

## **Im digitalen Studium**

Passend zur aktuellen Situation haben wir den Basisfragebogen der LVE um neue Items ergänzt und zusätzlich im frei gestaltbaren Fragenblock Items für Sie zur Auswahl bereitgestellt, die sich speziell auf die aktuellen Bedingungen beziehen.

Um diese Items in Ihre LVE aufzunehmen, wählen Sie den Basisfragebogen und den frei gestaltbaren Fragenblock bei Ihrer Anmeldung oder Bearbeitung einer LVE. Sie haben im frei gestaltbaren Fragenblock die Möglichkeit sechs geschlossene und vier offene Fragen aus dem Itempool auszuwählen oder selbst zu formulieren.

Für die digitale Lehre haben wir folgende Items für Sie im Basisfragebogen und im frei gestaltbaren Fragenblock ergänzt:

### **Basisfragebogen**

Zusätzliche Items im Basisfragebogen (5-stufige Skala: stimme gar nicht zu – stimme völlig zu):

Die Lehrperson/en ist/sind gut zu erreichen (z.B. Telefonsprechzeiten, E-Mail).

Der Austausch mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung wird gezielt gefördert.

Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos.

### **Frei gestaltbarer Fragenblock**

Im Itempool auswählbare geschlossene Fragen (5-stufige Skala: stimme gar nicht zu – stimme völlig zu):

Die Lehrperson/en ist/sind in dem online angebotenen Forum/Chat ausreichend präsent.

Die Kommunikationstools (z.B. E-Mail, Chat, Forum) erleichtern den Kontakt zu Kommiliton\*innen.

Ich habe regelmäßigen Kontakt zu Kommiliton\*innen dieser Lehrveranstaltung.

Die Gruppenarbeit kann in den digitalen Angeboten zufriedenstellend durchgeführt werden.

Beim Umgang mit den digitalen Tools (z.B. Moodle, Zoom, myPortfolio u.a.) im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erhalte ich ausreichend Hilfestellung.

Die digitalen Inhalte werden regelmäßig gepflegt, sodass die Materialien (z.B. Videos, Kursunterlagen, Übungsaufgaben) auf dem aktuellen Stand sind.

Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen von Online-Aktivitäten zu bearbeitenden Aufgaben sind für diese Medien geeignet.

Mein Lernprozess ist durch die Online-Lehre nicht beeinträchtigt.

Durch den Einsatz digitaler Medien lerne ich leichter in dieser Lehrveranstaltung.

Die Selbstlernzeit in dieser Online-Lehrveranstaltung empfinde ich als... (*Skala: sehr niedrig – sehr hoch*)

Ich wünsche mir mehr synchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.

Ich wünsche mir mehr asynchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.

Beispiele für offene Fragen:

Wie bewerten Sie die Umsetzung der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung (Formate, Medien-Einsatz)?

Sind innerhalb dieser Lehrveranstaltung bisher Probleme in Zusammenhang mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung aufgetreten?

Folgende Online-Tools haben sich für mich in dieser Lehrveranstaltung bisher besonders bewährt...

## Online Semester

In line with the current situation, we have added four new items to the basic questionnaire and have provided new items for you to select from the freely designable question block, which relate specifically to the current conditions.

In order to include these items in your evaluation, please choose the basic questionnaire and the freely designable block of questions when you register or edit an evaluation. In the freely designable question block, you have the possibility of selecting six closed and four open questions from the item pool or formulating them yourself.

For the online semesters, we have added the following items in the basic questionnaire and in the freely designable question block:

### Basic questionnaire

Additional items in the basic questionnaire (5-point scale: strongly disagree – strongly agree):

The lecturer(s) is/are easy to reach (e.g. telephone consultation hours, e-mail).

The exchange with other participants of this course is specifically encouraged.

The implementation of this course works smoothly in the chosen format (online, hybrid, presence).

### Freely designable question block

Closed questions selectable in the itempool (5-point scale: strongly disagree – strongly agree):

The lecturer(s) is/are sufficiently present in the forum/chat offered online.

The communication tools (e.g. e-mail, chat, forum) facilitate the contact to fellow students.

I have regular contact to fellow students of this course.

Group work can be carried out satisfactorily in the digital offerings.

When using the digital tools (e.g. Moodle, Zoom, myPortfolio etc.) in the context of this course, I receive sufficient support.

The digital content is regularly maintained so that the materials (e.g. videos, course materials, exercises) are up to date.

The tasks to be worked on in this course in the context of online activities are suitable for these media.

My learning process is not affected by online teaching.

By using digital media, I learn more easily in this course.

I consider the self-study time in this online course to be... (*scale: very low – very high*)

I would like more synchronous teaching in this course.

I would like more asynchronous teaching in this course.

Examples for open questions:

How do you evaluate the implementation of online teaching in this course (formats, use of media)?

Have there been problems within this course so far in connection with the digital implementation of the course?

The following online tools have proved to be particularly useful for me in this course...