

Tandem Light Startpaket

Grundregeln des Tandems

Beim Tandemlernen steht das selbstbestimmte Lernen im Vordergrund des gemeinsamen Lernens. Es ist ein partnerschaftliches und autonomes Lernen, bei dem jeder für seine eigenen Lernziele und die damit verbundenen Inhalte der Tandemtreffen verantwortlich ist. Für ein gutes Gelingen der Tandemsitzungen ist es jedoch erforderlich, dass sich beide Lernpartner an folgende Grundregeln halten:

1. Die Tandempartner treffen sich regelmäßig (z.B. 1-2x pro Woche) möglichst an einem festgelegten Termin
2. Beide Sprachen werden getrennt nach einer vorher festgelegten Zeit (z.B. 45 Min pro Sprache) geübt.
3. Für jede Sprache wird gleich viel Zeit aufgewendet.
4. Wer in der Fremdsprache spricht, entscheidet, was gemacht wird. Ihr/e Partner/in 'unterrichtet' Sie nicht.
5. Wer in der Muttersprache spricht, ist geduldig, hört zu und hilft.
6. Unbedingt in der jeweiligen Sprache bleiben...auch wenn es scheinbar nicht weitergeht, sollte man versuchen, das, was man sagen möchte zu umschreiben, zu zeigen, zu zeichnen

.....

Besonders erfolgreich ist ein Tandem, wenn man die Zusammenarbeit richtig plant, sich die eigene Motivation, die Ziele und die Arbeitsweisen bewusst macht und die einzelnen Treffen gut vor- und nachbereitet. Deshalb ist eine intensive Vor- und Nachbereitung jeder Sitzung unbedingt erforderlich. Wenn Sie 6 Treffen ausfüllen und abgeben, können Sie auch eine Teilnahmebescheinigung erhalten.

Die Tandemtreffen bestehen immer aus 3 Teilen:

- Vorbereitung (vorm Treffen und selbstständig)

Was möchte ich bei diesem Treffen üben? (Satzstruktur, Redewendung, Grammatik, kulturelle/s Vergleiche/Wissen oder Studien relevanter Bereiche) Über welches Thema in Verbindung mit meinen Lernzielen könnte ich mit dem Tandempartner sprechen? Welche Wörter müsste ich unbedingt verwenden können? (Quellen/Materialien der Vorbereitung angeben) Entsprechen meine Vorbereitungen auf das Thema meinem für dieses Treffen ausgesuchten Sprachziel?

- Durchführung (Zusammen mit dem Tandempartner)

Hier notiere ich die neuen Wörter, Ausdrücke und Grammatikstrukturen, die mein Tandempartner verwendet. In welchen Situationen verwendet man diese? Die von mir vorbereiteten Wörter sollen im Gespräch unbedingt benutzt werden, ganz wichtig ist hier das Feedback meines Tandempartners, auch die Korrekturen schreibe ich auf.

- Nachbereitung (nach dem Treffen und selbstständig – und dann mit kurzer Korrektur vom Partner)

Es soll **a)** eine sehr kurze Zusammenfassung bzw. Reflektion des Treffens verfasst werden und **b)** das Erlernte in einem etwas längeren schriftlichen Text praktisch angewendet werden.

Was will ich!!??

Ohne Lernziel ist es schwierig, erkennbaren Fortschritt zu machen.
Daher nehmen Sie etwas Zeit und beantworten Sie diese Fragen:

Bezug zur Sprache

- Warum lerne ich diese Sprache?
- Was verbinde ich mit der Sprache?
- Was interessiert mich an der Sprache, Kultur und in Bezug auf meine Zukunftspläne? (Studium, Beruf, Privat, usw.)



Lerntyp

- Wie kann ich am besten lernen? (beobachten, nachmachen, ausprobieren, welche Medien/Materialien ...)
- Was fällt mir leichter/schwer beim Lernen der Fremdsprache? (lesen, schreiben, zuhören ...)
- Wo habe ich mehr Erfolg/Probleme?

Ziele

- Worüber kann ich mich in dieser Sprache schon fließend unterhalten? (über Familie, Alltag, Interessen, Studium, Fachartikel, usw.)
- Worüber möchte ich noch (besser) sprechen können?
- Was will ich in dieser Sprache ausdrücken/erzählen/diskutieren...?
- Was möchte ich am Ende des Semesters mit dieser

Schreiben Sie jetzt 2-4 Lernziele auf und versuchen Sie sie zu erreichen.

Vorbereitung auf das Tandem-Treffen

1. Ihre Lernziele haben Sie aufgeschrieben. Aber was könnte ein gutes Lernziel sein? Und wie könnte ich es erreichen? Hier ist ein Beispiel:

„Bei Tandem will ich in der Lage sein, fließend über Aktivitäten im Studentenleben zu sprechen, ohne die Wörter erraten zu müssen. Außerdem möchte ich gelegentlich Redewendungen verwenden und meine Gefühle ausdrücken (z.B. über Events und Erfahrungen, die mich sehr bewegt haben) können.“

Dieses Ziel, wie alle guten Lernziele, ist konkret, realistisch und für das Niveau B1 überprüfbar.

2. Stimmen Sie Ihre Vorbereitung auf Ihre Lernziele ab. So könnte es für o.g. Lernziel aussehen:

Normalerweise sind mehrere Aspekte zu berücksichtigen. Am besten beschränken Sie sich auf zwei der drei angegebenen Bereiche:

- Thema
- Grammatik
- Qualität der Sprache

- Über welche Aktivitäten möchte ich sprechen? Worüber möchte ich sprechen? (Information, Meinungen, Diskussion)
 - Wo kann ich Informationen zu diesem Thema finden? (Buch, Internet, Artikel, Lerngruppe etc.)
- Eins meiner Lernziele ist die Verwendung der Zeiten des Verbs XYZ. Das passt zu diesem Thema.
 - Ich muss die Verwendung von XYZ kopieren/ausdrucken und lernen, BEVOR ich meine/n Tandem-PartnerIn treffe.
- Welches Vokabular brauche ich und wo finde ich es?
 - Ich schreibe eine Liste (notiere mir und schlage unbekannte Wörter in einem Artikel, im TV, Radio, Film nach, benutze Kapitel im Lehrbuch, schreibe in der Lerngruppe oder in einer Unterhaltung verwendete Wörter auf, die ich nicht verstanden habe oder deren Verwendung ich nicht kenne etc.)
- Um fließend zu sprechen muss ich lernen und in der Lage sein, alle Vokabeln und auch Verbzeiten (oder das gewählte Ziel) zu gebrauchen.
 - Wie und wo kann ich üben, bevor ich meine/n PartnerIn treffe? (MitbewohnerInnen, selbstständig, mit Menschen, die Ihnen begegnen, schreiben Sie einen Dialog, etc.)
- Ich muss meine/r/m TandempartnerIn Fragen stellen und ihre/seine ebenfalls beantworten können, um mein flüssiges Sprechen zu verbessern. Dann können wir eine Unterhaltung führen und nicht nur einen Monolog halten.
 - Ich muss Fragen aufschreiben und das Vokabular für die Antworten verwenden.

3. Auf die Plätze, fertig, los! Jetzt kann ich meine Lernziele bestimmen, planen und vorbereiten und beim Tandem-Treffen umsetzen.

Bitte bei der Vorbereitung auf das Tandem-Treffen beachten:

- Es soll ein realistisches, konkretes und überprüfbares Ziel sein
- Es muss vorn Treffen mit dem Partner von Ihnen vorbereitet sein
- Planen Sie zwischen 30 Min und 1 Stunde für diesen Teil ihres Tandem-Treffens ein

Vorbereitung: Tandemtreffen Nummer _____

Bitte machen Sie sich Notizen zur Vorbereitung auf das Tandemtreffen:

Lernziel:

Hauptgesprächsthema:

Material/Quellen:

Durchführung: Tandemtreffen Nummer : _____

Bitte machen Sie sich während des Tandemtreffens Notizen von neuen Wörtern, Ausdrücken, Grammatikstrukturen usw.

Sagen Sie Ihrem Partner am Tag des Treffens vorab, was das Thema für heute sein wird.

Das Highlight bzw. der beste Tipp, den ich bekommen habe, war:

Nachbereitung: Tandemtreffen Nummer _____

Schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung und einen Text, wo Sie versuchen, das Gelernte anzuwenden.

Mein Tandempartner wird bei der Korrektur auf Folgendes achten: _____

Teilnahmebescheinigung

Sie wollen Ihre Tandempartnerschaft auch später nachweisen können? Dann müssen Sie folgendes beachten:

- Anmeldung auf der Tandemplattform ist verpflichtend.
- Im Semester der Durchführung muss das Tandembuch eingereicht werden
- 6 komplette Tandemtreffen (Vor-, Nachbereitung, und Durchführung) ausfüllen
 - o Alle drei Teile müssen in der Zielsprache ausgefüllt werden
- Achtung! Nur wenn das Tandem-Treffen "OK" oder "gut" dokumentiert sind, siehe Beispiele unten, gibt es eine Teilnahmebescheinigung.

Mangelhaft	OK	Gut	Vorbereitung	
<p>Vorbereitung zum 2. Tandemtreffen am</p> <p>Wie werden Sie sich bei der Vorbereitung auf das Tandemtreffen vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	<p>Vorbereitung zum 2. Tandemtreffen am</p> <p>Wie werden Sie sich bei der Vorbereitung auf das Tandemtreffen vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	<p>Vorbereitung zum 2. Tandemtreffen am</p> <p>Wie werden Sie sich bei der Vorbereitung auf das Tandemtreffen vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	Vorbereitung	
<p>Durchführung des 2. Tandemtreffens</p> <p>Wie werden Sie sich während des Tandemtreffens bei der Themenfindung, Ausarbeitung, Durchführung vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	<p>Durchführung des 2. Tandemtreffens</p> <p>Wie werden Sie sich während des Tandemtreffens bei der Themenfindung, Ausarbeitung, Durchführung vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	<p>Durchführung des 2. Tandemtreffens</p> <p>Wie werden Sie sich während des Tandemtreffens bei der Themenfindung, Ausarbeitung, Durchführung vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>		Durchführung
<p>Nachbereitung des 2. Tandemtreffens</p> <p>Wie werden Sie sich nach dem Tandemtreffen bei der Reflexion, Auswertung, Nachbereitung vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	<p>Nachbereitung des 2. Tandemtreffens</p> <p>Wie werden Sie sich nach dem Tandemtreffen bei der Reflexion, Auswertung, Nachbereitung vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>	<p>Nachbereitung des 2. Tandemtreffens</p> <p>Wie werden Sie sich nach dem Tandemtreffen bei der Reflexion, Auswertung, Nachbereitung vorbereiten?</p> <p>Handwritten notes: ...</p>		
Zu einfach für Niveau	nicht ausreichend	alles richtig		