

















Lehrservice Tool Guide für Lehrende

Legende:

-  Gut geeignet
-  Teilweise geeignet
-  Ungeeignet

	Einfachheit der Nutzung Wie leicht kann das Tool eingesetzt werden?	Was wollen Sie pädagogisch bewirken?		
		Informationstransfer Ist das Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an die Studierenden geeignet?	Kommunikation & Interaktion Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Studierenden genutzt werden?	Gemeinsam Inhalte erstellen Können Sie mit Ihren Studierenden gemeinsam Inhalte erstellen?
Moodle Dateien	 Einfach wie ein E-Mail-Anhang.	 Ja, nur Kursbetreuende laden Dateien hoch.	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten
Moodle Textseite	 Einfach. Mit dem Texteditor Text erstellen, formatieren und Bilder oder Videos ergänzen.	 Ja, nur Kursbetreuende erstellen diese Seiten. Sie können hier allgemeine Infos teilen, Arbeits- und Leseaufträge einstellen, ebenso (Lehr-)videos einbinden u.v.m.	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten	→ siehe andere Moodle-Aktivitäten
Moodle Forum	 Einfach. Titel und Beschreibung genügen. Vielfältig einsetzbar.	 Ja. Nachrichtenforum und Mailbenachrichtigung der Studierenden. Sie können z.B. auch Diskussionsaufträge einstellen und Dateien (PDF, Video, Bilder) einbinden oder verlinken.	 Ja. Ermöglicht Diskussionen im Plenum sowie in kleinen Gruppen zu einzelnen Themengebieten.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, diskutieren und über Uploadfunktion auch Dateien austauschen.
MyStudy	 Wird bereits von allen Lehrenden für die Kursadministration genutzt.	 Gut geeignet für die Bereitstellung von Literatur, nicht geeignet für Informationen in anderen Medienformaten wie Videos und Audios.	 Forumsfunktion vorhanden, zudem besteht die Möglichkeit Gruppen zu bilden. Bei häufigerem Forumseinsatz und der Verbindung mit anderen Aktivitäten und Medien ist Moodle besser geeignet.	 nicht möglich
PowerPoint-Video mit Audiokommentar	 Einfach, zusätzlich zu den Folien wird ein Audio aufgenommen.	 Gut geeignet, um Inhalte (audio)visuell asynchron zu präsentieren.	 nicht möglich	 nicht möglich
Audio-/Video-podcast, Screencast	 Erfordert Auseinandersetzung mit Autorentools (z.B. Audacity, Camtasia, Screencastomatic).	 Sehr gut geeignet, um Inhalte audio(visuell) und asynchron zu präsentieren.	 nicht möglich	 nicht möglich
Adobe Connect (Webkonferenz)	 Erfordert Auseinandersetzung mit E-Moderation und den Funktionen von Adobe Connect.	 Ja, Online-Vorlesungen sowie Seminare sind möglich und können zudem aufgezeichnet werden.	 Ja, Kommunikation ist audio-visuell sowie via Textchat möglich.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.
Zoom (Webkonferenz)	 Erfordert die Einrichtung des Dienstes.	 Ja, Online-Vorlesungen sowie Seminare sind möglich.	 Ja, Kommunikation ist audio-visuell möglich.	 Ja, Studierende können zusammenarbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.
Pexip (Webkonferenz)	 Erfordert Auseinandersetzung mit E-Moderation und den Funktionen ähnlich wie Adobe Connect.	 Grundsätzlich geeignet, aber nur für Gruppen von maximal 23 Personen.	 Ja, Kommunikation ist audio-visuell sowie via Textchat möglich.	 nicht möglich
Etherpad	 Sehr leicht bedienbarer einfacher Texteditor.	 Kommunikation einfacher Informationen möglich, Einbindung von Dateien nur über Links. Inhalte können von allen gelöscht werden.	 Alle können schreiben, aber auch alle alles löschen. Farbmarkierung der Schreiber*innen, ansonsten anonym. Zeitpunkt der Einträge nicht erkennbar. Kann schnell unübersichtlich werden.	 Sehr gut für einfache Inhaltserstellung wie Brainstorming sowie zur Dokumentation von Gruppenarbeiten.
Moodle Wiki	 Erfordert Auseinandersetzung mit Wiki-Prinzip und Wiki-Syntax.	 Ja, ein Wiki kann z.B. als Infoseite genutzt werden. Bearbeitung lässt sich auf best. Nutzergruppen eingrenzen.	 Für Diskussion erstellter Texte geeignet durch eigene Diskussionsseiten. Für allgemeine Diskussionen besser Foren nutzen.	 Ja, Teilnehmende können kooperativ arbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.
LehrWiki	 Erfordert Auseinandersetzung mit Wiki-Prinzip und Wiki-Syntax.	 Ja, ein Wiki kann z.B. als Infoseite genutzt werden. Bearbeitung lässt sich auf bestimmte Nutzergruppen eingrenzen.	 Geeignet zur Diskussion erstellter Texte durch eigene Diskussionsseiten. Für allgemeine Diskussionen besser Foren nutzen.	 Ja, Teilnehmende können kooperativ arbeiten, Inhalte erstellen und diskutieren.
MyPortfolio	 Erfordert Kenntnisse der Portfolioarbeit und ein eigenes Portfoliokonzept.	 Möglich, jedoch sollten Sie dafür Moodle nutzen (sehr gut geeignet, damit Studierende Inhalte bereitstellen).	 Per Kommentarfunktion Austausch zu Dateien, Videos, Blogeinträgen. Zusätzlich Forum verfügbar.	 Sehr gut geeignet, damit Studierende eigene Arbeiten (Blogs, Datei-Upload) präsentieren. Zudem Kommentarfunktion verfügbar.

- Legende:**
-  Gut geeignet
 -  Teilweise geeignet
 -  Ungeeignet

	Einfachheit der Nutzung Wie leicht kann das Tool eingesetzt werden?	Was wollen Sie pädagogisch bewirken?		
		Informationstransfer Ist das Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an die Studierenden geeignet?	Kommunikation & Interaktion Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Studierenden genutzt werden?	Gemeinsam Inhalte erstellen Können Sie mit Ihren Studierenden gemeinsam Inhalte erstellen?
Moodle Chat	 Einfach. Aktivität erstellen, kommunizieren und loslegen.	 Jein, in Form von Sprechstunden mit Gruppen geeignet. Eine Alternative ist die Webkonferenz oder bei Einzelgesprächen das Telefonat.	 Ja. Ermöglicht Diskussionen in kleinen Runden sowie Fragerunden/Sprechstunden. Lehrperson muss Raum einrichten, dafür keine weitere Registrierung nötig.	 Ja. Studierende können zusammen arbeiten und diskutieren.
Rocket Chat	 Einfach. Chatraum erstellen, kommunizieren und loslegen. Nur per VPN-Verbindung nutzbar.	 Jein, in Form von Sprechstunden mit Gruppen geeignet. Eine Alternative ist die Webkonferenz oder bei Einzelgesprächen das Telefonat	 Ja. Ermöglicht Diskussionen in kleinen Runden sowie Fragerunden/Sprechstunden. Nutzung unabhängig von Lehrperson möglich, jedoch individuelle Freischaltung erforderlich.	 Ja. Studierende können zusammen arbeiten und diskutieren.
Tweedback	 Einfach. Link erstellen, kommunizieren und loslegen.	 Jein, in Form von Links können Informationen eingebunden werden.	 Ja. Ermöglicht Diskussionen, Aussagen können gevotet werden. Zusätzlich Chat und Quiz-Funktion verfügbar.	 ungeeignet
Academic Cloud	 Nach der Einrichtung sehr einfach per Drag & Drop.	 Sie können Dateien verschiedener Art bereitstellen. Gut geeignet für große Dateien.	 ungeeignet	 Dateien können ausgetauscht werden, jedoch keine Kommunikation möglich.
weitere Moodle-Funktionen	→ siehe separate Übersicht unter https://eledia.de/docs/media/Moodle2ToolGuide_v2_de.pdf			

Wie nutzen Sie diesen Tool Guide?

- Sie haben bisher kaum digitale Tools genutzt und Ihnen fehlt noch der Überblick über die Tools?
Nutzen Sie die Übersicht, um ein geeignetes Werkzeug auszuwählen.
- Sie wissen bereits, welches Tool Sie nutzen wollen? In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- Sie wissen, was Sie erreichen wollen? Wählen Sie eine Spalte und prüfen Sie, welches Tool Sie am besten unterstützt.
- Kombinieren Sie bei Bedarf mehrere Tools.

Im Leuphana Internet finden Sie weitere Unterstützung:

- Portal Digitale Plattformen und Tools:
<https://www.leuphana.de/universitaet/entwicklung/lehre/support-tools/digitale-plattformen-und-tools.html>
- Moodle-Demokurs (Selbsteinschreibung mit MyStudy-Account):
<https://moodle.leuphana.de/course/view.php?id=1623>
- Support & Tools für die Lehre allgemein
<https://www.leuphana.de/universitaet/entwicklung/lehre/support-tools.html>
Oder direkt eine Mail an lehrservice@leuphana.de schicken.

Erstellt von: Verena Eickhoff, Rosa Arnold | Lehrservice 2020 | E-Mail: lehrservice@leuphana.de

in Anlehnung an: Tool Guide der FernUni Hagen https://wiki.femuni-hagen.de/lehrepraktisch/images-lehrepraktisch/c/ce/FernUni_ToolGuide_LA3.pdf

