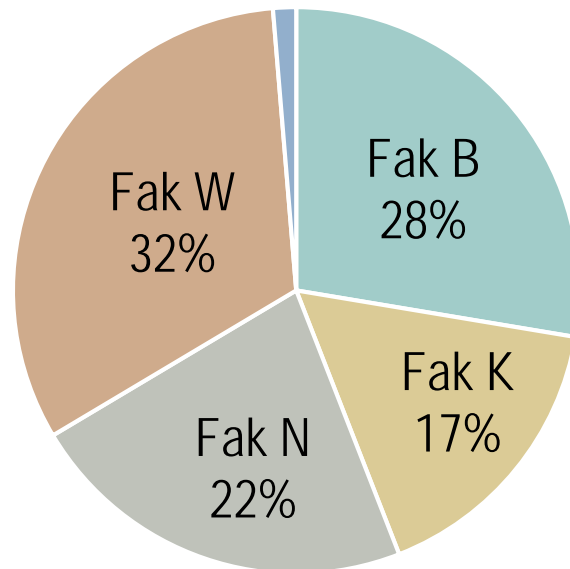
## Lehrende

Anzahl der  
Teilnehmenden

152 Studierende

86 Lehrende

Verteilung nach  
... Fakultäten



... Geschlecht



■ divers ■ männlich ■ weiblich ■ keiner Kategorie zugeordnet

... beruflichem Status  
(basierend auf den Angaben  
von 27 Befragten)

37% Professor:innen  
41% Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen  
22% Lehrbeauftragte

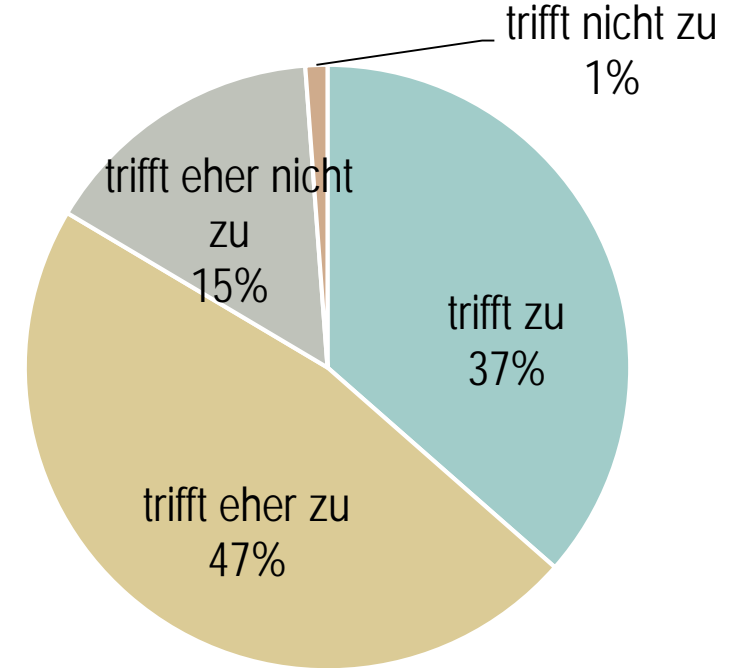
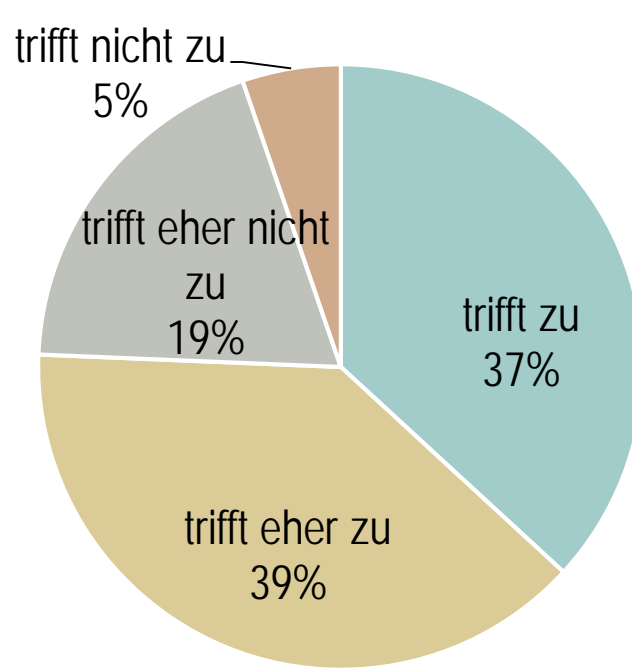


# Digitale Affinität

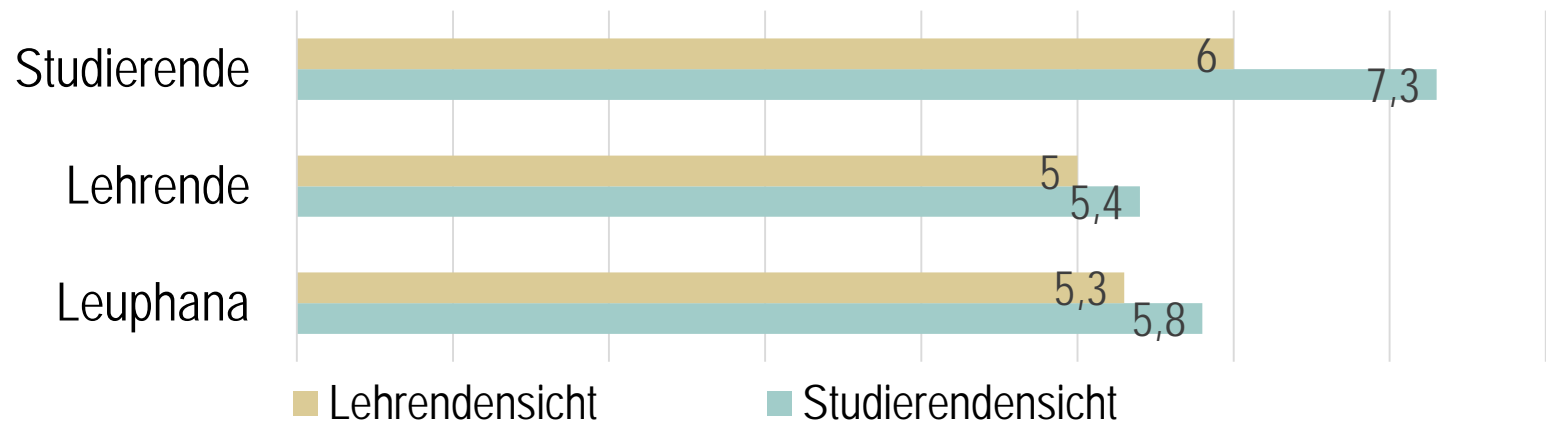
Studierende (N = 152)

Lehrende (N = 86)

Ich beschreibe mich selbst als digital affin.



Wie digital affin sind Ihrer Meinung nach.... (Skala 1-10)



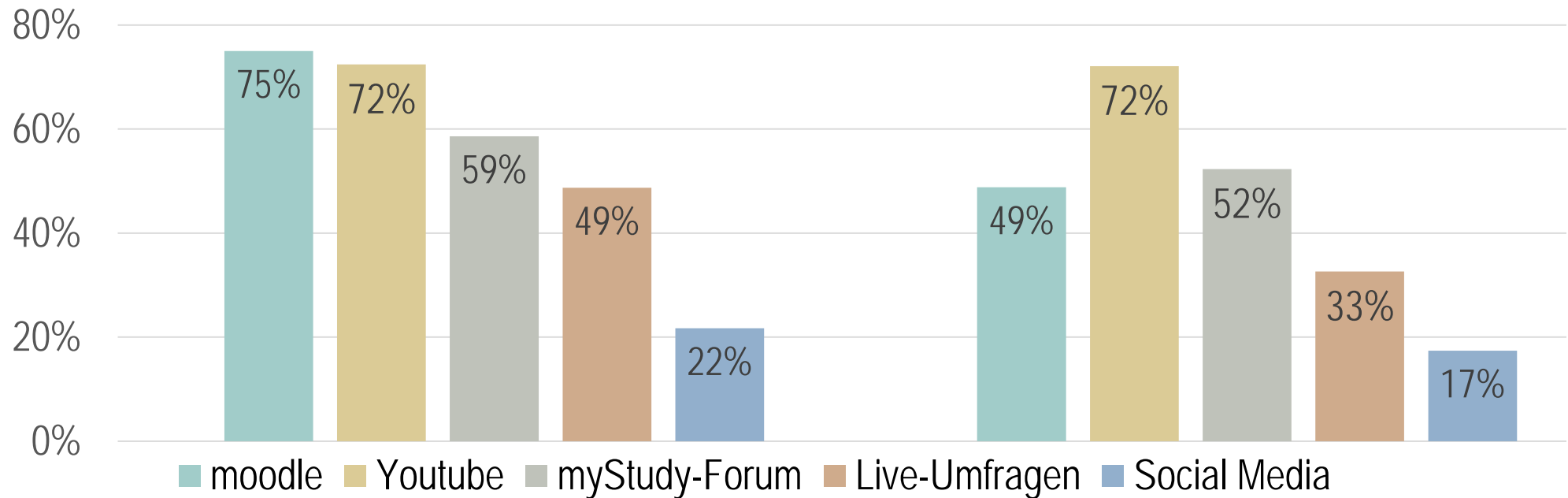


# Nutzung digitaler Tools

Studierende (N = 152)

Lehrende (N = 86)

Folgende Tools habe ich bereits in meinem Studium bzw. meiner Lehre genutzt:



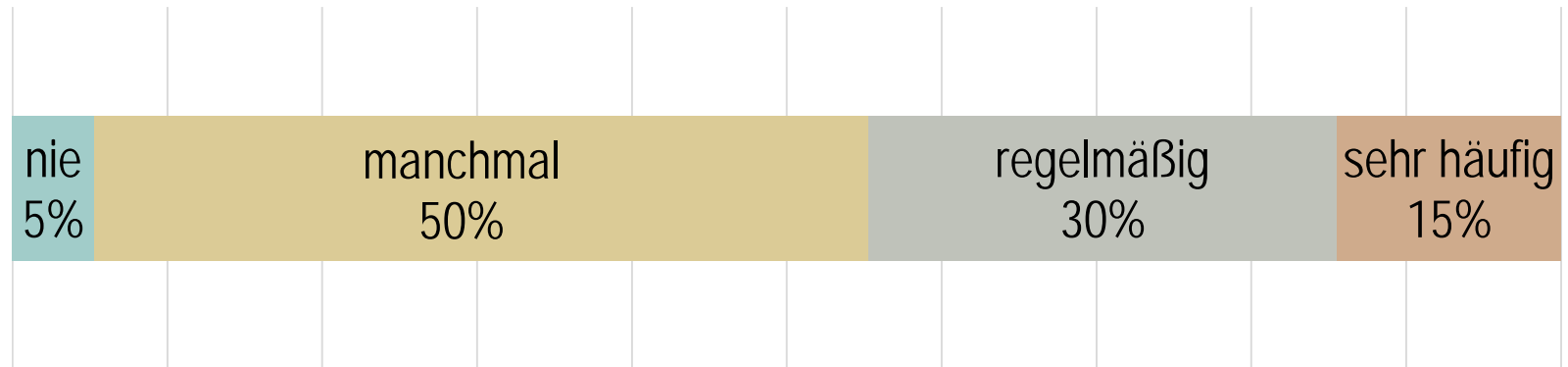
Warum wurden diese eingesetzt? (Lehrende)

- Abwechslungsreiche und motivierende Gestaltung der Lehrveranstaltung (67%)
- Gezielte didaktische Unterstützung des Lernprozesses (66%)
- Ergänzende Angebote für das Selbststudium (65%)
- Zeitliche und räumliche Flexibilisierung (41%)
- Förderung der Medienkompetenz (digital literacy) der Studierenden (31%)

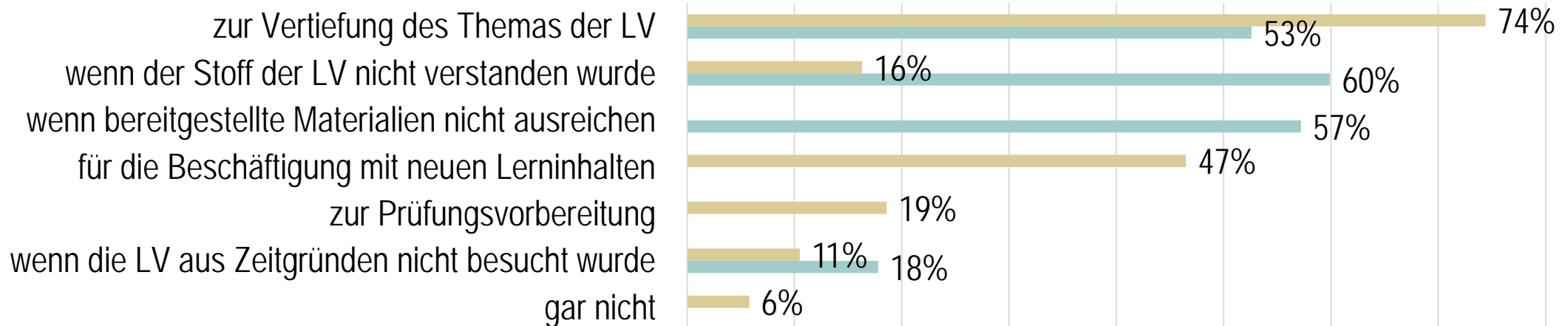


# Nutzung von YouTube

Wie oft nutze ich YouTube und vergleichbare Plattformen zusätzlich zur Lehrveranstaltung?  
(Studierende, N=152)



- Lehrende: Wann würde ich die Nutzung von YouTube und vergleichbaren Plattformen empfehlen?
- Studierende: Aus welchen Gründen nutze ich YouTube und vergleichbare Plattformen?



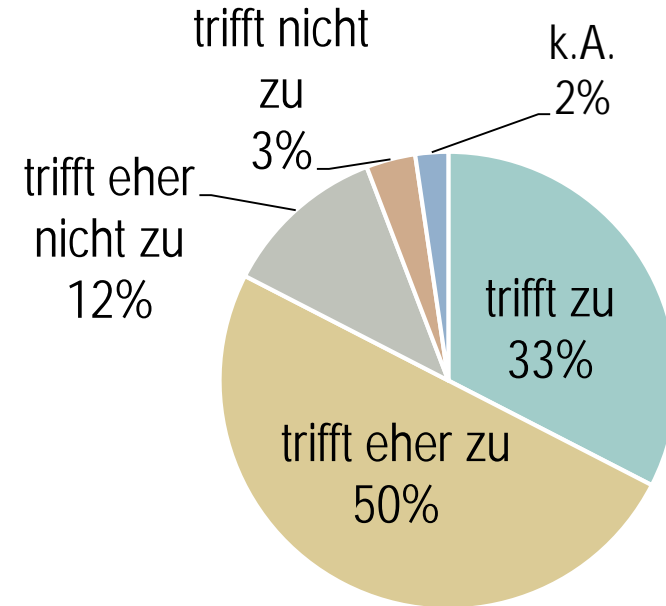
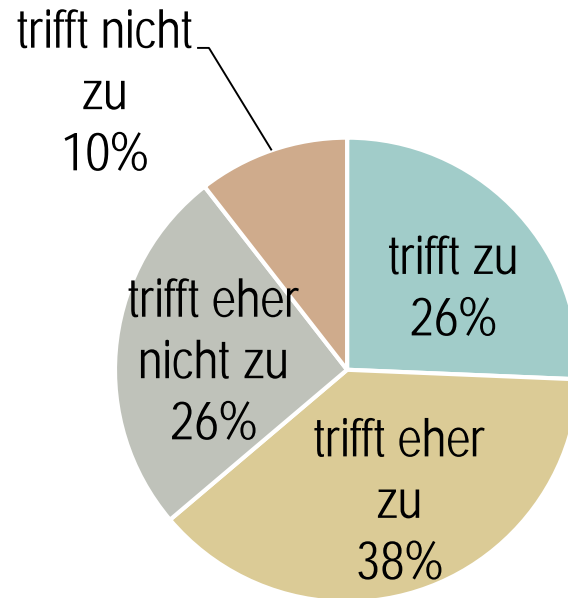


# Nutzen digitaler Tools

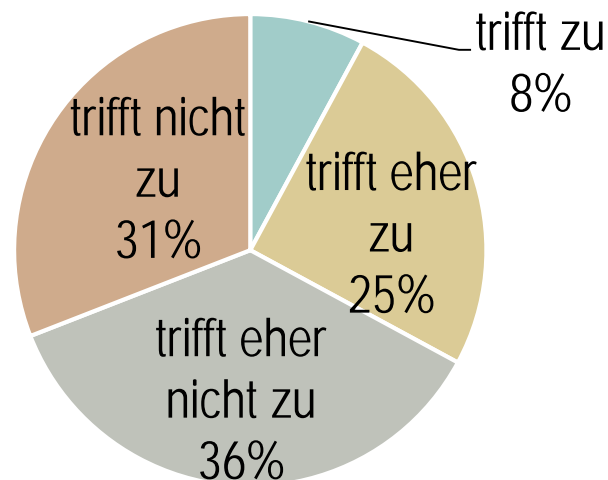
Studierende (N = 152)

Lehrende (N = 86)

Der Einsatz digitaler Tools unterstützt den Lernprozess.



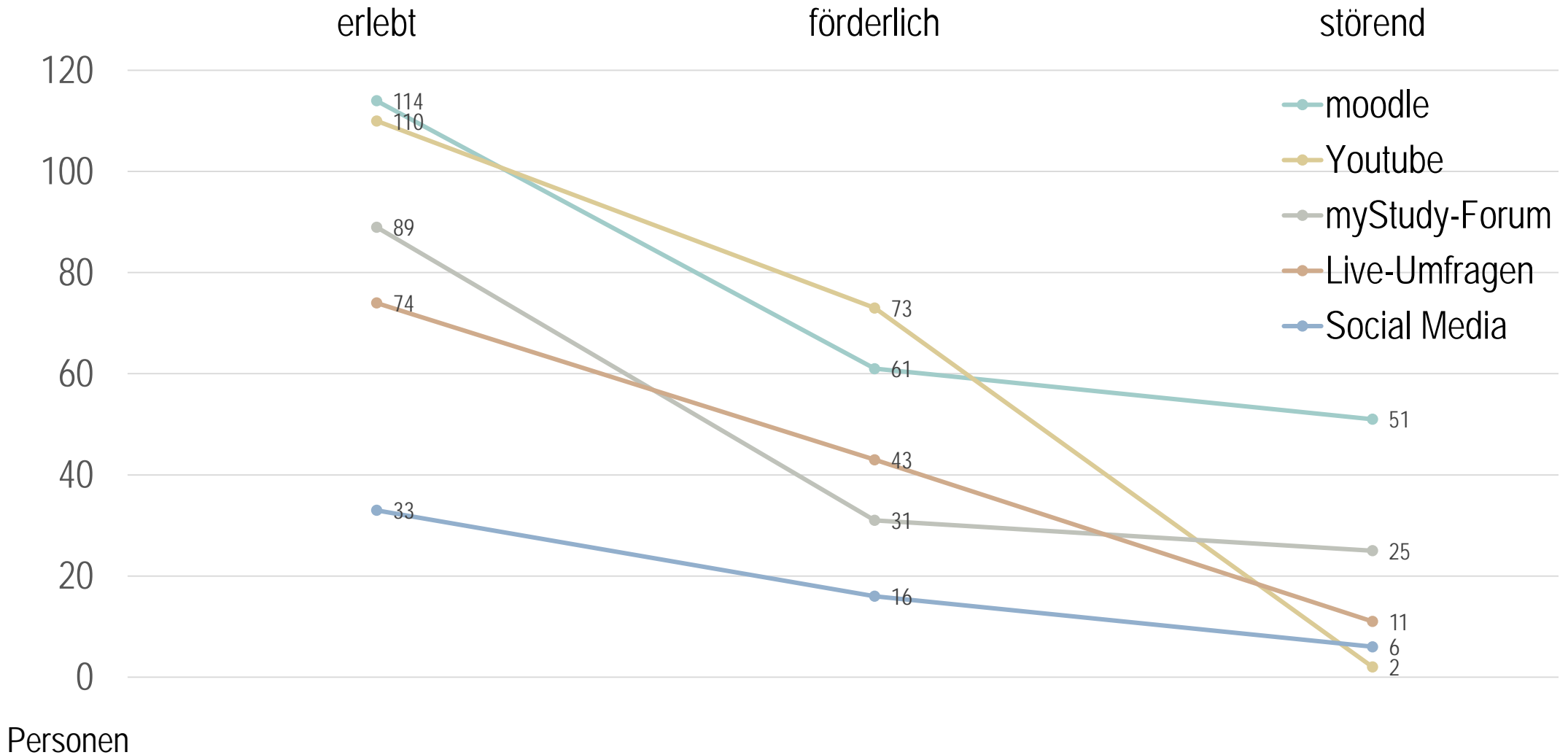
Der Einsatz digitaler Tools nervt bzw. stresst mich.





# Digitale Tools im Studium

Welchen Einfluss haben konkrete digitale Tools auf den Lernprozess? (Studierende, N=152)

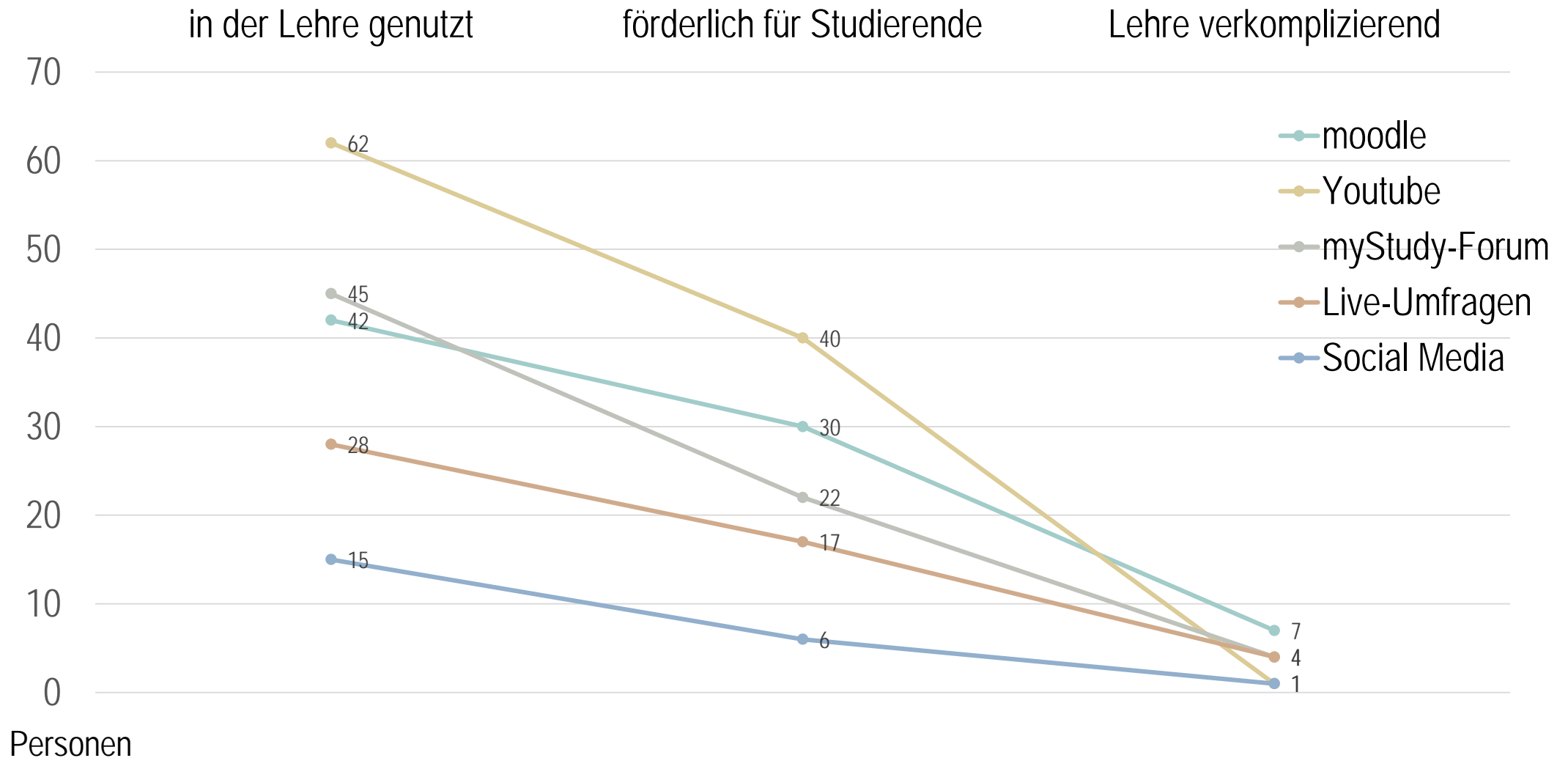






# Digitale Tools in der Lehre

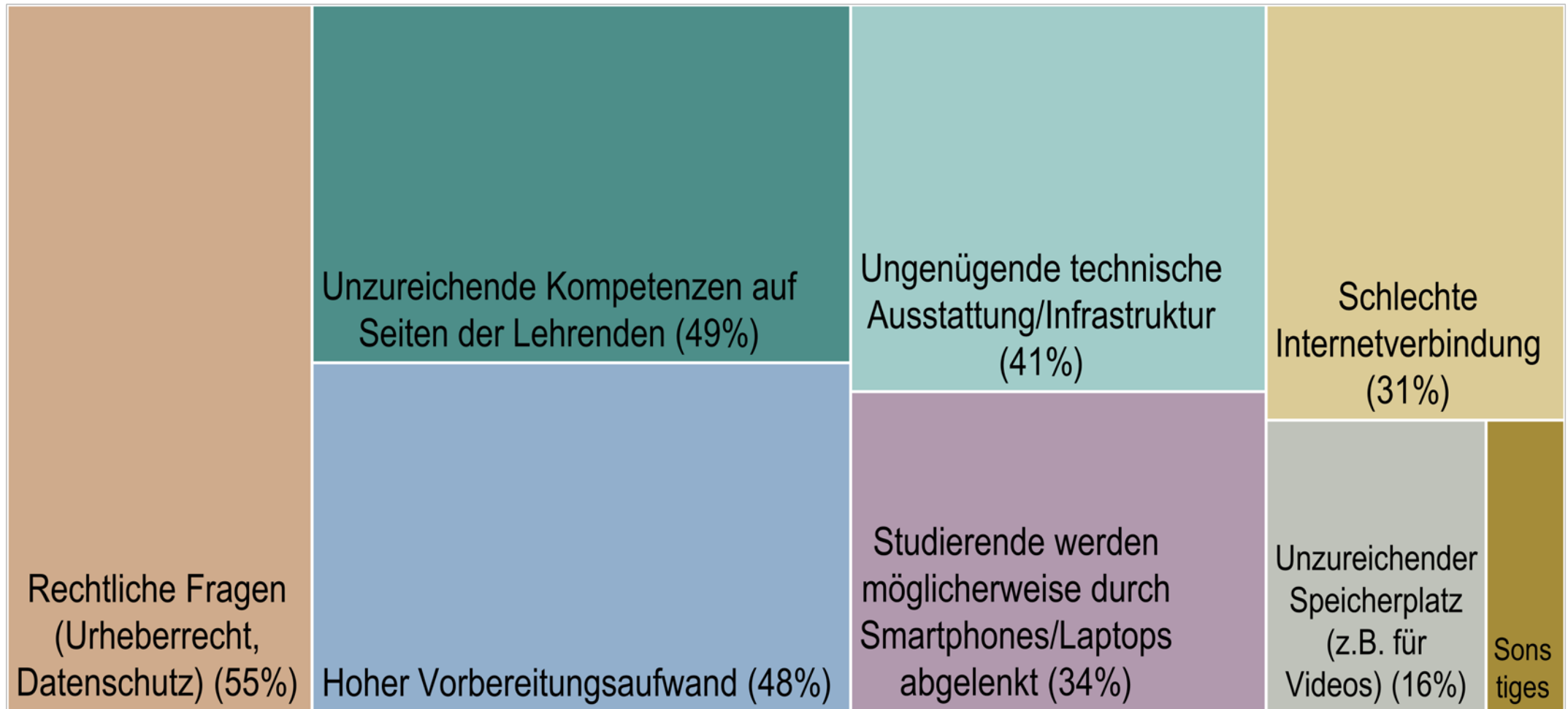
Welchen Einfluss haben konkrete digitale Tools auf die Gestaltung der Lehre? (Lehrende, N=86)





# Hindernisse bei der Umsetzung

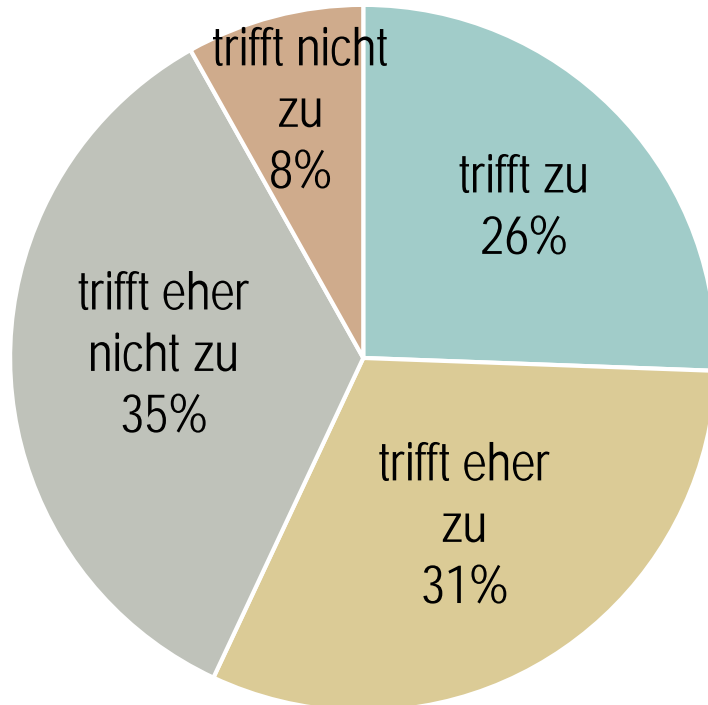
Welchen Hindernissen begegnen Lehrende bei der Umsetzung digital unterstützter Lehre? (N=86)



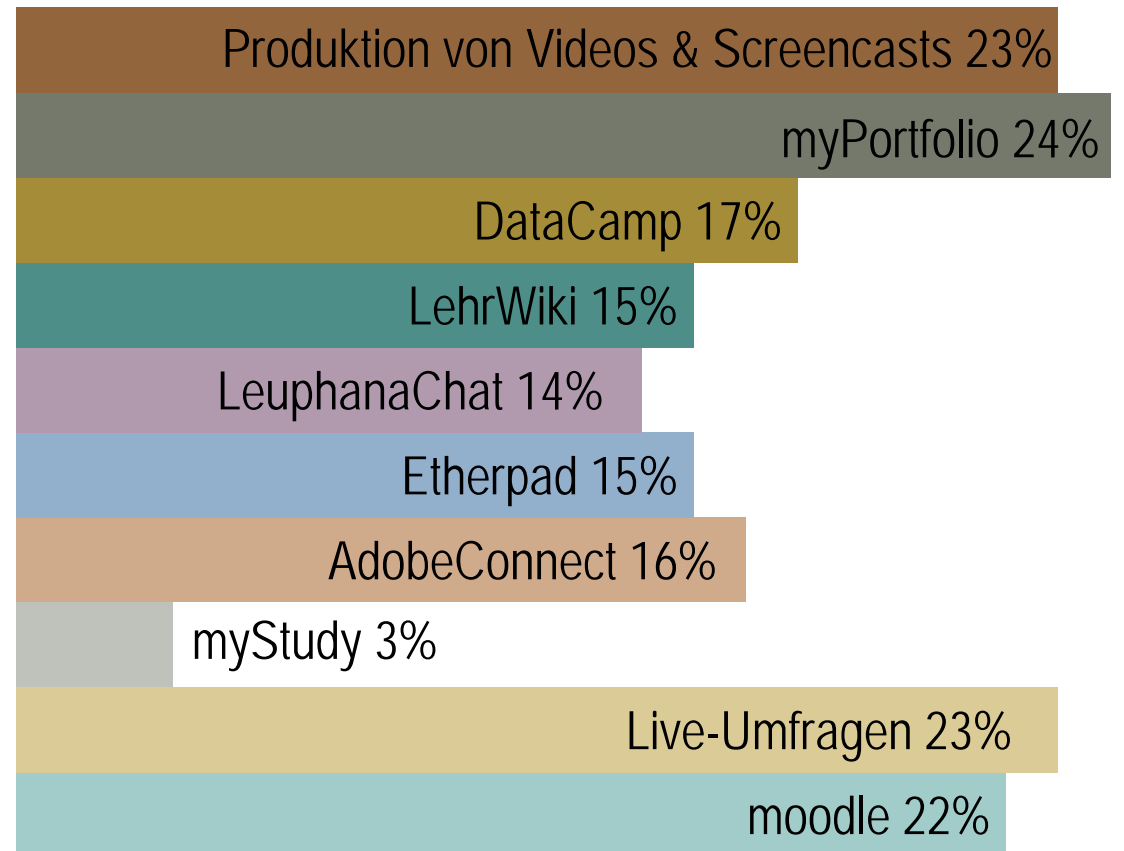


## Weiterbildungen für Lehrende: Bedarf allgemein und konkrete Tools (N=86)

Ich wünsche mir Weiterbildungs- und Schulungsangebote für die digital unterstützte Lehre:



Für folgende Tools wünsche ich mir Weiterbildungs- und Schulungsangebote:





## Was schätzen Studierende und Lehrende an digital unterstützter Lehre?

- orts- und zeitunabhängiges Lernen, auch im Team
- Möglichkeiten des direkten Feedbacks durch Live-Umfragen in der Lehrveranstaltung (Classroom Response Systeme)
- Materialien einfach und schnell zur Verfügung stellen, teilen und archivieren
- kurze Informations- und Kommunikationswege
- interaktive und abwechslungsreiche Gestaltung von Lehrveranstaltungen
- Unterstützung des Selbststudiums und besserer Umgang mit Heterogenität
- schnelle und selbstständige Informationsbeschaffung der Studierenden
- flexibles Arbeiten am Text und mit Daten, ansprechende Aufbereitung



## Wie kann die Leuphana digital unterstützte Lehre noch mehr fördern?

- bessere technische Ausstattung auf dem Campus (Hardware, W-Lan)
- bessere Verknüpfung der verschiedenen Plattformen für das Studium, z.B. moodle, myStudy und qis (Inhalte und Anmeldeprozedere)
- Weiterbildung und (kollegialen) Austausch fördern
- vermehrte Bereitstellung von Videoaufzeichnungen/Streams sowie und interaktive Lehrveranstaltungen, z.B. mit Classroom Response Systemen
- Ausbau/Optimierung der Leuphana-Tools, z.B. für Zusammenarbeit im Team
- Erhöhung der Qualität und Quantität der online gestellten LV-Materialien
- Flexibilität bei Prüfungsleistungen (kreative Formen, digital einreichen)
- technischen und konzeptionellen Support anbieten



# Kontakt/Impressum

**Leuphana Universität Lüneburg**  
**Lehrservice & Referat für Evaluation (LadW, Team Q)**

Dr. Julia Webersik

Katharina Trostorff

Svenja Hendrix

Julia Herrmann

[lehrservice@leuphana.de](mailto:lehrservice@leuphana.de)

» [www.leuphana.de](http://www.leuphana.de)