

Ressourcensammlung hybride Lehre

Die folgenden Informationen, Konzeptionen, Werkzeuge und Instruktionen für die hybride Lehre hat der Lehrservice für Sie strukturiert und kommentiert.

Haben Sie weitere Empfehlungen?

Dann lassen Sie uns diese gern zukommen via Mail an lehrservice@leuphana.de.

1 Literatur und Events zu hybrider Lehre

Active Learning in Hybrid and Physically Distanced Classrooms

Der Direktor des Vanderbilt University Center for Teaching, Derek Bruff, erläutert in dem Blogbeitrag, wie aktives Lernen in hybriden Settings gestaltet werden kann. Thematisiert werden unter anderem Live-Abstimmungen, kollaboratives Mitschreiben, hybride Partner*innenarbeit und Fishbowl-Diskussionen.

Bruff, D. (2020). Active Learning in Hybrid and Physically Distanced Classrooms. Verfügbar unter: <https://cft.vanderbilt.edu/2020/06/active-learning-in-hybrid-and-socially-distanced-classrooms/> (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).

Hybrides Lehren und Lernen im Wintersemester 2021/2022

Die Universität Köln stellt hier eine sehr lesenswerte Handreichung zum hybriden Lehren und Lernen zur Verfügung. Diese behandelt verschiedene Modelle, Herausforderungen sowie Chancen und auch Tipps für die Planung der eigenen hybriden Lehre. Hervorzuheben sind die hilfreichen Planungs- und Reflexionsfragen.

Busse, B., Kleiber, I., Haack, N., Eickhoff, F., Kusserow, M. (2021). Handreichung: Hybrides Lehren und Lernen im Wintersemester 2021/2022. Verfügbar unter:



https://www.researchgate.net/publication/353388591_Handreichung_Hybrides_Lehren_und_Lernen_im_Wintersemester_20212022 (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).

Hybride Lehre – Eine Taxonomie zur Verständigung

In dem Artikel stellen Dorina Gumm und Steffi Hobuß eine Taxonomie vor, die die aktuellen Diskussionen und Vorstellungen zu hybrider Lehre strukturiert.

Gumm, D., Hobuß, S. (2021). Hybride Lehre – eine Taxonomie der Verständigung. Verfügbar unter: https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2021/07/Impact_Free_38.pdf (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).

Herausforderungen der hybriden Lehre

Die Taskforce Hybride Lehre der Universität Luzern geht in dieser kommentierten Präsentation auf die Herausforderungen der hybriden Lehre ein. Dabei werden einige Lösungsvorschläge benannt und erklärt.

Lange, B. (2020). Herausforderungen der Hybriden Lehre. Verfügbar unter: https://www.unilu.ch/fileadmin/universitaet/akademische-dienste/zele/Dok/Webinar_Herausforderungen_kommentiert.pdf (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).

Hybride Lehre – ein Begriff und seine Zukunft für Forschung und Praxis

Gabi Reinmann thematisiert in diesem Artikel Begriffsverständnisse rund um hybride Lehre sowie praktische Implikationen für die Hochschullehre.

Reinmann, G. (2021). Hybride Lehre – ein Begriff und seine Zukunft für Forschung und Praxis. Verfügbar unter: https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2021/01/Impact_Free_35.pdf (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).



Präsenz-, Online- oder Hybrid-Lehre? Auf dem Weg zum Post-Pandemischen Teaching as Design

Die aktuellen Entwicklungen in der Hochschullehre fasst Gabi Reinmann in diesem Artikel in drei Etappen zusammen: Online-Schock, Zoom-Revolution und Hybrid-Traum. Dieser Wandel verlief rasant und erfordert nun eine gemeinsame Kommunikationsgrundlage über aktuelle Begrifflichkeiten. Im Idealfall biete die aktuelle Pandemielage fruchtbaren Boden für eine neue Qualität von Hochschullehre.

Reinmann, G. (2021). Präsenz-, Online- oder Hybrid-Lehre? Auf dem Weg zum post-pandemischen *Teaching as Design*. Verfügbar unter: [https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2021/06/Impact Free 37.pdf](https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2021/06/Impact_Free_37.pdf) (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).

Wie geht Lehre gleichzeitig in Präsenz und via Webkonferenz? Das Blended Synchronous-Lehrformat

Ulrike Hanke beschreibt in diesem Blogartikel das Lehrsetting ‚Blended Synchronous Learning‘ sowie dessen didaktische Implikationen.

Hanke, U. (2020). Wie geht Lehre gleichzeitig in Präsenz und via Webkonferenz? Das Blended Synchronous-Lehrformat. Verfügbar unter: <https://hochschuldidaktik-online.de/blended-synchronous-lehrformat/> (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).

Hybride Lehrszenarien gestalten

Im Oktober 2020 veranstaltete e-teaching.org ein Online-Event zu der Gestaltung hybrider Lehrveranstaltungen. Auf der Website sind sowohl die Aufzeichnung der Veranstaltung als auch die Folien der Referentin Claudia Bremer zu finden: <https://www.e-teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/hybride-lehrszenarien-gestalten> (zuletzt geöffnet: 17.12.2021).



2 Deutsche Hochschulen und Universitäten zu hybrider Lehre

Viele Universitäten beantworten auf ihren Webseiten grundlegende sowie oft gestellte Fragen zu hybrider Lehre und geben Tipps für eine erfolgreiche Umsetzung. Hier eine Auswahl:

Universität Bremen

<https://www.uni-bremen.de/zmml/lehre-digital/hybride-lehre/hybride-lehrformate#:~:text=Hybride%20Lehrformate%20sind%20definiert%20als>

Justus-Liebig-Universität Gießen

https://ilias.uni-giessen.de/ilias/goto.php?target=cat_194891

Georg-August-Universität Göttingen

<https://www.uni-goettingen.de/de/632946.html#info-4>

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

https://wiki.ilz.uni-halle.de/Portal:Onlinebetrieb/Hybride_Lehrveranstaltungen

Leuphana Universität Lüneburg

<https://www.leuphana.de/einrichtungen/lehrservice/support-tools/hybride-lehre.html>

Universität Luzern

<https://www.unilu.ch/universitaet/dienste/lehre/zentrum-lehre/hybride-lehre/#section=c93129>

Universität Wien

https://ctl.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_ecdigitalisierung/Unterlagen_C/LV_Modelle_WiSe20_21.pdf

Bitte beachten Sie die an der Leuphana aktuellen gültigen Regelungen für den Lehr- und Studienbetrieb!