

## Kick-off zum Projekt “DigiTaL”

Leuphana: Digital Transformation Lab for Teaching and Learning

02.03.2022 | 14.00 – 18.00 Uhr

Moderation: Christina Durant (Projektkoordinatorin)

Zoom: Meeting-ID: 950 3481 6508 | Kenncode: 715474

### Programmübersicht

Ausführliche Informationen finden Sie ab S. 2; folgen Sie dafür bitte den verlinkten Überschriften

<u>Begrüßung und Einstieg</u>	
14.10 – 14.35 Uhr Hauptraum	<p><b>Impulsvortrag</b></p> <p>„Die Universität in der Disruption: Digitalisierung der Hochschullehre im Kontext“ Prof. Dr. Erich Hörl</p> <p><b>Überblick über die Projektziele</b> Dr. Julia Webersik</p>
<u>Vorstellung der 11 Teilprojekte</u>	
14.35 – 14.50 Uhr Hauptraum	<p><b>Teilprojekte von DigiTaL – ein Impulsvideo zum Kennenlernen</b></p>
14.50 – 16.15 Uhr Breakout-Sessions	<p><b>Breakout-Sessions der Teilprojekte</b></p> <p>Besuchen Sie die Breakout-Sessions, um mehr über die Inhalte, Ziele und Maßnahmen der jeweiligen Teilprojekte zu erfahren. Die Sessions erreichen Sie direkt aus dem Zoom-Hauptraum des Kick-offs.</p>
16.15 – 16.30 Uhr	<p><b>Pause</b></p>
<u>DigiTaL – Perspektiven für die Zukunft</u>	
16.30 – 18.00 Uhr Hauptraum	<p><b>Podiumsdiskussion: „Das Beste aus beiden Welten – der Beitrag des DigiTaL-Projekts zur Gestaltung der Hochschullehre der Zukunft“</b></p> <p>Podiumsgäste: Prof. Dr. Erich Hörl, Prof. Dr. Hannah Trittin, Prof. Dr. Poldi Kuhl, Prof. Dr. Henrik von Wehrden, Carlotta Eklöh, Zülfikar Ali Simsek.</p> <p>Moderation: Dr. Julia Webersik</p>



## Programm

Begrüßung und Einstieg
<p>14.10 – 14.35 Uhr   Zoom-Hauptraum</p> <p><b>Impulsvortrag</b></p> <p><b>„Die Universität in der Disruption: Digitalisierung der Hochschullehre im Kontext“</b></p> <p>Prof. Dr. Erich Hörl, Projektleiter von DigiTaL und Vizepräsident für College und Qualitätsentwicklung</p> <p><b>Leuphana: Digital Transformation Lab for Teaching and Learning - Überblick Projektziele</b></p> <p>Im direkten Anschluss an den Impulsvortrag gibt Dr. Julia Webersik, Projektleiterin von DigiTaL und Leiterin des Lehrservice, einen kurzen Überblick über Mission und Ziele des Projekts DigiTaL.</p>
DigiTaL: Die 11 Teilprojekte
<p>14.35 – 14.50 Uhr   Zoom-Hauptraum</p> <p><b>Teilprojekte von DigiTaL – ein Impulsvideo zum Kennenlernen</b></p> <p>In einem kurzen Film stellen sich die Projekt-Mitarbeiter*innen vor und geben einen Einblick in die jeweiligen Ziele und Methoden der Teilprojekte im Kontext des Gesamtprojekts.</p>
<p>14.50 – 16.15 Uhr   Breakout-Räume (werden über den Hauptraum bereitgestellt)</p> <p><b>Teilprojekte Breakout-Rooms</b></p> <p>Die Breakout-Sessions bieten Ihnen die Möglichkeit, mehr über die Teilprojekte zu erfahren. In insgesamt drei Zeitslots mit jeweils 20 Minuten können Sie sich über Inhalte, Ziele und Methoden der Projekte informieren. Bitte entscheiden Sie sich vorab für drei Teilprojekte, an deren Breakout-Sessions Sie teilnehmen möchten.</p> <p>Informationen zu dem, was Sie in den einzelnen Breakout-Räumen erwartet, finden Sie auf der folgenden Seite.</p> <p>Weitere Informationen zu den Teilprojekten finden Sie auch auf der <a href="#">DigiTaL-Website</a>.</p>

**— TP1: Virtuelle Realitäten zur Kompetenzentwicklung und Reflektion**

In dieser Breakout-Session tauchen Yannik Adam und Hannes Petrowsky mit Ihnen in die virtuelle Realität ab. Die beiden Projektmitarbeiter geben einen Überblick zum Status der Virtual-Reality-Technologie sowie zu den Potenzialen von VR für die Lehrkräftebildung und Verhandlungstrainings. Aus der VR werden die Ausgangslage, Ziele und Zeitplanung des Teilprojekts vorgestellt. Eine Präsentation von ausgewählten Applikationen stellt konkrete Anwendungsfälle in beiden Themenschwerpunkten des Teilprojekts dar.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. P. Kuhl, Prof. Dr. D. Loschelder, Hannes Petrowsky, Yannik Adam

**— TP2: Lehren und Beraten digital reflektieren**

In der Breakout-Session des TP2 laden wir Sie zum Austausch darüber ein, wie überfachliche Kernpraktiken von Lehr- und Beratungshandeln in Lehrveranstaltungen verschiedener Studiengänge authentisch geübt, videogestützt analysiert und kollaborativ reflektiert werden können. Entlang eines Worked-Examples stellen wir Ihnen die Projektziele und -inhalte sowie ein innovatives digitales Tool vor, das Videos in ein lebendiges Austauschformat verwandelt und in besonderer Weise für hybride Lehr-Lernsettings geeignet ist.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. M. Kleinknecht, Dorothee Anders

**— TP3: Dialogische und kooperative Praktiken im E-Portfolio stärken**

In der Breakout-Session des TP3 wollen wir kurz ins Teilprojekt einführen und uns dann intensiv den ersten Ergebnissen der Bedarfserhebung der Befragung der Bachelor-Studierenden Sozialpädagogik (mit Lehramtsoption) widmen, die in derzeit ihre ersten Schulpraktika absolvieren. Im Sinne der Projektphase der Irritation wollen wir uns mit den Destillaten der geäußerten Bedarfe der Studierenden befassen und in den Austausch über die Daten und ihre Folgen für die Projektplanung gehen. Wir freuen uns auf den kollegialen Austausch.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. A. Karber, Moritz Paesche

**— TP4: Methoden-Wiki**

Seit 2017 erarbeitet das Team von Henrik von Wehrden einen Methodenwiki, der zur Einführung in eine diverse und holistische wissenschaftliche Methodenkenntnis entwickelt wird. Neben der Vorstellung diverser disziplinärer und interdisziplinärer Methoden ist das Kernziel des Wikis die Erarbeitung der normativen Dimensionen von Methoden, um so einen Beitrag zu einer reflexiven Methodologie zu erarbeiten.

In dieser Breakout-Session gibt Henrik von Werden einen kurzen Einblick über die Zielsetzungen und das Weiterentwicklungspotential des Methoden-Wikis.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam** Prof. Dr. H. von Wehrden

**— TP5: E-Prüfungen - didaktische, technische und prüfungsrechtliche Verankerungen**

Das Teilprojekt E-Prüfungen hat sich zum Ziel gesetzt, einen Beitrag zur Erweiterung der bestehenden Prüfungsformen um innovative digitale Prüfungsformen und -elemente zu leisten. Basierend auf den Erfahrungen der Corona-Semester sind dabei E-Klausuren, die mit Hilfe eines mobilen Testsets unter Aufsicht vor Ort durchgeführt werden können, ein wichtiger Baustein, der im Rahmen des Teilprojekts erprobt und evaluiert werden soll.

Interessierten wird in der Breakout-Session die Möglichkeit gegeben, Mini-Onlineklausuren mit den an der Leuphana vorhandenen Softwarelösungen Moodle und EvaExam zu erproben. Zudem werden toolspezifische Features wie automatisierte Bewertungen, das nachhaltige Erstellen von Aufgaben (Fragebibliotheken, Aufgabenstatistik) und der bisherige Archivierungsprozess von Onlineklausuren vorgestellt.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zum Projektposter](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. M. Wenzel, Dr. J. Webersik, Rosa Arnold, Linus Kröger

**— TP6: Skills for a digital future**

Wie können Inhalte von Lehrveranstaltungen sinnhaft mit Reflexionsanlässen zum individuellen Lernprozess der Studierenden verzahnt werden? Nach einem Überblick über Projektziele und -inhalte im Teilprojekt „Skills for a digital Future“ zielt die dazugehörige Breakout-Session auf einen Diskurs zu dieser und weiteren Leitfragen ab.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. S. Abels, Dr. Nadine Dablé, Sylvia Leske

**— TP7: DATAxtended - Implementierung eines Konzepts zum Ausbau von Data Literacy Kompetenzen im Bachelor Komplementärstudium**

Projektteam:

Die Breakout-Session des TP7 ist zweigeteilt. Zunächst gibt es eine kurze Einführung in das DATAxtended-Projekt, seinen aktuellen Stand und die allgemeine Vorstellung seiner drei Arbeitsziele. Der zweite Teil konzentriert sich auf die laufenden Arbeiten. Es wird eine kurze Online-Demonstration einer typischen Studierendenübung mit der Jupyter-Notebook-Software wobei einer Erläuterung der Arbeit zur Automatisierung des Feedbacks der Studierenden und der Herausforderungen bei der Plagiatserkennung beinhalten. Ein 5-minütiges Q&A schließt die Sitzung ab.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. B. Funk, Prof. Dr. Ch. Wegener, Francisco Arcila Salamanca

**— TP8: DI-SZENARIO – Verantwortungsvolle Einführung digitaler Innovationen in Organisationen: Ein szenario-basierter Ansatz**

Ein wichtiges Ziel des DI-SZENARIO-Projekts besteht darin, digitale Spiele zu kreieren, um Lernende für eine verantwortungsvolle Einführung digitaler Technologien zu sensibilisieren. Zurzeit konzipieren wir erste Spiele zur Einführung von Anwendungen auf Grundlage von künstlicher Intelligenz. In der Breakout-Session stellen wir einerseits die Software vor, mithilfe derer wir unsere Lernspiele realisieren werden. Andererseits sind wir darin interessiert, mit Interessierten über die Rahmenbedingungen und Ziele des Spieleinsatzes zu sprechen, mögliche Szenarien zu brainstormen und vertieft über die Umsetzungsmöglichkeiten der Software zu sprechen.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. Paul Drews, Prof. Dr. Hannah Trittin-Ulbrich, Johannes Katsarov

**— TP9: Digitale Lehr-/Lernformate zur Internationalisierung der Master- und Promotionsphase**

In der Breakout-Session zu TP9 werden Sie im ersten Teil einen Überblick zu den Zielen, Herausforderungen und dem Vorgehen des Projekts erhalten. Im zweiten Teil der Session möchte Anna Sundermann mit Ihnen über die geplanten digitalen, internationalen Lehr-/Lernformate in den Diskurs gehen. Dabei leitet uns die Frage: Wie können wir Studierende über Universitätsgrenzen hinweg in den Austausch bringen um interkulturellen Kompetenzerwerb zu unterstützen?

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. S. Abels, Dr. A. Soltau, Anna Sundermann

**— TP10: DigiCLIL-Exchange – Fremdsprachliche, interkulturelle und fachspezifische Kompetenzen integriert vermitteln**

Die Potentiale studienrelevanter Auslandsaufenthalte für die Entwicklung interkultureller kommunikativer Kompetenzen sind enorm, bleiben jedoch oft unausgeschöpft. Wie können wir Studierende auf diese prägende Zeit vorbereiten und sie während des Auslandsaufenthaltes unterstützen? Nehmen Sie an einer interaktiven Breakout-Session teil, um mehr über unser internationales Blended-Learning-Projekt zu erfahren und Ihre eigenen Erkenntnisse und Erfahrungen zu internationaler Kommunikation, Global Citizenship und interkulturelles Lernen zu teilen.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zum Projektposter](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. A. Barron, Dr. N. Bennit, Prof. Dr. T. Schmidt, Jodie Birdmann, Irina Pandarova

**— TP11: HYLIIK – Hybride Lehre im internationalen Kontext**

Hybride Lehrveranstaltungen lösen die Dichotomie von Online- und Präsenzlehre auf und schaffen einen vollkommen neuen Interaktionsraum. Doch welche technischen und didaktischen Voraussetzungen müssen gegeben sein, um beiden Seiten einen vollwertiges Veranstaltungserlebnis zu ermöglichen? Johann Mai stellt im Breakout-Room hybride Szenarien vor und erörtert mit Ihnen Herausforderungen und Lösungsvorschläge aus Studiengangs-, Lehrenden- und Studierendenperspektive.

→ [Projektvorstellung](#)

→ [Zur Projektskizze](#)

**Projektteam:** Prof. Dr. J.-Ph. Terhechte, M. Schloßstein, Johann Mai, Ingo Auhagen



## Pause

16.15 – 16.30 Uhr

## DigiTaL – Perspektiven für die Zukunft

16.30 – 18.00 Uhr | Zoom-Hauptraum

### Podiumsdiskussion:

**„Das Beste aus beiden Welten – der Beitrag des DigiTaL-Projekts zur Gestaltung der Hochschullehre der Zukunft“**

Moderation: Dr. Julia Webersik

Es diskutieren:

- **Prof. Dr. Erich Hörl** (Projektleiter, Vizepräsident und Vertreter des Center for Digital Cultures)
- **Prof. Dr. Hannah Trittin** (zusammen mit Prof. Paul Drews Leiterin des Teilprojekts „DI-SZENARIO – Verantwortungsvolle Einführung digitaler Innovationen in Organisationen: Ein Szenario-basierter Ansatz“).
- **Prof. Dr. Poldi Kuhl** (zusammen mit Prof. David Loschelder Leiterin des Teilprojekts „Virtuelle Realitäten zur Kompetenzentwicklung und Reflexion“)
- **Prof. Dr. Henrik von Wehrden** (Leiter des Teilprojekts „Methoden-Wiki“)
- **Carlotta Eklöh** (AStA-Sprecherin, zuvor AStA-Beauftragte für Qualität von Studium und Lehre)
- **Zülfikar Ali Simsek** (Mitglied in der studentischen HFD-AG „DigitalChangeMaker“ und studentischer Senator, zuvor AStA-Sprecher)

Während der Podiumsdiskussion haben Sie die Möglichkeit, über das Tool **Tweedback** Fragen und Kommentare zu posten und die Beiträge der anderen Teilnehmenden zu liken. Die Fragen mit den meisten Likes fließen in die Diskussion ein. Hinweise zur Benutzung von Tweedback erhalten Sie separat.

Im zweiten Teil wird das Podium geöffnet, um die Frage nach dem Beitrag des Projekts DigiTaL zur Gestaltung der Hochschullehre an der Leuphana mit allen Teilnehmer\*innen weiter zu diskutieren. Im Vordergrund stehen dabei u.a. die Fragen, wie das Projekt in die Hochschule als Ganze hineinwirken kann und wie sich das Projekt gegenüber der Hochschulgemeinschaft für einen gemeinsamen Diskurs öffnen bzw. diesen initiieren und unterstützen kann.