



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

EDi · Evaluation im Dialog

Sommersemester 2018

Lehrveranstaltung „Beispielergebnisse Muster D“

Prof. Dr. Eva Beispieldozent

Ergebnisse der Online-Befragung vom 05.06.2018 bis 06.06.2018 ($n=5$)

Fragebogen: Basismodul (deutsch)

Leuphana Lehrevaluation

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung



GLIEDERUNG

- Hinweise zur Befragung
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion



HINWEISE ZUR BEFRAGUNG

Ziele der Befragung

- Gruppenbild zur Einschätzung des Lehr-Lern-Prozesses anhand verschiedener Aspekte
- Gegenüberstellung der Lehrenden- und Studierendenperspektive
- Reflexion, Dialog und Anregungen zum erfolgreichen Erreichen der Lehr-Lern-Ziele

Datenerhebung und Auswertung

- Antwortskalen: i.d.R. 5-stufig monopolar (stimme gar nicht zu ... teils/teils ... stimme völlig zu) oder bipolar (z.B. zu niedrig ... angemessen ... zu hoch)
- statistische Auswertung anhand von Kennwerten (u.a. Mittelwert und Standardabweichung) und Verteilungsdarstellungen
- zwei verschiedene Vergleichswerte, wenn vorhanden: Hochschule & Fakultät/ School/ Einrichtung bzw. Institut (hier: Institut für Management und Organisation)



FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN STUDIERENDE

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Aufbereitung
- Lehrperson
- Lernklima
- Materialien
- Zeitmanagement

Was würden Sie sich anders wünschen?

- Aufbau
- Struktur
- Uhrzeit



FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN LEHRPERSON

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Lehrperson. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

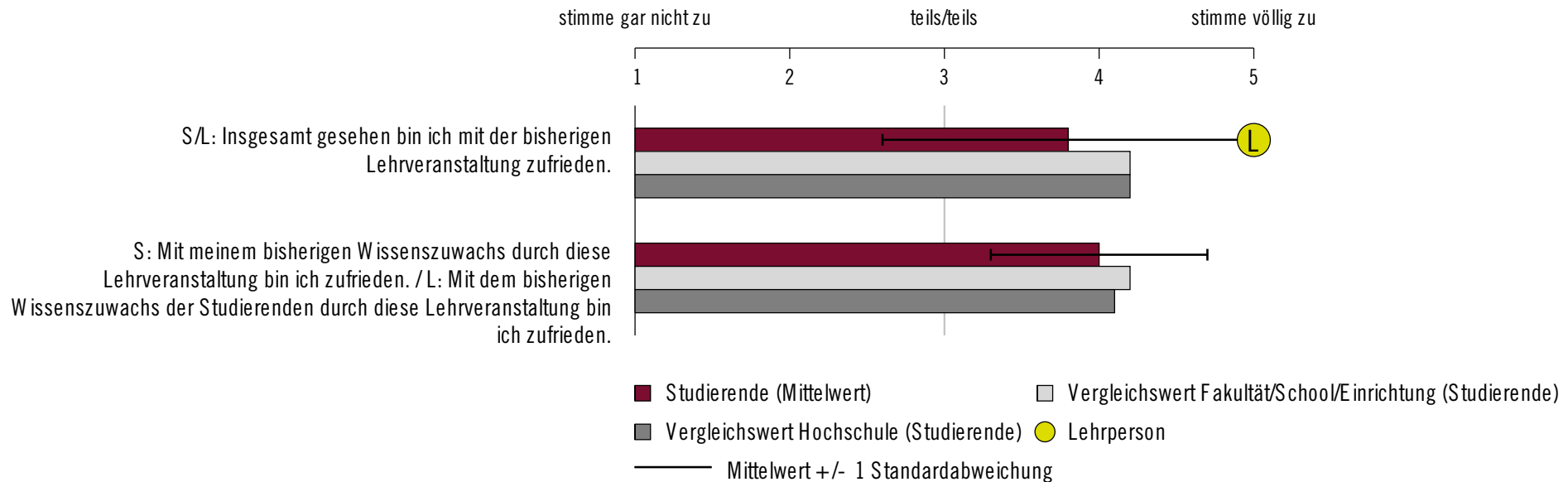
— Interesse der Studierenden

Was würden Sie sich anders wünschen?

— Anwesenheit

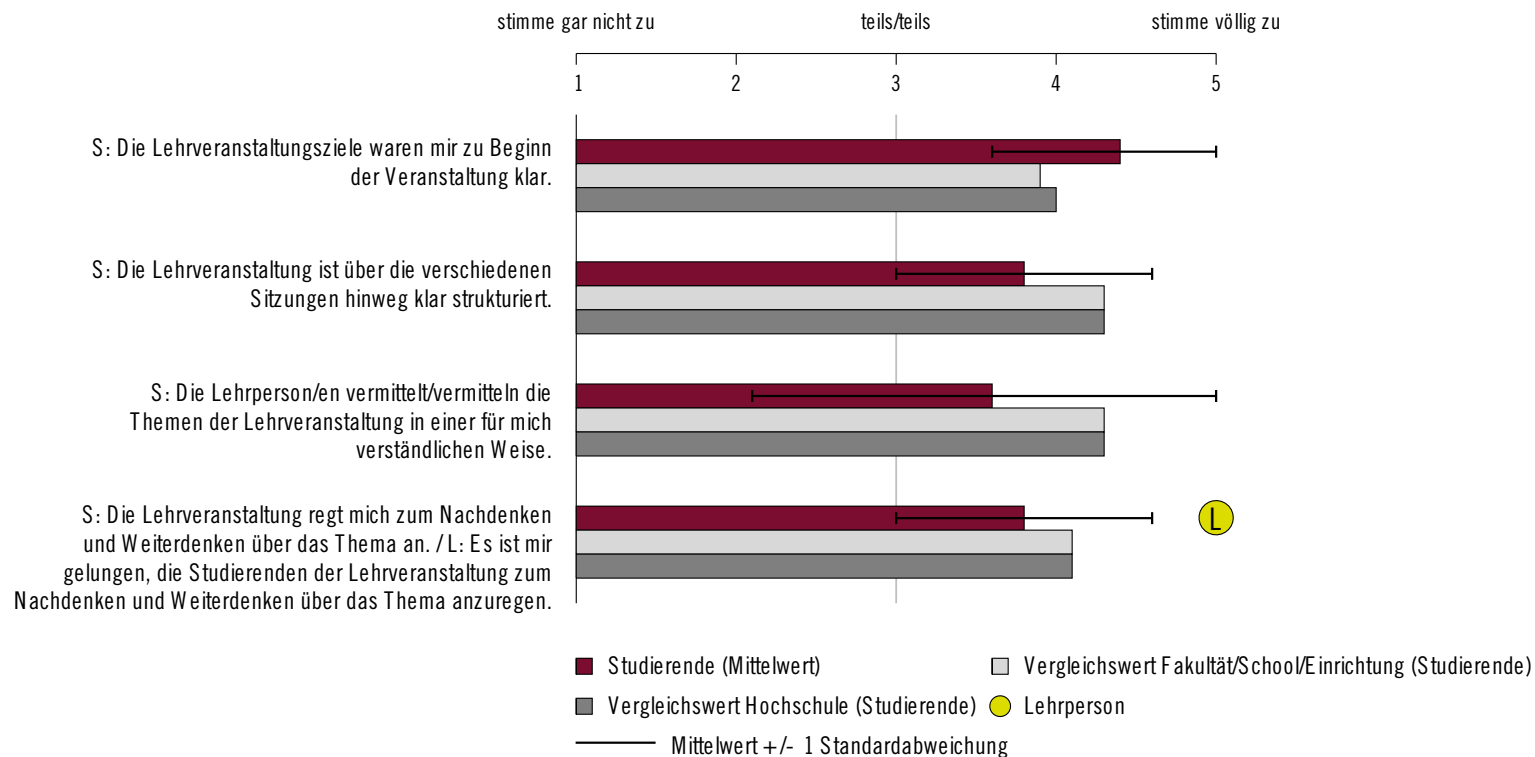


GESAMTLERN- UND -LEHRERFOLG



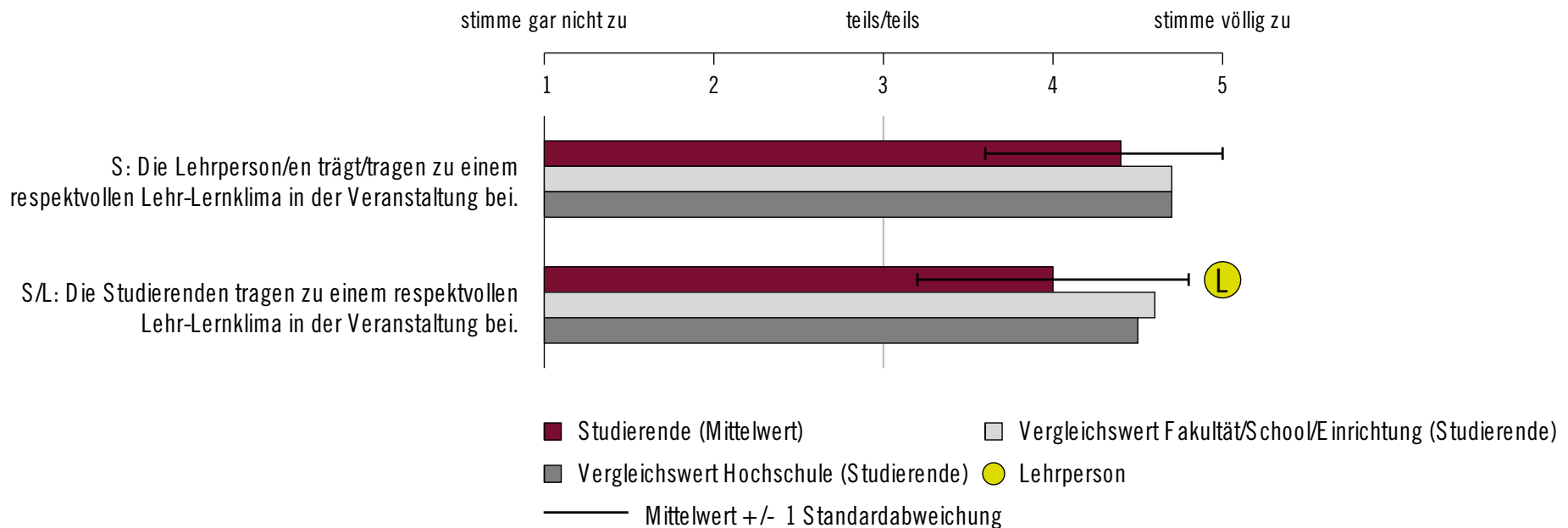


TRANSPARENZ DER ZIELE & STRUKTUR DER LEHR- VERANSTALTUNG & VERMITTLUNG UND ANREGUNG



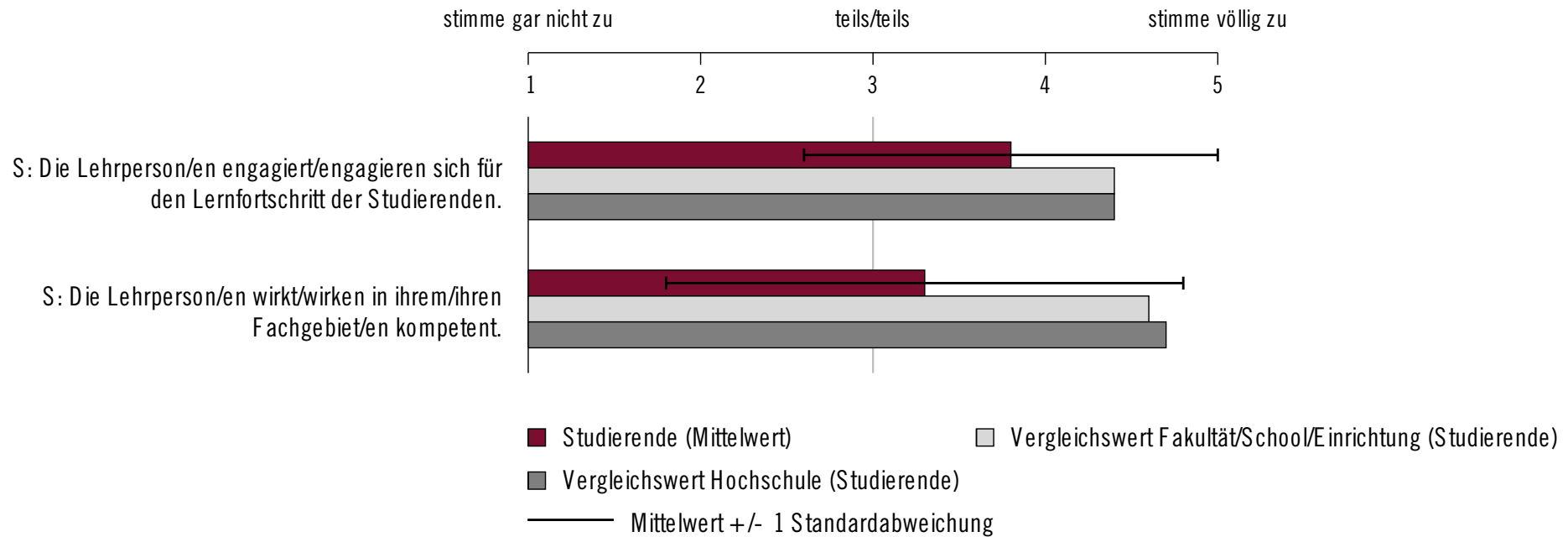


LEHR-LERNKLIMA



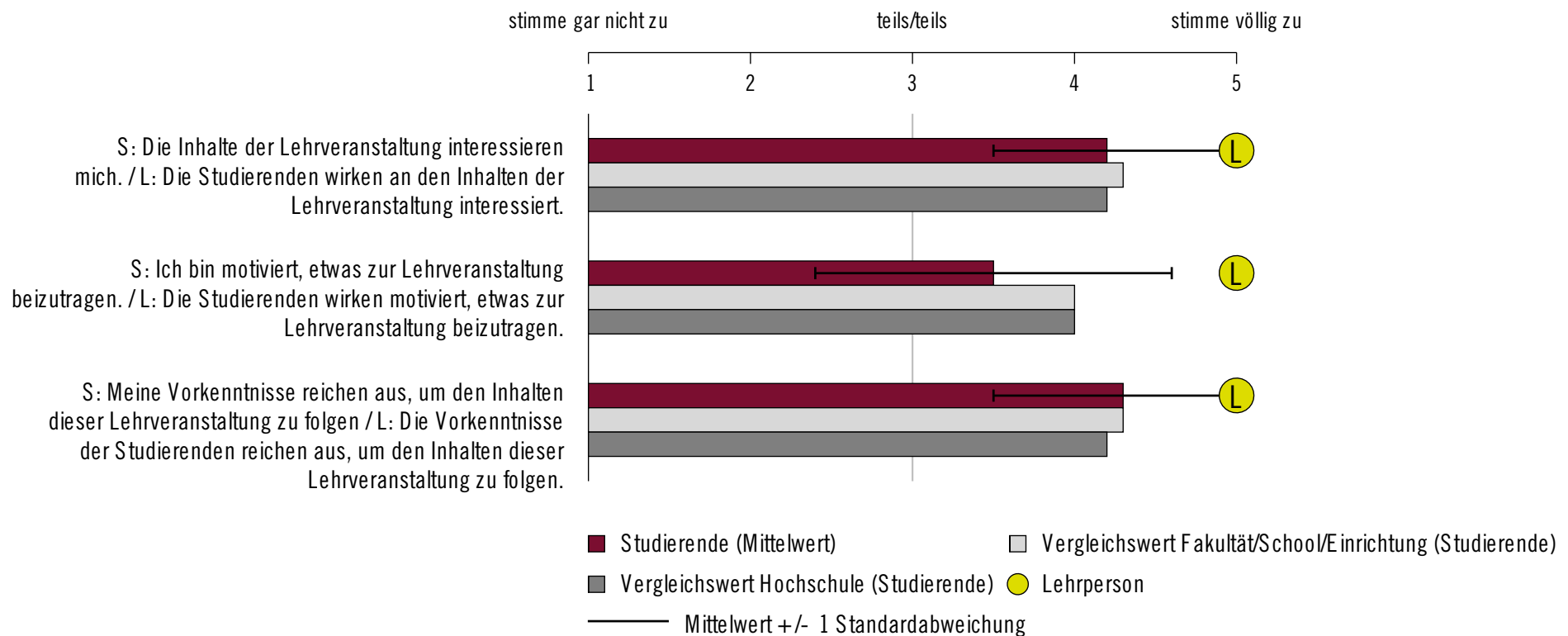


LEHRENDENBEITRAG



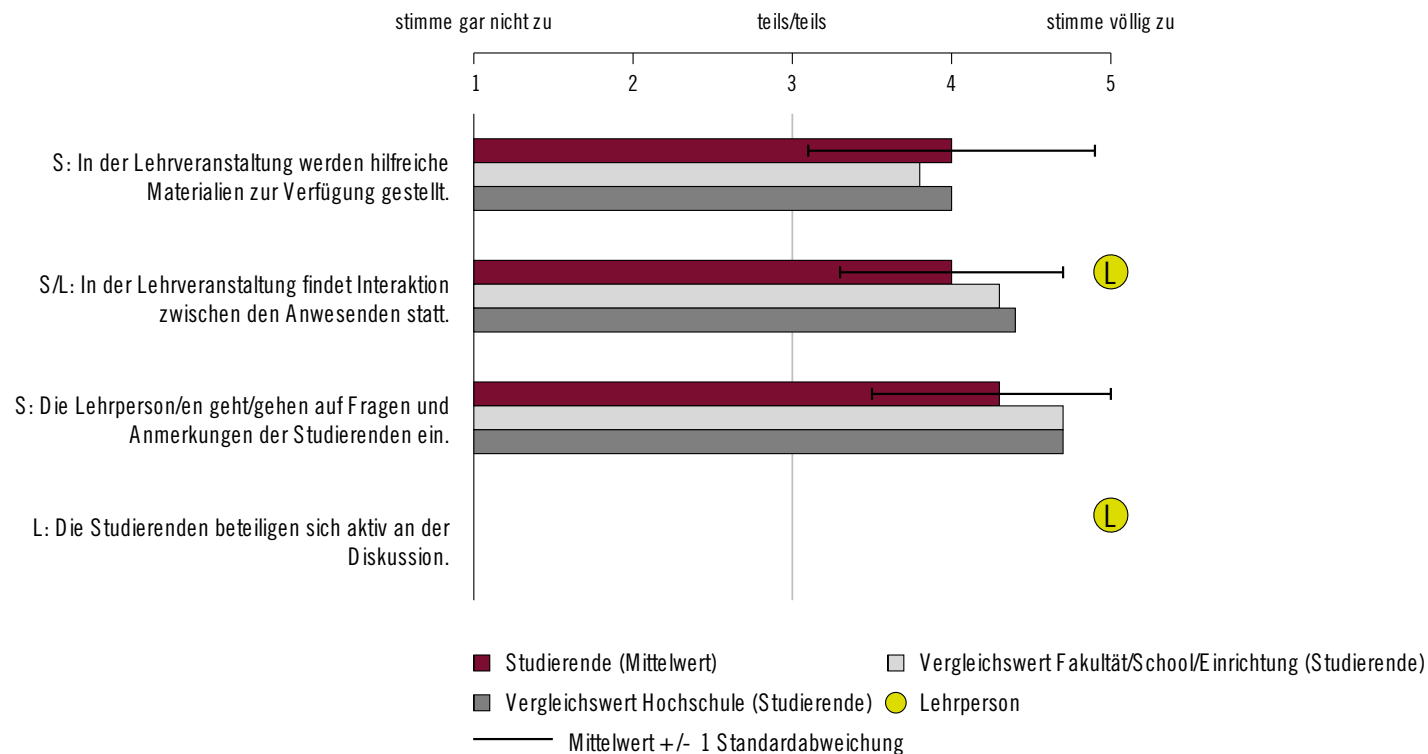


STUDIERENDENBEITRAG & VORWISSEN





LERNMATERIALIEN & INTERAKTION, EINBINDUNG UND BETEILIGUNG





DISKUSSION

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Worauf können wir stolz sein? Was haben wir bisher **erreicht**?
- Wie könnte die Lehrperson Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?
- Wie könnten die Studierenden Anregungen und Kritikpunkte der Lehrperson **konkret umsetzen**?