

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01

 evasys

Zwischenbefragung College 2022



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Student*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Zwischenbefragung teilnehmen!

Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana Universität Lüneburg dabei, die **Qualität** der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium **laufend zu verbessern**.

Die Befragungsergebnisse werden Studienprogrammverantwortlichen und Studierenden als Material für die Qualitätszirkel jeweils zu Semesterbeginn bereitgestellt. Sie dienen zudem als eine Datenbasis für weitere Diskurse zur Qualität von Studium und Lehre (z.B. im Jour Fixe Studiendekan*innen). Ziel ist die Verbesserung und Weiterentwicklung von Studienprogrammen und Rahmenbedingungen.

Diese Befragung richtet sich an alle **Studierenden des College im 4. Fachsemester**. Die Bearbeitungszeit für diese Befragung beträgt etwa 15 Minuten.

Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "Weiter". Durch "Zurück" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf. Bitte denken Sie daran, am Ende der Befragung auf **"Absenden"** zu klicken - nur so erhalten wir Ihre Antworten.

Hinweise:

- Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die erhobenen Befragungsdaten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Hier finden Sie die ausführlichen Datenschutzhinweise.

- Bei akuten individuellen Problemlagen kann die Lehrevaluation nicht eingreifen. Bitte wenden Sie sich in diesen Fällen an Ihr Studiendekanat, die Ombudsperson für Studierende und Lehrende oder das Gleichstellungsbüro.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Studienprogramm

Welches Studienprogramm des Leuphana College studieren Sie?

Leuphana Bachelor

Lehren und Lernen

Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik

Berufliche Bildung in der Wirtschaftspädagogik

Studienorientierung

Zunächst interessiert uns Ihr Weg zum Studium an der Leuphana Universität ...

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Studienorientierung [Fortsetzung]

Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um sich über Ihre Studienmöglichkeiten an der Leuphana Universität zu informieren?

Mehrfachantwort möglich.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.) | <input type="checkbox"/> Internetportale zur Studien- und Berufswahl | <input type="checkbox"/> Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen (Messen, Veranstaltungen an Schulen o.ä.) | <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Flyer und Broschüren der Leuphana Universität |
| <input type="checkbox"/> Homepage der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität | |

Studienwahl

Aus welchen Gründen haben Sie die Leuphana Universität Lüneburg als Studienort gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Angebot meines gewünschten Studienfachs/Fächerkombination | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Studienmodell/Konzept der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Campus der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ausstattung der Leuphana Universität (z.B. Laborausstattung, Computerplätze, Betreuungsrelation) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ruf der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Empfehlungen (von Freunden, Verwandten, Bekannten) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Nähe zu Heimortort/Freund*innen/Partner*in/Familie | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Attraktivität oder geografische Lage der Stadt Lüneburg | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Kostenerwägungen (Lebenshaltungskosten am Studienort, keine Studiengebühren o.ä.) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

sonstige Gründe, und zwar:

Aus welchen Gründen haben Sie Ihren Major bzw. Ihr Lehramtsstudium gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Aussicht auf Verwirklichung eines konkreten Berufswunsches | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Fachinteresse | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Familientradition (Eltern/Verwandte sind in ähnlichem Bereich tätig) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| gute Einkommenschancen | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Persönlichkeitsentwicklung/Selbstverwirklichung | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Erwartung guter eigener Leistungen/Begabung in diesem Bereich | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

sonstige Gründe für die Wahl Ihres Major- bzw. Ihres Lehramtsstudiums:

Bewerbung und Auswahl

Bitte erinnern Sie sich zurück an die Phase des Bewerbungs- und Auswahlverfahrens. Als Resultat haben Sie (vor ca. zwei Jahren) Ihr Studium an der Leuphana Universität Lüneburg begonnen.

Haben Sie im Vorfeld Ihres Bachelorstudiums von mindestens einer anderen Hochschule einen Studienplatz angeboten bekommen? ja nein

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Bewerbung und Auswahl [Fortsetzung]

Haben Sie eine Einladung zum Auswahltag erhalten? ja nein

Welche Möglichkeiten des Auswahlverfahrens haben Sie wahrgenommen?
Mehrfachantwort möglich.

- Mir wurden außerschulische Leistungen angerechnet. Ich habe den Studierfähigkeitstest abgelegt. Ich habe ein Auswahlgespräch geführt.
- Ich habe am Mathematiktest teilgenommen.

Wie schätzen Sie rückblickend den Studierfähigkeitstest ein? schwer angemessen leicht

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Durch die Teilnahme an den Auswahltagen konnte ich mir ein gutes Bild von der Leuphana machen. trifft nicht zu trifft zu

Ich finde den Auswahlprozess der Leuphana insgesamt angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Ich finde den Auswahlprozess der Leuphana insgesamt fair. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Bewerbungs- und Auswahlverfahren:

Studieneinstieg

Sie erinnern sich sicher an Ihr erstes Semester, das Leuphana Semester.

Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit den folgenden Elementen zum **Studieneinstieg**?

Startwoche	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Modul "Wissenschaft lehrt Verstehen"	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Modul "Wissenschaft trägt Verantwortung"	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Modul "Wissenschaft nutzt Methoden I (fächerübergreifend)"	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Modul "Wissenschaft nutzt Methoden II (fachspezifisch)"	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Modul "Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen (fachspezifisch)"	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Unterrichtsfach I	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Unterrichtsfach II	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Konferenzwoche	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
Leuphana Semester insgesamt	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zum Leuphana Semester aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mit dem Leuphana Semester erlebte ich einen guten Einstieg ins Studieren an der Universität. trifft nicht zu trifft zu

Mit dem Leuphana Semester erlebte ich einen guten thematischen Einstieg in meinen Major/mein Fachstudium. trifft nicht zu trifft zu

Studieneinstieg [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Anmerkungen zum **Studieneinstieg**:

Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium

Nach mehreren Semestern mit überwiegend digitalem Studium findet das aktuelle Semester hauptsächlich in Präsenz statt. Uns interessieren Ihre Erfahrungen mit diesem Wechsel sowie Ihre Einschätzungen zu Vor- und Nachteilen von Präsenzstudium und digitalem Studium.

Mit welchen der folgenden Studienformate haben Sie im aktuellen Sommersemester 2022 Erfahrungen gemacht?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich).

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung und digitale Bereitstellung von Lernmaterialien | <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung angereichert mit digitalen Elementen (z.B. Student Response Systems, Cryptpad) | <input type="checkbox"/> digitale Zuschaltung und passive Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (z.B. während Krankheit/Quarantäne) |
| <input type="checkbox"/> gezielt als hybride Veranstaltungsform geplanter Format (mit zugleich physisch und virtuell aktiv teilnehmenden Personen) | <input type="checkbox"/> eine Kombination aus Präsenz- und virtueller Veranstaltung (manche Termine komplett in Präsenz, manche komplett online) | <input type="checkbox"/> reine Online-Lehrveranstaltung |

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz mit digitaler Bereitstellung von Materialien? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz, die mit digitalen Elementen (z.B. Student Response Systems, Cryptpad) angereichert sind? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen oder den Veranstaltungsterminen, in denen Studierende einer Präsenzveranstaltung digital zugeschaltet wurden? unzufrieden zufrieden

Haben Sie die Möglichkeit einer passiven Zuschaltung auch genutzt, obwohl Sie nicht krank oder in Quarantäne waren? ja nein

Aus welchen weiteren Gründen haben Sie diese Möglichkeit genutzt?

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Erfahrungen mit der passiven Zuschaltung zu Präsenzveranstaltungen zu beschreiben:

Wie zufrieden sind Sie mit Lehrveranstaltungen in gezielt als hybride Veranstaltungsform geplanter Format? unzufrieden zufrieden

MUSTER

Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen, in denen einige Termine in Präsenz und einige online stattfinden? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren reinen Online-Lehrveranstaltungen? unzufrieden zufrieden

Welchen Mehrwert der (teil-)digitalen Formate haben Sie erlebt?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachantwort möglich). Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internationale oder nationale Gäste wurden in die Veranstaltung eingebunden. | <input type="checkbox"/> Internationale Studierende wurden zugeschaltet oder Sie selbst wurden einer Veranstaltung im Ausland zugeschaltet (virtual mobility). | <input type="checkbox"/> Wissen wurde digital vermittelt, Vertiefung/Diskussion fand in Präsenz statt (flipped/inverted classroom). |
| <input type="checkbox"/> Sie haben Ihre Medienkompetenz (digital/data literacy) erweitert. | <input type="checkbox"/> Sie erhielten mithilfe digitaler Tools Feedback und Betreuung. | <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Ihnen die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erleichtert. |
| <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Sie im Selbststudium unterstützt. | <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Ihre Vereinbarkeit von Studium und Beruf u./o. Familie verbessert. | <input type="checkbox"/> Sonstiges* |

*Sonstiges, und zwar:

Welche der folgenden digitalen Plattformen bzw. Medien nutzen Sie im Rahmen Ihres Studiums (Lehrveranstaltungen, Selbststudium etc.) in diesem Semester?

Bitte wählen Sie Zutreffendes aus (Mehrfachantwort möglich).

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> myPortfolio (Mahara) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Erstellen von Audio- oder Videodateien (z.B. über Moodle/myVideo mit Panopto) |
| <input type="checkbox"/> Academic Cloud | <input type="checkbox"/> Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Pingo, Mentimeter) | <input type="checkbox"/> Tools zum kollaborativen Arbeiten (z.B. digitale Pinnwände, Boards, Mindmaps) |
| <input type="checkbox"/> Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) | <input type="checkbox"/> weitere* | |

*weitere, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Einsatz von myPortfolio (Mahara) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Moodle unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Das Erstellen von Audio-/Videodateien unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Academic Cloud unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Pingo, Mentimeter) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Tools des kollaborativen Arbeitens (z.B. digitale Pinnwände, Boards, Mindmaps) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium [Fortsetzung]

Der Einsatz von Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Meine Teilnahme an Online-Veranstaltungen/Veranstaltungsteilen ist hoch. trifft nicht zu trifft zu

Meine Teilnahme an Lehrveranstaltungen in Präsenz ist hoch. trifft nicht zu trifft zu

In Online-Veranstaltungen/Veranstaltungsteilen fühle ich mich durch die Lehrpersonen in der Regel gut betreut. trifft nicht zu trifft zu

In Präsenzveranstaltungen/Veranstaltungsteilen fühle ich mich durch die Lehrpersonen in der Regel gut betreut. trifft nicht zu trifft zu

Allgemeine und individuelle Studienziele können auf unterschiedliche Art und Weise erreicht werden. Uns interessieren hier die Vorteile des Präsenzstudiums auf der einen und des Online-Studiums auf der anderen Seite:

Inwiefern tragen die Präsenz-Anteile in Ihrem Studium besonders dazu bei, dass Sie Ihre Studienziele erreichen?

Inwiefern tragen die digitalen Anteile in Ihrem Studium besonders dazu bei, dass Sie Ihre Studienziele erreichen?

Mit welchen Klausurformaten haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich. Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Präsenzklausur | <input type="checkbox"/> digitale Klausur mit Moodle-Abgabefunktion (Upload-Datei in Moodle) | <input type="checkbox"/> Online-Klausur mit Moodle (Schreiben der Klausur online in Moodle) |
| <input type="checkbox"/> Online-Klausur mit EvaExam | <input type="checkbox"/> sonstige* | |

*sonstige, und zwar:

Wie haben Sie sich mit den technischen Voraussetzungen (z.B. Klausurentool) für Ihre digitalen Prüfungen vertraut gemacht?

Mehrfachantwort möglich. Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> mit Unterstützung der Lehrperson | <input type="checkbox"/> mit Unterstützung von Kommiliton*innen | <input type="checkbox"/> durch eigene Recherchen |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges* | | |

*Sonstiges, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

MUSTER

Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium [Fortsetzung]

Die technische Umsetzung meiner digitalen Prüfungen mit Moodle-Abgabefunktion funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte im digitalen Prüfungsformat mit Moodle-Abgabefunktion meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner digitalen Prüfungen als Moodle-Onlineklausur (Schreiben der Klausur online in Moodle) funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit Moodle meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner Online-Klausur mit EvaExam funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit EvaExam meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Mit welchen Formen digitaler mündlicher Prüfungen haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich.

mündliche Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online)

hybride mündliche Prüfungen (einige Teilnehmende in Präsenz, einige online)

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in den mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner hybriden mündlichen Prüfungen funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in den hybriden mündlichen Prüfungen meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Zum Abschluss dieses Fragenblocks ist hier Platz für Ihre Anmerkungen zur Studien- und Prüfungssituation zwischen Präsenz und Digitalität:

MUSTER

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, nacheinander Ihr Studium im
- **Major, Minor und Komplementärstudium**
- bzw. im **ersten Unterrichtsfach / der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im Professionalisierungsbereich**
zu beurteilen.

Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen jeweils dreimal gleiche Fragen zu den unterschiedlichen Studienelementen. Falls Sie aufgrund der aktuell veränderten Studiensituation unsicher sind, beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Skalafragen bitte auf das laufende Semester.

Ihre Antworten zur Studiensituation in den Studienelementen sind für die Weiterentwicklung der Studienprogramme besonders wichtig!

Major

Welchen Major studieren Sie im Rahmen Ihres Leuphana Bachelor?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre (B.A.) | <input type="checkbox"/> Digital Media (B.A.) | <input type="checkbox"/> Economics (B.Sc.) |
| <input type="checkbox"/> Environmental and Sustainability Studies (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Global Environmental and Sustainability Studies (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften (B.Eng.) |
| <input type="checkbox"/> International Business Administration & Entrepreneurship (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften (B.A.) | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft (B.A.) |
| <input type="checkbox"/> Psychology (B.Sc.) [ehemals Psychologie (Grundlagen) (B.Sc.)] | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften (Unternehmens- und Wirtschaftsrecht) (LL.B.) | <input type="checkbox"/> Studium Individuale (B.A.) |
| <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (B.Sc.) |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Major aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Major-Studiums ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Major [Fortsetzung]

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Majors Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Major?

Minor

Welchen Minor studieren Sie im Rahmen Ihres Leuphana Bachelor?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Digital Business |
| <input type="checkbox"/> Digitale Medien/Kulturinformatik | <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften (Grundlagen) | <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften (Vertiefung) |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitswissenschaften | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Popular Music Studies | <input type="checkbox"/> Psychology and Society | <input type="checkbox"/> Raumwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsrecht | <input type="checkbox"/> Soziale Medien und Informationssysteme | <input type="checkbox"/> Studium Individuale |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspsychologie | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Minor aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mein Minor-Studium ist eine sinnvolle Ergänzung zu meinem Major. trifft nicht zu trifft zu

Die fachliche Tiefe meines Minor-Studiums ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Minor [Fortsetzung]

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Minors Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Minor?

Komplementärstudium

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Komplementärstudium aus Ihrer Sicht zutreffen:

Im Komplementärstudium kann ich mein persönliches Qualifikationsprofil schärfen. trifft nicht zu trifft zu

Die Perspektiven des Komplementärstudiums (Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften, Naturwissenschaften, Inter- und transdisziplinäre Wissenschaften) sind deutlich voneinander abgegrenzt. trifft nicht zu trifft zu

Das Angebot von Komplementärprofilen ist für mich interessant. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Komplementärstudium [Fortsetzung]

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum **Komplementärstudium**:

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung

Dieser Fragenkomplex wird zweimal dargestellt, einmal für Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung und einmal für Ihr zweites (Unterrichts-)Fach.

Welches erste Unterrichtsfach bzw. welche berufliche Fachrichtung studieren Sie?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Englisch (GHR) | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion (GHR) | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik (GHR) | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik (HR) |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) mit
Bezugsfächern Geografie,
Geschichte,
Naturwissenschaften und Politik | <input type="checkbox"/> Sport (GHR) | <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Sozialpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Wirtschaftswissenschaften | | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach bzw. Ihrer beruflichen Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

MUSTER

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Die fachliche Tiefe meines Studiums im ersten Unterrichtsfach bzw. in meiner beruflichen Fachrichtung ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres ersten Unterrichtsfachs/Ihrer beruflichen Fachrichtung Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung)

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-) Fach bzw. das Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus:

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem zweiten Unterrichtsfach bzw. Ihrem Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im zweiten Unterrichtsfach ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres zweiten Unterrichtsfachs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem (zweiten) Unterrichtsfach?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet die Möglichkeit, mir eine gute wissenschaftliche Grundlage für meine pädagogische Arbeit zu schaffen. trifft nicht zu trifft zu

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet mir die Möglichkeit, meine sozialen und personalen Kompetenzen als zukünftige Lehrkraft zu entwickeln. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Professionalisierungsbereichs Bildungswissenschaften Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im Professionalisierungsbereich?

Praxisphasen im Lehramtsstudium

Sie haben in Ihrem Studium bisher ein bis zwei Praxisphasen absolviert.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die Informationen zur Praktikumsorganisation (z.B. Anmeldung, Prüfungsanforderungen, Zeitraum) waren ausreichend verfügbar. trifft nicht zu trifft zu

Der Arbeitsaufwand für das Praktikum war angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Schule war gut über die organisatorischen und inhaltlichen Aspekte des Praktikums informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung vor, während und nach dem Praktikum durch die Universität war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung während des Praktikums durch die Schule (z.B. Mentor*innen) war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praxisphasen im Lehramtsstudium:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Halten Sie den für Sie gültigen formellen Studienplan bzw. die Studienvorgaben für realistisch und erfüllbar?

 ja nein

Warum halten Sie den Studienplan bzw. die Studienvorgaben für nicht erfüllbar?

Gehen Sie in einer typischen Woche während des aktuellen Semesters folgenden Beschäftigungen nach?

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft)

 ja nein

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen)

 ja nein

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr)

 ja nein

Wie viele **Stunden** wenden Sie **in einer Woche** des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden **Tätigkeiten** auf?

Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare)

Selbststudium

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft)

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen)

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr)

Studieren Sie offiziell in Vollzeit oder in Teilzeit?

 Vollzeit Teilzeit

Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie Ihr Studium schaffen?

 ja nein

Warum machen Sie sich Sorgen?

Kennen Sie die folgenden Einrichtungen an der Leuphana Universität?

Bibliothek

 ja nein

Career Service

 ja nein

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Hochschulsport	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Infoportal	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
International Office	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Lehrservice	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Medien- und Informationszentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Mensa	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Methodenzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
myStudy	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Ombudsperson	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Schreibzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Sprachenzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Studienberatung College	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Studierendenservice	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Qualitätsentwicklung/Team Q	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Bibliothek? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Bibliothek:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Career Services? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Career Service:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Gleichstellungsbüros (inkl. Familienservice)? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice):

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Hochschulsports? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Hochschulport:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Infoportals?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Infoportal:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des International Office?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum International Office:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Lehrservices?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Lehrservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Medien- und Informationszentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Medien- und Informationszentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Mensa?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Mensa:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Methodenzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Methodenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot von myStudy?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu myStudy:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Ombudsperson?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Ombudsperson:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Schreibzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Schreibzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Sprachenzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Sprachenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Studienberatung College? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Studienberatung College:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Studierendenservices? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Studierendenservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Qualitätsentwicklung/des Team Q? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Qualitätsentwicklung/zum Team Q:

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt?

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Alles in allem...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells bzw. des Leuphana Studienmodells der Lehrerbildung gelungen. trifft nicht zu trifft zu

... würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. trifft nicht zu trifft zu

... bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2022_E01



Personenbezogene Angaben

Welches Geschlecht haben Sie?

- weiblich männlich divers
 keine Angabe

Wie alt sind Sie?

- bis 20 Jahre 21-23 Jahre 24-26 Jahre
 27-29 Jahre 30-33 Jahre über 33 Jahre

Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie?

- Allgemeine Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur, Meisterprüfung) Fachhochschulreife Fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung (z.B. 3+3-Regelung, Immaturenprüfung)
 ausländische Hochschulzugangsberechtigung sonstige*

*sonstige, und zwar:

Haben Sie vor Beginn Ihres Bachelor-Studiums an der Leuphana bereits ein Studium abgeschlossen?

- ja nein

Haben Sie vor Beginn Ihres Bachelor-Studiums an der Leuphana bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

- ja nein

Ist mindestens ein Elternteil von Ihnen nach Deutschland eingewandert und/oder hat eine ausländische Staatsangehörigkeit?

- ja nein

Studieren Sie im Rahmen eines Auslandsstudiums (Erasmus o.ä.) an der Leuphana Universität?

- ja nein

Welchen höchsten schulischen und beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern bzw. (ehemaligen) Erziehungsberechtigten?

Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.

höchster schulischer Abschluss Elternteil 1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

- nicht bekannt kein Schulabschluss Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse)
 Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) Abitur/ Hochschulreife (mind.12. Klasse)

MUSTER

Personenbezogene Angaben [Fortsetzung]

höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

nicht bekannt

kein beruflicher Abschluss

berufliche Bildungsabschlüsse (Lehre, Facharbeiterabschluss oder Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie)

akademische Bildungsabschlüsse (Fachhochschule, Universität oder Kunsthochschule einschl. Lehramtsausbildung)

höchster schulischer Abschluss Elternteil 2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

nicht bekannt

kein Schulabschluss

Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse)

Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse)

Abitur/ Hochschulreife (mind. 12. Klasse)

höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

nicht bekannt

kein beruflicher Abschluss

berufliche Bildungsabschlüsse (Lehre, Facharbeiterabschluss oder Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie)

akademische Bildungsabschlüsse (Fachhochschule, Universität oder Kunsthochschule einschl. Lehramtsausbildung)

Abschluss & Absenden

Abschluss & Absenden [Fortsetzung]

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier die Möglichkeit, dies zu tun:

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Die Ergebnisse dieser Zwischenbefragung werden kontinuierlich in Evaluation und Programmentwicklung der Leuphana (z.B. die Qualitätszirkel) einbezogen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Dr. Kirsten Mülheims
Referentin für Qualitätsentwicklung
Stabsstelle für Qualitätsentwicklung | Team Q
Leuphana Universität Lüneburg
Fon +49.4131.677-2244
kirsten.muelheims@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen