

MUSTER

EvaSys

Studienabschlussbefragung College 2020*21 - E01



Studienabschlussbefragung College 2020/21

Team Q - Leuphana Lehrevaluation (LEva)



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Studienabschlussbefragung College 2020/21

Liebe*r Studienabsolvent*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Studienabschlussbefragung teilnehmen!

Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana dabei, die Qualität des Studiums stetig zu verbessern. Diese Befragung richtet sich an alle exmatrikulierten Studierenden mit erfolgreichem Abschluss. Wir bitten Sie um Ihre rückblickende Einschätzung Ihres Studiums. Die Beantwortung des Fragebogens dauert etwa 15 Minuten.

Nach Absenden der Studienabschlussbefragung haben Sie die Möglichkeit, an der Verlosung von 10 Überraschungsgutscheinen im Wert von je 25€ teilzunehmen.

Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "*Weiter*". Durch "*Zurück*" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Durch **Klicken auf "Absenden"** werden die Daten an uns übermittelt. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf.

Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die von Ihnen in dieser Befragung erhobenen Daten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Die Ergebnisse werden so weitergegeben, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Kontakt:

Dr. Kirsten Mülheims - Referentin für Systembefragungen (Team Q)

kirsten.muelheims@leuphana.de

Fon +49.4131.677-2244

www.leuphana.de/systembefragungen

Pläne und Übergang nach dem Bachelor-Studium

Sie haben Ihr Bachelor-Studium erfolgreich abgeschlossen: **Herzlichen Glückwunsch!**

Was machen bzw. planen Sie nun?

(Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Pläne in direktem Anschluss an das Bachelorstudium)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit | <input type="checkbox"/> Masterstudium an der
Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Masterstudium an einer
anderen Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Familienzeit | <input type="checkbox"/> längere Auszeit/Orientierungsphase
(z.B. längere Reisen o.ä.) | <input type="checkbox"/> etwas anderes* |

*etwas anderes, und zwar:

Haben Sie bereits eine Beschäftigung nach dem Bachelor-Studium gefunden?

(Mit Beschäftigung sind neben regulärer Beschäftigung bezahlte, aufbauende Ausbildungen wie Referendariat, Traineeship, Volontariat u.ä. gemeint sowie Selbständigkeit, nicht jedoch vorübergehende, studienferne Gelegenheitsjobs.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> nein, ich plane die Berufstätigkeit/
suche eine Beschäftigung. | <input type="checkbox"/> ja, ich bin bereits berufstätig. |
|--|---|

In welchem Beruf planen Sie im Anschluss an Ihr Bachelor-Studium zu arbeiten?

In welchem Beruf arbeiten Sie?

Welches Masterstudium an der Leuphana Universität planen Sie im Anschluss an Ihr Bachelor-Studium zu absolvieren (bzw. studieren Sie schon)?

An welcher anderen Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen (bzw. studieren Sie aktuell)?

Bitte nennen Sie die Bezeichnung des Masterstudiengangs:

Gab es nach Ihrem Bachelorstudium bisher Schwierigkeiten beim Übergang in das Masterstudium?

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> ich weiß es noch nicht |
|-------------------------------|-----------------------------|---|

Welche Schwierigkeiten hatten Sie beim Übergang ins Masterstudium?

Studienabschluss

Die Phase des Studienabschlusses birgt besondere Herausforderungen - insbesondere das Erstellen der Bachelor-Thesis.

Studienabschluss [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Durch mein Studium war ich inhaltlich auf die Anforderungen der Thesis vorbereitet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Durch mein Studium war ich methodisch auf die Anforderungen der Thesis vorbereitet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Mit der fachlichen Beratung und Betreuung meiner Thesis war ich zufrieden. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Bewertung/Note für meine Thesis empfinde ich als fair. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Welchen tatsächlichen Zeitrahmen, vom Beginn der Arbeit am Thema bis zur endgültigen Abgabe gerechnet, hat Ihre schriftliche Thesis eingenommen?

Monate

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Bachelor-Thesis und Studienabschluss:

Haben Sie Ihr Studium kürzlich unter "Corona-Bedingungen" abgeschlossen?

- ja nein

Wie haben Sie Ihren Studienabschluss unter diesen besonderen Bedingungen erlebt? Was waren Erfolge und Herausforderungen? Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Haben Sie Ihr Bachelorstudium innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- Ja Nein

War Ihr Studium ein Teilzeitstudium?

- Ja Ja, teilweise Nein

Was war(en) der Grund/ die Gründe dafür, dass Sie Ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e) | <input type="checkbox"/> Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) |
| <input type="checkbox"/> Dauer der Abschlussarbeit | <input type="checkbox"/> Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) | <input type="checkbox"/> Krankheit/gesundheitliche Beeinträchtigung |
| <input type="checkbox"/> Praktikum/ Praktika | <input type="checkbox"/> Besuch von freiwilligen Zusatzkursen | <input type="checkbox"/> Bewusste Entscheidung, mir Zeit im Studium zu lassen |
| <input type="checkbox"/> Studienfachwechsel | <input type="checkbox"/> Studienortwechsel | <input type="checkbox"/> Überschneidung von Lehrveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Zu selten angebotene Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Der Studienplan bzw. die Studienvorgaben sind in der vorgesehenen Zeit nicht erfüllbar. | <input type="checkbox"/> Zu viel Lernstoff |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung von Prüfungen | <input type="checkbox"/> Prüfungsangst | <input type="checkbox"/> mangelnde Motivation |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe* | | |

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

* Sonstige Gründe und zwar:

Aus welchen Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ausbildungsförderung nach BAföG | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch Eltern/
Verwandte | <input type="checkbox"/> Eigene Ersparnisse |
| <input type="checkbox"/> Studiendarlehen | <input type="checkbox"/> Stipendium | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit neben dem
Studium |
| <input type="checkbox"/> Unterstützung durch die
Partnerin/den Partner | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch den
Arbeitgeber | |

Welche der folgenden Serviceeinrichtungen haben Sie im Laufe Ihres Studiums an der Leuphana Universität als Unterstützung empfunden?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bibliothek | <input type="checkbox"/> Career Service | <input type="checkbox"/> Gleichstellungsbüro (inkl.
Familienservice) |
| <input type="checkbox"/> Hochschulsport | <input type="checkbox"/> Infoportal | <input type="checkbox"/> International Office |
| <input type="checkbox"/> Medien- und Informationszentrum | <input type="checkbox"/> Mensa | <input type="checkbox"/> Methodenzentrum |
| <input type="checkbox"/> Ombudsperson | <input type="checkbox"/> Schreibzentrum | <input type="checkbox"/> Sprachenzentrum |
| <input type="checkbox"/> Studienberatung College | <input type="checkbox"/> Studierendenservice | <input type="checkbox"/> Team Q |

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Rahmenbedingungen und Herausforderungen in Ihrem Studium:

Praktika und Berufsvorbereitung

Haben Sie im Laufe Ihres Bachelorstudiums (zwischen Aufnahme und Abschluss des Studiums) Praktika absolviert? (Hiermit sind auch die obligatorischen Praktika in der Lehrerbildung gemeint.)

- ja nein

Wieviele Praktika waren es?

- 1 2 3
 4 und mehr

Haben Sie während des Studiums über eine begleitende Erwerbstätigkeit berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?

- ja nein

Haben Sie sich während Ihres Studiums ehrenamtlich engagiert?

- ja, in einem studiennahen Bereich ja, in einem studienfernen Bereich nein

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praktika und studienrelevanten Praxiserfahrungen während des Studiums:

Auslandsaufenthalte

Auslandsaufenthalte [Fortsetzung]

Waren Sie während Ihres Bachelorstudiums für eine längere Zeit im Ausland (z. B. Auslandssemester, Forschungsaufenthalt, Auslandspraktikum)?

- ja nein

Was haben Sie während Ihres Auslandsaufenthalts /Ihrer Auslandsaufenthalte gemacht?
(Mehrfachantwort möglich)

- Auslandsstudium Praktikum Erwerbstätigkeit
 Soziales Engagement Sprachkurs Sonstiges*

*Sonstiges:

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Auslandsaufenthalten während des Studiums:

Studienkultur und Studienmodell

Für die Gestaltung ihrer Studienkultur hat sich die Leuphana Universität besondere Ziele gesetzt.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studienkultur an der Leuphana Universität aus Ihrer Sicht zutreffen:

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| An der Leuphana Universität herrscht eine Atmosphäre der Wertschätzung von Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Menschen (Diversity). | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| An der Leuphana Universität werden studentische Interessen und Kritik (z.B. geäußert in Gremien, Qualitätszirkeln, Lehrevaluationen) berücksichtigt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| An der Leuphana Universität herrscht den Studierenden gegenüber eine unterstützende Haltung. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| An der Leuphana Universität wird gesellschaftliches Engagement unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana Universität hat mich darin unterstützt, Potentiale und Grenzen meiner fachwissenschaftlichen Perspektive kritisch einzuschätzen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana hat mich darin unterstützt, unterschiedliche Perspektiven einzunehmen und zu berücksichtigen, um ein Problem zu erörtern. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre mit digitalen Tools (über mystudy hinaus) hat mich in meinem Lernprozess unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana hat mich im selbstständigen Studieren unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana hat mich darin unterstützt, mich mit Fragen von gesellschaftlicher Relevanz zu beschäftigen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana Universität hat mich darin unterstützt, mich mit Fragen von persönlichem Belang zu beschäftigen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana Universität hat mich darin unterstützt, mich mit Fragen aus der Berufspraxis zu beschäftigen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

MUSTER

Studienkultur und Studienmodell [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Studienkultur an der Leuphana Universität:

Wie würden Sie Ihre Erfahrungen mit dem Leuphana Studienmodell in einem Satz zusammenfassen?

Studienprogramm

Welches Bachelorprogramm haben Sie am College der Leuphana Universität Lüneburg studiert?

- Leuphana Bachelor (Major & Minor) Lehren und Lernen Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik
- Wirtschaftspädagogik

Rückblickende Beurteilung des Studiums im Leuphana Bachelor

Ihr Studium des Leuphana Bachelors enthielt unterschiedliche Studienelemente. Uns interessiert, wie Sie das Leuphana Semester und das Komplementärstudium sowie Ihr Studium im Major und Minor rückblickend beurteilen.

Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit den folgenden Studienelementen?

Wie zufrieden sind Sie mit ...

- | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| ... dem Leuphana Semester | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| ... Ihrem Major | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| ... Ihrem Minor | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| ... dem Komplementärstudium | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |

Rückblickende Beurteilung des Studiums im Leuphana Bachelor [Fortsetzung]

Zunächst zu den übergreifenden Studienelementen (dem L):

Leuphana Semester

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken des Leuphana Semesters:

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für das Leuphana Semester nennen würden:

Komplementärstudium

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken des Komplementärstudiums:

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für das Komplementärstudium nennen würden:

Rückblickende Beurteilung des Studiums im Leuphana Bachelor [Fortsetzung]

Nun zu Ihrem Major:

Welchen Major haben Sie studiert?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre PLUS | <input type="checkbox"/> Digital Media |
| <input type="checkbox"/> Environmental and Sustainability Studies | <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften (Industrie) | <input type="checkbox"/> International Business Administration & Entrepreneurship |
| <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie (Grundlagen) |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften (Unternehmens- und Wirtschaftsrecht) | <input type="checkbox"/> Studium Individuale | <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Anderer Major |

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken dieses Major?

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für diesen Major nennen würden:

Und wie beurteilen Sie rückblickend Ihr Studium im Minor?

Welchen Minor haben Sie studiert?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Automatisierungstechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Digitale Medien/Kulturinformatik | <input type="checkbox"/> E-Business | <input type="checkbox"/> Industrietechnik |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitswissenschaften | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Popular Music Studies | <input type="checkbox"/> Produktionstechnik | <input type="checkbox"/> Raumwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften
(Unternehmens- und
Wirtschaftsrecht) | <input type="checkbox"/> Soziale Medien- und
Informationssysteme | <input type="checkbox"/> Studium Individuale |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspsychologie | <input type="checkbox"/> Anderer Minor |

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken dieses Minor?

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für diesen Minor nennen würden:

Rückblickende Beurteilung des Studiums Lehren und Lernen bzw. Berufliche Bildung

Ihr Studium enthielt unterschiedliche Studienelemente. Uns interessiert, wie Sie das Leuphana Semester sowie Ihr Studium im ersten Unterrichtsfach bzw. der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich rückblickend beurteilen.

Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit den folgenden Studienelementen?

Wie zufrieden sind Sie mit...

... dem Leuphana Semester	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
... Ihrem ersten Unterrichtsfach bzw. Ihrer beruflichen Fachrichtung	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
... Ihrem zweiten Unterrichtsfach bzw. dem Unterrichtsfach ergänzend zur Fachrichtung	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
... dem Professionalisierungsbereich	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden

MUSTER

Rückblickende Beurteilung des Studiums Lehren und Lernen bzw. Berufliche Bildung [Fortsetzung]

Zunächst zum Leuphana Semester:

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken des Leuphana Semesters:

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für das Leuphana Semester nennen würden:

Erstes Unterrichtsfach bzw. berufliche Fachrichtung

Bitte wählen Sie Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung aus.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht | <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Fachrichtung Sozialpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Etwas anderes* | |

*Etwas anderes, und zwar:

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken dieses Unterrichtsfachs bzw. dieser beruflichen Fachrichtung?

Wir würden uns freuen, wenn Sie nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung dieses Unterrichtsfachs bzw. dieser beruflichen Fachrichtung nennen würden:

Zweites (Unterrichts-)Fach

MUSTER

EvaSys

Studienabschlussbefragung College 2020*21 - E01

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Rückblickende Beurteilung des Studiums Lehren und Lernen bzw. Berufliche Bildung [Fortsetzung]

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-)Fach aus.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht | <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Etwas anderes* |

*Etwas anderes, und zwar:

Welches sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken dieses Unterrichtsfachs?

Wir würden uns freuen, wenn Sie nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung dieses Unterrichtsfachs nennen würden:

Und abschließend zum bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich:

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken des Professionalisierungsbereichs?

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Professionalisierungsbereichs nennen könnten.

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums [Fortsetzung]

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt?

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Alles in allem...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells bzw. des Leuphana Studienmodells der Lehrerbildung gelungen. trifft nicht zu trifft zu

...würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. trifft nicht zu trifft zu

...bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

Personenbezogene Angaben

Wann haben Sie das Bachelorstudium aufgenommen?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> vor dem WiSe 2010/2011 | <input type="checkbox"/> SoSe 2011 | <input type="checkbox"/> WiSe 2011/2012 |
| <input type="checkbox"/> SoSe 2012 | <input type="checkbox"/> WiSe 2012/2013 | <input type="checkbox"/> SoSe 2013 |
| <input type="checkbox"/> WiSe 2013/2014 | <input type="checkbox"/> SoSe 2014 | <input type="checkbox"/> WiSe 2014/2015 |
| <input type="checkbox"/> SoSe 2015 | <input type="checkbox"/> WiSe 2015/2016 | <input type="checkbox"/> SoSe 2016 |
| <input type="checkbox"/> WiSe 2016/2017 | <input type="checkbox"/> SoSe 2017 | <input type="checkbox"/> WiSe 2017/2018 |
| <input type="checkbox"/> SoSe 2018 | <input type="checkbox"/> nach dem SoSe 2018 | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> divers |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

Wie alt sind Sie?

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Bis 23 Jahre | <input type="checkbox"/> 24-26 Jahre | <input type="checkbox"/> 27-29 Jahre |
| <input type="checkbox"/> 30-33 Jahre | <input type="checkbox"/> 34-36 Jahre | <input type="checkbox"/> Über 36 Jahre |

Abschluss & Absenden

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier die Möglichkeit dies zu tun:

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Nach dem Absenden erhalten Sie die Möglichkeit, für die Verlosung der Gutscheine, Ihre Emailadresse anzugeben.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Dr. Kirsten Mülheims
Referentin für Systembefragungen
Stabstelle für Qualitätsentwicklung I Team Q
Universität Lüneburg
Fon +49.4131.677-2244
kirsten.muelheims@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen