

Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)

- Fragebogen für Studierende -

Hinweise zum Ausfüllen:

- **dunklen Stift** benutzen (keinen Bleistift, da vom Scanner nicht lesbar)
- Antwort korrigieren: durchstreichen und neue Antwort markieren; Frage nicht beantwortbar: **keine Angabe** (k.A.) markieren
- Auswertung durch die Leuphana Lehrevaluation: **Anonymität** Ihrer Antworten gewährleistet
- Bitte die ausgefüllten Fragebögen **von einer/einem Studierenden einsammeln** und an die Leuphana Lehrevaluation senden lassen.
- Bei individuellen problem- bzw. konfliktbehafteten Anliegen wird empfohlen, sich an das Gleichstellungsbüro (leuphana.de/gleichstellung) bzw. die Ombudsperson für Studierende und Lehrende (leuphana.de/ombudsperson) zu wenden.

Lehrveranstaltung:	Lehrperson/en:	Datum:
_____	_____	_____

Gesamtlern- und -lehrerfolg:

- → +
stimme gar teils/ stimme
nicht zu teils völlig zu k.A.

Insgesamt gesehen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden.

Mit meinem bisherigen Wissenszuwachs durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.

Transparenz der Ziele und Struktur der Lehrveranstaltung:

Die Lehrveranstaltungsziele waren mir zu Beginn der Veranstaltung klar.

Die Lehrveranstaltung ist über die verschiedenen Sitzungen hinweg klar strukturiert.

Vermittlung und Anregung:

Die Lehrperson/en vermittelt/vermitteln die Themen der Lehrveranstaltung in einer für mich verständlichen Weise.

Die Lehrveranstaltung regt mich zum Nachdenken und Weiterdenken über das Thema an.

Lehr-Lernklima:

Die Lehrperson/en trägt/tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.

Die Studierenden tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.

Lehrendenbeitrag:

Die Lehrperson/en engagiert/engagieren sich für den Lernfortschritt der Studierenden. . .

Die Lehrperson/en wirkt/wirken in ihrem/ihren Fachgebiet/en kompetent.

Studierendenbeitrag:

Die Inhalte der Lehrveranstaltung interessieren mich.

Ich bin motiviert, etwas zur Lehrveranstaltung beizutragen.

LEVA | Version: SoSe 2018

Lernmaterialien:

In der Lehrveranstaltung werden hilfreiche Materialien zur Verfügung gestellt.

Interaktion und Einbindung:

In der Lehrveranstaltung findet Interaktion zwischen den Anwesenden statt.

Die Lehrperson/en geht/gehen auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden ein.

Vorwissen:

Meine Vorkenntnisse reichen aus, um den Inhalten dieser Lehrveranstaltung zu folgen. . .

Workload:

Änderung der Antwortskala!

- ← + → -
zu ange- zu
niedrig messen hoch k.A.

Der **bisherige** Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut? (Stichpunkte)

Was würden Sie sich anders wünschen? (Stichpunkte)

Zusatzfragen: Digitale Lehre

- → +
stimme gar teils/ stimme
nicht zu teils völlig zu k.A.

- In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z.B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.
- Digitale Lehr-Lernszenarien (z.B. Kombination Präsenzlehre und digitale Lernphasen (Blended Learning Szenarien), Online-Veranstaltungen) sind sinnvoll in das Gesamtkonzept eingebunden.
- Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.
- Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen innerhalb der Lehrveranstaltung (Präsenzzeit).
- Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).
- Die eingesetzten digitalen Medien erleichtern den Austausch (z.B. via Adobe Connect) zwischen den Teilnehmenden im Rahmen der Lehrveranstaltung.
- Der Einsatz dieses digitalen Angebots steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.
- Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung möglich.

MUSTER