



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

ÜBERSICHT ZU DEN BASISFRAGEBÖGEN UND AUFBAUFragenBLÖCKEN DER LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION

STAND: August 2024

→ QUALITÄTSENTWICKLUNG - TEAM Q

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|----|
| Einleitung | 2 |
| Basisfragebogen für Studierende | 3 |
| Aufbaufragenblock Interdisziplinarität | 8 |
| Aufbaufragenblock Praxis- und Anwendungsbezug | 8 |
| Aufbaufragenblock Digitale Lehr-/Studieninhalte | 9 |
| Frei gestaltbarer Fragenblock | 10 |
| Basisfragebogen für die Lehrperson(en) | 14 |
| Aufbaufragenblock Digitale Lehr-/Studieninhalte für die Lehrperson(en) | 18 |
| Kontakt | 19 |

EINLEITUNG

Der Fragebogen für die Leuphana **Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)** besteht aus einem **Baukastensystem**, durch das dieser an die jeweilige Lehrveranstaltung angepasst werden kann. Ein Fragebogen enthält grundsätzlich immer den **Basisfragebogen** und kann durch optional hinzufügbare **Fragenblöcke** ergänzt werden.



Zum Basisfragebogen können Sie optional maximal zwei fixe Fragenblöcke sowie zusätzlich den frei gestaltbaren Fragenblock wählen. Die LVE wird aktuell i.d.R. **online** durchgeführt. Zur Gegenüberstellung der unterschiedlichen Perspektiven von Studierenden und Lehrenden stehen für die Evaluation der Lehrveranstaltungen **Studierenden-Fragebögen** sowie **Lehrenden-Fragebögen** zur Verfügung. Die Aufbaufragenblöcke und der frei gestaltbare Fragenblock sind nur in den Studierenden-Fragebögen enthalten.

BASISFRAGEBOGEN FÜR STUDIERENDE

Der Basisfragebogen enthält die allgemeinen und übergreifenden Fragestellungen, welche nach Fertigstellung der Evaluation den Grundstock für verschiedenste Schlussfolgerungen in der Lehrveranstaltung legen.

Online-Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) Fragebogen für Studierende

Liebe Studierende,

für die Lehrveranstaltung "Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH" (Lehrende/r: Eva Beispieldozent) wurde über die **Leuphana Lehrevaluation** eine Online-Evaluation angemeldet. Auf diese Weise könnt Ihr Euren **persönlichen Eindruck** von dieser Lehrveranstaltung **anonym** an die Lehrperson zurückmelden. Die/der Lehrende hat die Möglichkeit, in einem separaten Lehrenden-Fragebogen ihren/seinen Eindruck wiederzugeben.

Wie gehe ich vor?

Mit einem Klick markiert Ihr die zutreffende Antwortalternative. Wenn eine Frage **nicht beantwortbar** ist oder Ihr **keine Antwort geben möchtet**, markiert Ihr einfach "keine Angabe" (K.A.).

Diese Befragung dauert insgesamt 10-12 Minuten. Den aktuellen Fortschritt der Befragung könnt Ihr anhand des **Verlaufsbalkens** am oberen Ende jeder Seite ablesen. Er gibt an, wie viel Prozent der Fragen Ihr bereits beantwortet habt.

Ihr könnt die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich nicht unterbrechen. Durch den Button 'Zurück' könnt Ihr vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Eure Angaben ggf. korrigieren. Mit dem Erreichen der letzten Fragebogenseite schließt Ihr Eure Teilnahme an der Befragung ab. Eine Überarbeitung der Angaben ist danach nicht mehr möglich.

Bitte verwendet ausschließlich die 'Zurück' und 'Weiter'-Buttons dieser Befragung und nutzt nicht die Navigationsleiste Eures Browsers.

Was passiert danach?

Die Ergebnisse werden vom Team der **Leuphana Lehrevaluation** (www.leuphana.de/lve) anonym ausgewertet und in einem **Ergebnisbericht** der/dem Lehrenden bzw. den Lehrenden zugeschickt. Bei Auswahl durch die Lehrperson erhaltet Ihr per E-Mail oder unter myStudy Einblick in die Ergebnisse. Am Ende eines jeden Semesters werden aggregierte Ergebnisberichte für alle Studienprogramme/-bereiche angefertigt.

Wenn Ihr Fragen oder Anregungen zu dieser Online-LVE habt, könnt Ihr uns diese entweder direkt im Anschluss an diese Befragung über das Feedbackfeld mitteilen oder Ihr schreibt uns eine E-Mail an leva@leuphana.de.

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für die Teilnahme an der Evaluation nehmen!

Bitte klickt auf 'Weiter', um mit der Befragung zu beginnen.

Weiter



% bearbeitet Seite 1 von 8

Lehrveranstaltungsevaluation

Lehrveranstaltung: **Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH**
 Lehrperson: **Eva Beispieldozent**
 Zeitraum: **01.11.2022 - 07.11.2022**

Gesamtlern- und -lehrerfolg:

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Insgesamt gesehen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mit meinem bisherigen Wissenszuwachs durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Transparenz der Ziele und Struktur der Lehrveranstaltung:

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Lehrveranstaltungsziele waren mir zu Beginn der Veranstaltung klar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrveranstaltung ist über die verschiedenen Sitzungen hinweg klar strukturiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



% bearbeitet Seite 2 von 8

Vermittlung und Anregung:

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Frau Eva Beispieldozent vermittelt die Themen der Lehrveranstaltung in einer für mich verständlichen Weise. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrveranstaltung regt mich zum Nachdenken und Weiterdenken über das Thema an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lehr-Lernklima:

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Frau Eva Beispieldozent trägt zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Studierenden tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

% bearbeitet

Seite 3 von 8

Lehrendenbeitrag:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Frau Eva Beispieldozent engagiert sich für den Lernfortschritt der Studierenden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Frau Eva Beispieldozent wirkt in ihrem Fachgebiet kompetent. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Studierendenbeitrag:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|---|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Die Inhalte der Lehrveranstaltung interessieren mich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin motiviert, etwas zur Lehrveranstaltung beizutragen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

% bearbeitet

Seite 4 von 8

Lernmaterialien:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| In der Lehrveranstaltung werden hilfreiche Materialien zur Verfügung gestellt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Interaktion und Einbindung:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|---|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| In der Lehrveranstaltung findet Interaktion zwischen den Anwesenden statt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Frau Eva Beispieldozent geht auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden ein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Vorwissen:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Meine Vorkenntnisse reichen aus, um den Inhalten dieser Lehrveranstaltung zu folgen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Workload:

(Änderung der Antwortskala!)

| | | zu niedrig | ange- messen | zu hoch | k.A. |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war ... | <input type="radio"/> |

Digitale Lehr- und Lernelemente

(Änderung der Antwortskala!)

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. / keine digi. Elemente |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrperson(en) ist/sind kompetent im Umgang mit den eingesetzten digitalen Elementen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Anteil digitaler Lehr-/Lernelemente in dieser Lehrveranstaltung ist für den Lernerfolg förderlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Insgesamt bin ich mit dem Einsatz der digitalen Elemente in dieser Lehrveranstaltung zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit, die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung ergänzend zu kommentieren. Bitte notieren Sie stichpunktartig, was Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen hat und welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge Sie haben.

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (Stichpunkte)

1. _____
2. _____
3. _____

Was würden Sie sich anders wünschen? (Stichpunkte)

1. _____
2. _____
3. _____



% bearbeitet  Abgeschlossen!

Abschluss der Befragung

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Falls Sie Ihre **Angaben noch einmal durchsehen oder korrigieren** möchten, gelangen Sie mit dem 'Zurück'-Button erneut zum Fragebogen. Mit dem 'Weiter'-Button **schließen Sie die Bearbeitung endgültig ab**.

Zurück

Weiter



% bearbeitet  Abgeschlossen!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Ihre Angaben wurden in unserer Datenbank gespeichert.

Sie können dieses Befragungsfenster nun schließen.

Ihre **Leuphana Lehrevaluation**

Weitere Informationen über die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) der Leuphana Lehrevaluation finden Sie hier: www.leuphana.de/lve/.

AUFBAUFragenblock INTERDISZIPLINARITÄT



% bearbeitet

Seite 7 von 8

Zusatzfragen: Interdisziplinarität

| | stimme gar nicht zu | | teils/ teils | | stimme völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In dieser Lehrveranstaltung konnte ich einen oder mehrere andere Wissenschaftsbereiche kennenlernen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch die Begegnung mit anderen Wissenschaftsbereichen werden mir Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In der Lehrveranstaltung werden Herausforderungen thematisiert, die beim Zusammentreffen unterschiedlicher Wissenschaftsbereiche entstehen können. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In dieser Lehrveranstaltung wird der Austausch zwischen Studierenden aus unterschiedlichen Fachbereichen angeregt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden ihr unterschiedliches, bisher erworbenes Wissen mit den Inhalten der Lehrveranstaltung in Beziehung setzen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch die in der Lehrveranstaltung vorgestellten unterschiedlichen fachlichen Perspektiven auf das Thema gewinne ich neue Sichtweisen auf mein eigenes Studiengebiet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrveranstaltung hat mir deutlich gemacht, dass unterschiedliche Sichtweisen auf ein und dasselbe Thema sinnvoll sind. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In der Lehrveranstaltung habe ich Wege der Zusammenarbeit kennengelernt (unterschiedliche Methoden etc.), um unterschiedliche Wissenschaftsbereiche sinnvoll miteinander zu verknüpfen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

AUFBAUFragenblock PRAXIS- UND ANWENDUNGSBEZUG



% bearbeitet

Seite 7 von 8

Zusatzfragen: Praxis- und Anwendungsbezug

| | stimme gar nicht zu | | teils/ teils | | stimme völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Der Anteil der vorgestellten praktischen Beispiele ist ausreichend (z.B. durch Praxispartner, Fallstudien, Projektarbeit). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In der Lehrveranstaltung werden Theorie- und Praxisanteile sinnvoll miteinander verbunden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In dieser Lehrveranstaltung kann ich eigene praktische Erfahrungen (z.B. aus Praktika, Projekten, Berufspraxis) einbringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In der Lehrveranstaltung habe ich ausreichend Möglichkeiten das Gelernte praktisch anzuwenden (z.B. Übungen, Labor, Exkursionen). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die vermittelten Methoden sind für meine berufliche Praxis relevant. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Rahmen der Lehrveranstaltung kann ich meine professionellen Kompetenzen erweitern. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Karriereplanung hat sich durch die Lehrveranstaltung konkretisiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich halte die vermittelten Inhalte auch außerhalb der Lehrveranstaltung für praktisch anwendbar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

AUFBAUFragenblock DIGITALE LEHR-/STUDIENINHALTE



% bearbeitet

Seite 7 von 8

Zusatzfragen: Digitale Lehr-/Studienanteile

| | stimme gar nicht zu | | teils/ teils | | stimme völlig zu | | k.A. |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Digitale Lehr-/Lernszenarien (z.B. Kombination aus Präsenzlehre und digitalen Lernphasen, digitale bzw. hybride Lehr-/Lernszenarien, Interaktion in hybriden Settings) sind sinnvoll in das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung eingebunden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bekomme zur Teilnahme an den digitalen bzw. hybriden Anteilen die Unterstützung, die ich brauche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltungstermine (Selbstlernzeit). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Einsatz dieses digitalen bzw. hybriden Angebots steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch das eingesetzte digitale bzw. hybride Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung möglich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe ausreichend Möglichkeit zur persönlichen, zeitgleichen Interaktion mit Lehrperson und Kommiliton*innen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

FREI GESTALTBARER FRAGENBLOCK



% bearbeitet

Seite 7 von 8

Zusatzfragen: Individuelle Festlegung durch die Lehrperson

Bei diesem Fragebogen besteht für die Lehrende/den Lehrenden die Möglichkeit, bis zu sechs zusätzliche Items und vier offene Fragen individuell zu formulieren. Mit Hilfe dieser Zusatzfragen können ergänzende Aspekte der Lehrveranstaltung bewertet werden, die nicht durch den Standardfragebogen abgedeckt sind.

Vorformulierte Items (Auswahlliste)

1. Digitale Lehre:

- Beim Umgang mit den digitalen Tools (z.B. Moodle, Zoom, myPortfolio u.a.) im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erhalte ich ausreichend Hilfestellung.
- Die digitalen Inhalte werden regelmäßig gepflegt, sodass die Materialien (z.B. Videos, Kursunterlagen, Übungsaufgaben) auf dem aktuellen Stand sind.
- Die Gruppenarbeit kann in den digitalen Angeboten zufriedenstellend durchgeführt werden.
- Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen von Online-Aktivitäten zu bearbeitenden Aufgaben sind für diese Medien geeignet.
- Die Kommunikationstools (z.B. E-Mail, Chat, Forum) erleichtern den Kontakt zu Kommiliton*innen.
- Die Lehrperson/en ist/sind in dem online angebotenen Forum/Chat ausreichend präsent.
- Die Selbstlernzeit in dieser Online-Lehrveranstaltung empfinde ich als...
- Durch den Einsatz digitaler Medien lerne ich leichter in dieser Lehrveranstaltung.
- Ich habe regelmäßigen Kontakt zu Kommiliton*innen dieser Lehrveranstaltung.
- Ich wünsche mir mehr asynchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.
- Ich wünsche mir mehr synchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.
- Mein Lernprozess ist durch die Online-Lehre nicht beeinträchtigt.

2. Items mit Eingabefeld:

- Der Einsatz von [Eingabefeld] ist sehr hilfreich.
- Die Lehrveranstaltung trägt zu einem besseren Verständnis von [Eingabefeld] bei.
- Die Zusammenarbeit in der Lehrveranstaltung mit dem Praxispartner [Eingabefeld] hat meinen Horizont erweitert.
- Durch diese Lehrveranstaltung kann ich mein Wissen über [Eingabefeld] umfassend erweitern.
- Ich erwarte in Zukunft [Eingabefeld].
- Ich wünsche mir [Eingabefeld].
- In der Projektarbeit der Lehrveranstaltung konnte ich [Eingabefeld].
- Mein Interesse an [Eingabefeld] ist gestiegen.
- Mein Lernzuwachs beim Thema [Eingabefeld] ist ...
- Mein Vorwissen zu/über [Eingabefeld] war ...
- Mit [Eingabefeld] bin ich sehr zufrieden.

3. (Berufliche) Relevanz:

- Die in der Lehrveranstaltung vermittelten Inhalte sind für meine Berufsrichtung relevant.
- Die Inhalte der Lehrveranstaltung inspirieren mich positiv bei meiner Berufswahl.
- Die Lehrveranstaltung hilft mir, mich auf meine spätere berufliche Praxis vorzubereiten.
- Ich habe den Eindruck, dass ich mich auch langfristig in ein paar Jahren noch an die Inhalte der Lehrveranstaltung erinnern werde.
- Ich habe durch die Lehrveranstaltung neue Impulse für meine Karriereplanung erhalten.
- Meine berufliche Perspektive hat sich durch die Lehrveranstaltung konkretisiert.

4. Abstimmung mit anderen LV und Themen:

- Die Lehrveranstaltung baut sinnvoll auf meinem Vorwissen auf.
- Die Lehrveranstaltung greift Inhalte der Vorlesung sinnvoll auf.
- Die Lehrveranstaltung vertieft die Themen der Vorlesung.
- Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls (z.B. Vorlesung & Seminar) haben sich gut ergänzt.
- Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls (z.B. Vorlesung & Seminar) waren gut aufeinander abgestimmt.
- Ich fühle mich durch die Lehrveranstaltung gut auf mein Praktikum vorbereitet.
- Ich hätte mir in der Lehrveranstaltung mehr konkrete Bezüge zum Thema meiner Bachelorarbeit gewünscht.
- Ich kann erworbenes Vorwissen aus anderen Lehrveranstaltungen mit den Inhalten der Lehrveranstaltung verknüpfen.
- Ich kann in der Lehrveranstaltung erworbenes Wissen in andere Lehrveranstaltungen einbringen.

5. Betreuung/Partizipationsmöglichkeit/Interaktion:

- Das Feedback der/des Lehrenden zu den Leistungen in den Referaten oder in Gruppenarbeiten ist sehr hilfreich und ausreichend.
- Die/Der Lehrende gibt uns die Möglichkeit, mit Kommiliton_innen in Diskussion zu treten.
- Die/Der Lehrende hat auch außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für meine Fragen.
- Die/Der Lehrende ist offen für Diskussion in der Lehrveranstaltung.
- Die/Der Lehrende stellt interessante, zum Nachdenken anregende Fragen.
- Ich werde bei Schwierigkeiten und hinsichtlich der zu erledigenden Aufgaben ausreichend durch die/den Lehrende/n unterstützt.
- Ich werde beim Konzipieren und Verfassen meiner Hausarbeit angemessen durch die/den Lehrende/n unterstützt.
- Zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden herrscht ein angenehmes und freundliches Klima.

6. Didaktik:

- Die Inhalte werden von der/dem Lehrenden didaktisch gut aufbereitet.
- Die Sitzungen der Lehrveranstaltung werden abwechslungsreich gestaltet.

7. Gastbeiträge:

- Das Thema des Gastvortrags passte zur Thematik der Lehrveranstaltung.
- Der Gastvortrag war eine Bereicherung für den Unterricht.
- Der Gastvortrag war thematisch sehr interessant.

8. Gruppenarbeit:

- Durch die Gruppenarbeit kann ich mich im Austausch mit den Anderen gründlicher mit dem Thema auseinandersetzen.
- Durch die häufige Gruppenarbeit in der Lehrveranstaltung wurde meine Teamfähigkeit gefördert.
- In Kleingruppen fällt es mir oft leichter, mich mit eigenen inhaltlichen Beiträgen zu beteiligen.
- Von der Gruppenarbeit habe ich stark profitiert.

9. Inhalte:

- Das Thema der Lehrveranstaltung sensibilisiert mich für interdisziplinäre Themenbereiche.
- Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind sehr aktuell.
- Die Themen der Lehrveranstaltung werden im internationalen Kontext betrachtet.
- Die vermittelten Inhalte sind für mich und meine persönliche Entwicklung relevant.
- Ich habe in der Lehrveranstaltung inhaltlich viel gelernt.
- Ich nehme viel aus der Lehrveranstaltung mit in meinen Alltag.
- Meine Neugier auf das Thema der Lehrveranstaltung wurde geweckt.
- Meine Sensibilität im Alltag für das Thema der Lehrveranstaltung hat sich erhöht.

10. Insgesamt:

- Die Arbeitsatmosphäre in der Lehrveranstaltung ist sehr lebendig.
- Die Arbeitsatmosphäre in der Lehrveranstaltung ist sehr produktiv.
- Die Arbeitsatmosphäre in der Lehrveranstaltung regt mich zum konzentrierten Arbeiten an.
- Ich habe in der Lehrveranstaltung Wesentliches gelernt, um im Studium erfolgreich zu sein.
- Ich habe in der Lehrveranstaltung Wesentliches gelernt, um mich als Mensch zu entwickeln.
- Meine Erwartungen an die Lehrveranstaltung wurden erfüllt.

11. Kompetenzen:

- Der hohe Grad an Eigenverantwortung in der Lehrveranstaltung hat mich in meiner Entwicklung vorangebracht.
- Die Lehrveranstaltung hat meine humanistische und wertorientierte Perspektive auf die Welt erweitert.
- Die Lehrveranstaltung hat meine Teamkompetenz gefördert.

- Die Lehrveranstaltung hat mir kulturelle Kenntnisse und die Fähigkeit zum interkulturellen Perspektivwechsel vermittelt.
- Die Lehrveranstaltung inspiriert mich nicht nur zum Nachdenken sondern auch zum Handeln.
- Durch die Lehrveranstaltung hat sich meine Sensibilität für die Verschiedenartigkeit der Menschen erhöht.
- Durch die Lehrveranstaltung hat sich meine Sensibilität für Gerechtigkeit erhöht.
- Durch die Lehrveranstaltung wurde mein Blick auf Merkmale von Nachhaltigkeit geschärft.
- Ich fühle mich durch die Lehrveranstaltung in der Lage, Gelerntes selbstständig anzuwenden und umzusetzen.
- Ich habe im Rahmen der Lehrveranstaltung meine Fähigkeiten der Gesprächsführung verbessert.
- Ich habe in der Lehrveranstaltung gelernt, kritisch zu denken und Informationen zu hinterfragen.
- Ich habe in der Lehrveranstaltung gelernt, selbst ein Essay zu schreiben.
- Ich habe in der Lehrveranstaltung gelernt, selbst eine Hausarbeit zu schreiben.
- In der Lehrveranstaltung habe ich lösungsorientiertes Denken und Handeln geübt.
- In der Lehrveranstaltung ist ein hoher Grad an Eigenverantwortung gefordert.
- Mein wissenschaftliches Denken wurde in der Lehrveranstaltung angeregt und gefördert.

12. Materialien/Medien:

- Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Materialien und Medien tragen zum Verständnis der Inhalte bei.
- Die in der Lehrveranstaltung verwendeten Medien passen zu den Inhalten.
- Für den Lehrveranstaltungsinhalt wünsche ich mir mehr Literaturhinweise.
- Ich nutze die in der Lehrveranstaltung angebotene Zusatzliteratur sehr häufig.
- Insgesamt bin ich mit dem Medienmix der/des Lehrenden zufrieden.
- Mit der Qualität der Skripte zur Lehrveranstaltung bin ich sehr zufrieden.

13. Notenvergabe/Prüfungen:

- Die Anforderungen und Kriterien der Prüfungsleistung der Lehrveranstaltung waren von Beginn an transparent und verständlich.
- Die Art der Prüfung der Lehrveranstaltung empfinde ich als angemessen und passend.
- Die Notenvergabe im Zuge der Lehrveranstaltung empfinde ich als ...
- Die Prüfungsanforderungen der Lehrveranstaltung halte ich für ...
- Ich werde im Rahmen der Lehrveranstaltung gut auf die dazugehörige Prüfung vorbereitet.

14. Rahmenbedingungen:

- Das Blended-Learning Format (e-Learning und Präsenz) eignet sich für diese Veranstaltung.
- Das Team-Teaching ist gewinnbringend für diese Lehrveranstaltung.
- Der zeitliche Umfang der Veranstaltung ist angemessen.
- Die Räumlichkeiten sind geeignet.
- Es ist gut, dass die Lehrveranstaltung als Blockunterricht stattfand.
- Mit der Vorbereitung und Betreuung der Veranstaltung bin ich zufrieden.

15. Referate der Studierenden:

- Die Gruppengröße während der Referate der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist zu groß.
- Die Hinweise und die Unterstützung durch die/den Lehrende/n im Vorfeld zu den Referaten der Studierenden sind ausreichend und hilfreich.
- Die Menge an Studierendenreferaten in der Lehrveranstaltung ist ...
- Die Referate der Studierenden in der Lehrveranstaltung sollten beibehalten werden.
- Die Themen der Referate der Studierenden sind sehr interessant.
- Die zeitliche Länge der einzelnen Studierendenreferate in der Lehrveranstaltung ist ...
- In Zukunft sollte es in der Lehrveranstaltung mehr Redebeitrag durch die/den Lehrenden geben.
- In Zukunft sollte es in der Lehrveranstaltung mehr Referate von Studierenden geben.

16. Theorie-Praxis-Verhältnis:

- Der Anteil der Theorievermittlung in der Lehrveranstaltung ist ...
- Der Praxisbezug in der Lehrveranstaltung ist ...
- Die Exkursionen im Rahmen der Lehrveranstaltung bieten einen guten Einblick in die Praxis.
- Die/Der Lehrende veranschaulicht die zu vermittelnden Inhalte anhand von praktischen Beispielen.
- Ich nehme gute Ideen und Anregungen für meine eigene zukünftige Lehr- und Unterrichtspraxis mit.

17. Übungen:

- Der Umfang der praktischen Übungen ist ...
- Die Übungen helfen mir, die Inhalte der Lehrveranstaltung anzuwenden.
- Die zu bearbeitenden Übungsaufgaben sind eine sehr gute Prüfungsvorbereitung.

18. Unterrichtssprache:

- Das Englisch-Niveau des Unterrichts (Lehrendenbeitrag) ist ...
- Das Englisch-Niveau des Unterrichts (Studierendenbeitrag) ist ...
- Die/Der Lehrende spricht deutlich und laut, so dass ich sie/ihn gut verstehen kann.
- Ich finde es sehr gut, dass die Lehrveranstaltung auf Englisch stattfindet.
- Mit der englischen Literatur komme ich gut zurecht.
- Mit der Unterrichtssprache Englisch komme ich gut zurecht.

19. Workload:

- Das Verhältnis zwischen der Arbeit in der Lehrveranstaltung und der Arbeit zu Hause für die Lehrveranstaltung ist angemessen.
- Der ausgewiesene Workload entsprach meinem tatsächlichen Arbeitsaufwand.
- Der Zeitaufwand für die Prüfungsvorbereitung der Lehrveranstaltung ist ...
- Der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung ist ...
- Die Leistungserwartung von der/dem Lehrenden in der Lehrveranstaltung ist ...
- Ich bereite die Inhalte der Lehrveranstaltungen in der Regel vor und nach.
- Ich weiß, was von mir an zeitlicher Investition und Engagement in diese Lehrveranstaltung erwartet wird.
- Mein Stundenplan lässt mir genug Zeit, die Inhalte der Lehrveranstaltung gründlich nachzuarbeiten.

Antwortskala für eigene freie Items (Auswahlliste)

- "stimme gar nicht zu" ... "stimme völlig zu"
- "sehr niedrig" ... "sehr hoch"
- "sehr unfair" ... "sehr fair"
- "sehr wenig(e)" ... "sehr viel(e)"
- "sehr kurz" ... "sehr lang"
- "sehr klein" ... "sehr groß"
- "gar nicht" ... "sehr"
- "nie" ... "immer"
- "trifft überhaupt nicht zu" ... "trifft ausgesprochen zu"
- "sehr leicht" ... "sehr schwierig"
- "sehr unzufrieden" ... "sehr zufrieden"
- "zu niedrig" ... "zu hoch"
- "zu wenig" ... "zu viel"

BASISFRAGEBOGEN FÜR DIE LEHRPERSON(EN)



Online-Lehrveranstaltungsevaluation Fragebogen für Lehrende

Liebe Lehrende, lieber Lehrender,

Sie befinden sich im Online-Bereich der **Leuphana Lehrevaluation** zur Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE). Nachfolgend haben Sie die Möglichkeit, Ihre Lehrveranstaltung online zu evaluieren. Bei Team-Teaching-LVE's erhält jede Lehrperson per E-Mail einen individuellen Link zur Befragung.

Mit diesem Fragebogen nehmen Sie eine Einschätzung der von Ihnen durchgeführten Lehrveranstaltung **aus Ihrer Perspektive als Lehrende oder Lehrender** vor. Im Ergebnisbericht werden Ihre Einschätzungen denen der Teilnehmenden gegenübergestellt und bieten so einen ersten Ansatzpunkt für eine Diskussion.

Markieren Sie bitte die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Wahrnehmung entspricht. Falls eine Frage **nicht beantwortbar** ist, markieren Sie bitte "keine Angabe" (k.A.). Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, beantworten Sie die entsprechende Frage einfach erneut. Ihre Angaben werden zusammen mit den Studierenden-Fragebögen vom Team der **Leuphana Lehrevaluation** (www.leuphana.de/lve/) ausgewertet und, wie alle Evaluationsdaten, vertraulich behandelt. Weitere Informationen zum Ablauf und zum gesamten Evaluationsverfahren erhalten Sie im Internet unter www.leuphana.de/lve/.

Diese Befragung dauert insgesamt 10-12 Minuten. Den aktuellen Fortschritt der Befragung können Sie anhand des **Verlaufsbalkens** am oberen Ende jeder Seite ablesen. Er gibt Ihnen an, wie viel Prozent der Fragen Sie bereits beantwortet haben.

Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich jederzeit unterbrechen. Bitte folgen Sie zum Fortsetzen der Befragung erneut dem Link aus Ihrer E-Mail. Durch 'Zurück' können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Mit dem Erreichen der letzten Fragebogenseite schließen Sie Ihre Teilnahme an der Befragung ab. Eine Überarbeitung Ihrer Angaben ist danach nicht mehr möglich.

Bitte verwenden Sie ausschließlich die 'Zurück' und 'Weiter'-Buttons dieser Befragung und nutzen Sie nicht die Navigationsleiste Ihres Browsers.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu dieser Online-LVE haben, können Sie uns diese entweder direkt im Anschluss an diese Befragung mitteilen oder Sie schreiben uns eine E-Mail an leva@leuphana.de.

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für die Teilnahme an der Evaluation nehmen!

Bitte klicken Sie auf 'Weiter', um mit der Befragung zu beginnen.

Weiter

Lehrveranstaltungsdaten

Lehrveranstaltung: **Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH**
 Fragebogen für: **Eva Beispieldozent**
 Zeitraum: **01.11.2022 - 07.11.2022**

Gesamtlern- und -lehrerfolg:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|---|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Insgesamt gesehen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mit dem bisherigen Wissenszuwachs der Studierenden durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Anregung:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|---|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Es ist mir gelungen, die Studierenden der Lehrveranstaltung zum Nachdenken und Weiterdenken über das Thema anzuregen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lehr-Lernklima:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|---|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Die Studierenden tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Studierendenbeitrag:

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|---|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Die Studierenden wirken an den Inhalten der Lehrveranstaltung interessiert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Studierenden wirken motiviert, etwas zur Lehrveranstaltung beizutragen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Interaktion und Beteiligung:

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In der Lehrveranstaltung findet Interaktion zwischen den Anwesenden statt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Diskussion. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Vorwissen:

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Vorkenntnisse der Studierenden reichen aus, um den Inhalten dieser Lehrveranstaltung zu folgen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Workload:

(Änderung der Antwortskala!)

| | zu niedrig | ange- messen | zu hoch | k.A. |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich habe den Eindruck, der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand der Studierenden für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Digitale Lehr- und Lernelemente

(Änderung der Antwortskala!)

| | stimme gar nicht zu | teils/ teils | stimme völlig zu | k.A. / keine digi. Elemente |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Studierenden sind kompetent im Umgang mit den eingesetzten digitalen Elementen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Anteil digitaler Lehr-/Lernelemente in dieser Lehrveranstaltung ist für den Lernerfolg förderlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Insgesamt bin ich mit dem Einsatz der digitalen Elemente in dieser Lehrveranstaltung zufrieden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



% bearbeitet

Seite 5 von 5

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (Stichpunkte)

1. _____
2. _____
3. _____

Was würden Sie sich anders wünschen? (Stichpunkte)

1. _____
2. _____
3. _____



% bearbeitet

Abgeschlossen!

Abschluss der Befragung

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Falls Sie Ihre **Angaben noch einmal durchsehen oder korrigieren** möchten, gelangen Sie mit dem 'Zurück'-Button erneut zum Fragebogen. Mit dem 'Weiter'-Button **schließen Sie die Bearbeitung endgültig ab**.

Zurück

Weiter



% bearbeitet

Abgeschlossen!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Ihre Angaben wurden in unserer Datenbank gespeichert.

Sie können dieses Befragungsfenster nun schließen.

Ihre **Leuphana Lehrevaluation**

Weitere Informationen über die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) der Leuphana Lehrevaluation finden Sie hier: www.leuphana.de/lve/.

AUFBAUBLOCK "DIGITALE LEHR-/STUDIENANTEILE FÜR DIE LEHRPERSON(EN)



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

% bearbeitet Seite 6 von 7

Zusatzfragen: Digitale Lehr-/Studienanteile

| | <i>stimme gar nicht zu</i> | <i>teils/ teils</i> | <i>stimme völlig zu</i> | <i>k.A.</i> |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Digitale Lehr-/Lernszenarien (z. B. Kombination aus Präsenzlehre und digitalen Lernphasen, digitale bzw. hybride Lehr- /Lernszenarien, Interaktion in hybriden Settings) sind sinnvoll in das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung eingebunden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann den Studierenden zur Teilnahme an den digitalen bzw. hybriden Anteilen die Unterstützung, bieten, die sie brauchen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt das Lernen der Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltungstermine (Selbstlernzeit). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Kontext der Lehrveranstaltung nutzen die Studierenden die angebotenen digitalen Medien regelmäßig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Einsatz dieses digitalen bzw. hybriden Angebots steigert die Motivation der Studierenden für die Lehrveranstaltung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch das eingesetzte digitale bzw. hybride Angebot wird für die Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung möglich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe ausreichend Möglichkeit zur persönlichen, zeitgleichen Interaktion mit den Studierenden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück
Weiter

KONTAKT

Lehrveranstaltungsevaluation

Leuphana Universität Lüneburg
Qualitätsentwicklung | Team Q

Ina Pidun

Universitätsallee 1
21335 Lüneburg

Fon: +49 4131 677 2983

Fax: +49 4131 677 1090

Mail: leva@leuphana.de

Web: www.leuphana.de/leva

Stud. Mitarbeiter*innen:

Louisa Cvitkovic, Lotta Kirchner,

Cedric Piffli, Nele Reimers