

MUSTER

EvaSys

Studienabschlussbefragung Professional School 2020*21_E01



Studienabschlussbefragung Professional School

Team Q - Leuphana Lehrevaluation (LEva)



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Studienabschlussbefragung Professional School

Liebe Studienabsolvent*innen der Leuphana Professional School,

vielen Dank, dass Sie an unserer Studienabschlussbefragung teilnehmen!

Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana dabei, **die Qualität der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium zu verbessern.**

Die Beantwortung des Fragebogens dauert etwa **10 Minuten**.

Nach Absenden der Studienabschlussbefragung haben Sie die Möglichkeit, an der Verlosung von 10 Überraschungsgutscheinen im Wert von je 25€ teilzunehmen.

Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "**Weiter**". Durch "**Zurück**" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Durch **Klicken auf "Absenden"** werden die Daten an uns übermittelt. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und die Befragung später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf.

Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die von Ihnen in dieser Befragung erhobenen Daten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Die Ergebnisse werden so weitergegeben, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Kontakt:

Dr. Kirsten Mülheims
Referentin für Systembefragungen
Stabstelle für Qualitätsentwicklung I Team Q
Universität Lüneburg
Fon: +49.4131.677-2244
kirsten.muelheims@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen

Pläne

Sie haben Ihr Studium an der Professional School erfolgreich abgeschlossen: **Herzlichen Glückwunsch!**

Was planen Sie nun?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> einen beruflichen Aufstieg | <input type="checkbox"/> einen Wechsel des Arbeitgebers | <input type="checkbox"/> einen Wechsel der beruflichen Tätigkeit |
| <input type="checkbox"/> eine Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> ein Masterstudium | <input type="checkbox"/> eine Promotion |
| <input type="checkbox"/> keine konkreten Pläne | <input type="checkbox"/> etwas anderes* | |

*etwas anderes, und zwar:

MUSTER

Studienabschluss

Die Phase des Studienabschlusses birgt besondere Herausforderungen - insbesondere das Erstellen der Abschlussarbeit.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Durch mein Studium war ich inhaltlich auf die Anforderungen der Abschlussarbeit vorbereitet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Durch mein Studium war ich methodisch auf die Anforderungen der Abschlussarbeit vorbereitet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Mit der fachlichen Beratung und Betreuung meiner Abschlussarbeit war ich zufrieden. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Bewertung/Note für meine Abschlussarbeit empfinde ich als fair. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Welchen tatsächlichen Zeitrahmen, vom Beginn der Arbeit am Thema bis zur endgültigen Abgabe gerechnet, hat Ihre schriftliche Abschlussarbeit eingenommen (in Monaten)?

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Abschlussarbeit und Studienabschluss:

Haben Sie Ihr Studium kürzlich unter "Corona-Bedingungen" abgeschlossen?

- Ja Nein

Wie haben Sie Ihren Studienabschluss unter diesen besonderen Bedingungen erlebt? Was waren Erfolge und Herausforderungen? Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Im Folgenden möchten wir gerne etwas über die Rahmenbedingungen Ihres Studiums und mögliche Herausforderungen erfahren.

Haben Sie Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- Ja Nein

Was war(en) der Grund/ die Gründe dafür, dass Sie Ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e) | <input type="checkbox"/> Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) |
| <input type="checkbox"/> Dauer der Abschlussarbeit | <input type="checkbox"/> Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) | <input type="checkbox"/> Krankheit/gesundheitliche Beeinträchtigung |
| <input type="checkbox"/> Praktikum/ Praktika | <input type="checkbox"/> Besuch von freiwilligen Zusatzkursen | <input type="checkbox"/> Bewusste Entscheidung, mir Zeit im Studium zu lassen |
| <input type="checkbox"/> Studienfachwechsel | <input type="checkbox"/> Studienortwechsel | <input type="checkbox"/> Überschneidung von Lehrveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Zu selten angebotene Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Der Studienplan bzw. die Studienvorgaben sind in der vorgesehenen Zeit nicht erfüllbar. | <input type="checkbox"/> Zu viel Lernstoff |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung von Prüfungen | <input type="checkbox"/> Prüfungsangst | <input type="checkbox"/> mangelnde Motivation |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe* | | |

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

* Sonstige Gründe und zwar:

Aus welchen Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Unterstützung durch Eltern/
Verwandte | <input type="checkbox"/> Eigene Ersparnisse | <input type="checkbox"/> Studiendarlehen |
| <input type="checkbox"/> Stipendium | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch die
Partnerin/den Partner | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch den
Arbeitgeber |

Wann haben Sie vorzugsweise studiert?

(Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Am Wochenende | <input type="checkbox"/> Im Urlaub/an Gleittagen | <input type="checkbox"/> Während meiner Freistellung
von der Arbeit |
| <input type="checkbox"/> während der Woche vor/nach
der Berufstätigkeit | <input type="checkbox"/> Während der Woche flexibel | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mit der zeitlichen Organisation der Präsenzphasen (z.B. Häufigkeit, Dauer, Beginn und Ende) während meines Studiums war ich zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

Mit der Flexibilität meines Studiums (z.B. Eingehen auf individuelle Situation, Vertiefungsmöglichkeiten) war ich zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

Haben Sie Kinder, die Sie neben Ihrem Studium betreut haben?

- Ja Nein

Haben Sie neben Ihrem Studium Angehörige gepflegt?

- Ja Nein

Welche der folgenden Serviceeinrichtungen haben Sie im Laufe Ihres Studiums an der Leuphana Universität als Unterstützung empfunden?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bibliothek | <input type="checkbox"/> Career Service | <input type="checkbox"/> Gleichstellungsbüro (inkl.
Familienservice) |
| <input type="checkbox"/> Hochschulsport | <input type="checkbox"/> Infoportal | <input type="checkbox"/> International Office |
| <input type="checkbox"/> Medien- und Informationszentrum | <input type="checkbox"/> Mensa | <input type="checkbox"/> Methodenzentrum |
| <input type="checkbox"/> Ombudsperson | <input type="checkbox"/> Sprachenzentrum | <input type="checkbox"/> Studienberatung der
Professional School |
| <input type="checkbox"/> Coaching-Angebote (z.B.
Karrieretag, individuelles Coaching) | <input type="checkbox"/> Beratung zur Studienfinanzierung | <input type="checkbox"/> Studierendenservice |
| <input type="checkbox"/> Qualitätsmanagement der
Professional School und Team Q | | |

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Rahmenbedingungen und Herausforderungen in Ihrem Studium:

Zusammenhang von Studium und Beruf

Wie gestaltete sich Ihre Berufstätigkeit während Ihres Studiums?

- Ich war während des Studiums durchgängig berufstätig. Ich war während des Studiums zeitweise berufstätig.

Zusammenhang von Studium und Beruf [Fortsetzung]

Mit wie vielen Stunden pro Woche waren Sie durchschnittlich während Ihres Studiums berufstätig?

(Falls Sie nur zeitweise berufstätig waren, beziehen Sie sich bitte auf die Phasen der Kombination von Studium und Beruf.)

- 1-10 11-20 21-30
 31-40 41-50 mehr als 50

Bitte geben Sie hier die Gründe für eine Unterberechnung oder Aufgabe der Berufstätigkeit während des Studiums an:

Stand Ihr berufs begleitendes Studium in inhaltlichem Zusammenhang mit Ihrer Berufstätigkeit während des Studiums?

- ja nein

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen:

- Ich kann/konnte Fachinhalte meines Studiums für meine berufliche Tätigkeit nutzen. trifft nicht zu trifft zu
- Ich kann/konnte im Studium gewonnene Kontakte für meine berufliche Tätigkeit nutzen. trifft nicht zu trifft zu
- Ich bin zufrieden mit der Verzahnung von Studium und Beruf. trifft nicht zu trifft zu

Wenn Sie auf Ihre aktuelle berufliche Situation im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation zu Beginn Ihrer Teilnahme an dem Studienangebot der Leuphana Professional School blicken: **Bitte geben Sie an, welche der folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:**
(Mehrfachantwort möglich)

- Ich habe auf Grund meines Studiums an der Professional School ...
- ... ein höheres Ansehen ("gefühlte Kompetenz") in meinem Beruf. ... ein interessanteres Profil für potenzielle Arbeitgeber. ... meinen Arbeitgeber/die Beschäftigung gewechselt.
- ... einen beruflichen Aufstieg erreicht. ... ein höheres Einkommen als zuvor. ... mehr (Führungs-) Verantwortung im Beruf.
- ... meine berufliche Situation insgesamt verbessert.

Welche der folgenden Kenntnisse oder Fähigkeiten benötigen Sie regelmäßig (mindestens einmal im Monat) in Ihrem beruflichen Alltag?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fachinhalte meines Studienprogramms | <input type="checkbox"/> Fachübergreifendes, inter-/transdisziplinäres Denken | <input type="checkbox"/> Anwenden wissenschaftlicher Methoden |
| <input type="checkbox"/> Analytisches Arbeiten | <input type="checkbox"/> Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> Durchsetzungsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Führungskompetenzen | <input type="checkbox"/> Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> Organisationsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Kritikfähigkeit | <input type="checkbox"/> Selbstreflexion | <input type="checkbox"/> Zielorientierung |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftliches/unternehmerisches Denken und Handeln | <input type="checkbox"/> Kreativität, innovatives Denken | <input type="checkbox"/> Diversity-Kompetenzen |
| <input type="checkbox"/> Kompetenzen zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung/nachhaltigen Handelns | <input type="checkbox"/> Bewusstsein für soziale, ökologische bzw. ethische Folgen wissenschaftlicher Anwendungen | <input type="checkbox"/> Schriftliche Ausdrucksfähigkeit (Verfassen von Texten und Berichten) |
| <input type="checkbox"/> Mündliche Ausdrucksfähigkeit (präsentieren, moderieren, referieren) | <input type="checkbox"/> Kenntnisse fachspezifischer Software | <input type="checkbox"/> Englisch-Sprachkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Weitere Fremdsprachenkenntnisse (neben Englisch) | <input type="checkbox"/> Eigeninitiative | |

MUSTER

Zusammenhang von Studium und Beruf [Fortsetzung]

Und welche dieser Kenntnisse oder Fähigkeiten sollten Ihrer Ansicht nach im Studium an der Professional School stärker als bisher gefördert werden?

(Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fachinhalte meines Studienprogramms | <input type="checkbox"/> Fachübergreifendes, inter-/transdisziplinäres Denken | <input type="checkbox"/> Anwenden wissenschaftlicher Methoden |
| <input type="checkbox"/> Analytisches Arbeiten | <input type="checkbox"/> Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> Durchsetzungsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Führungskompetenzen | <input type="checkbox"/> Selbständigkeit | <input type="checkbox"/> Organisationsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Kritikfähigkeit | <input type="checkbox"/> Selbstreflexion | <input type="checkbox"/> Zielorientierung |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftliches/unternehmerisches Denken und Handeln | <input type="checkbox"/> Kreativität, innovatives Denken | <input type="checkbox"/> Diversity-Kompetenzen |
| <input type="checkbox"/> Kompetenzen zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung/nachhaltigen Handelns | <input type="checkbox"/> Bewusstsein für soziale, ökologische bzw. ethische Folgen wissenschaftlicher Anwendungen | <input type="checkbox"/> Schriftliche Ausdrucksfähigkeit (Verfassen von Texten und Berichten) |
| <input type="checkbox"/> Mündliche Ausdrucksfähigkeit (präsentieren, moderieren, referieren) | <input type="checkbox"/> Kenntnisse fachspezifischer Software | <input type="checkbox"/> Englisch-Sprachkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Weitere Fremdsprachenkenntnisse (neben Englisch) | <input type="checkbox"/> Eigeninitiative | |

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Zusammenhang von Studium und Beruf:

Studienkultur und Studienmodell

Für die Gestaltung ihrer Studienkultur hat sich die Leuphana Universität besondere Ziele gesetzt. **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studienkultur an der Leuphana Universität aus Ihrer Sicht zutreffen:**

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| An der Leuphana Universität herrscht eine Atmosphäre der Wertschätzung von Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Menschen (Diversity). | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| An der Leuphana Universität werden studentische Interessen und Kritik (z.B. geäußert in Qualitätszirkeln, Lehrevaluationen, Gremien) berücksichtigt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| An der Leuphana Universität herrscht den Studierenden gegenüber eine unterstützende Haltung. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Durch die Leuphana Universität wird gesellschaftliches Engagement unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana Universität hat mich darin unterstützt, Potentiale und Grenzen meiner fachwissenschaftlichen Perspektive kritisch einzuschätzen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana hat mich darin unterstützt, unterschiedliche Perspektiven einzunehmen und zu berücksichtigen, um ein Problem zu erörtern. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre mit digitalen Tools hat mich in meinem Lernprozess unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana hat mich im selbstständigen Studieren unterstützt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana hat mich darin unterstützt, mich mit Fragen von gesellschaftlicher Relevanz zu beschäftigen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

MUSTER

EvaSys

Studienabschlussbefragung Professional School 2020*21_E01

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Studienkultur und Studienmodell [Fortsetzung]

Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana Universität hat mich darin unterstützt, mich mit Themen zu beschäftigen, die mich persönlich weiterbringen. trifft nicht zu trifft zu

Die Gestaltung der Lehre an der Leuphana Universität hat mich darin unterstützt, mich mit Fragen aus der Berufspraxis zu beschäftigen. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Studienkultur an der Leuphana Universität:

Wie würden Sie Ihre Erfahrungen mit dem Leuphana Weiterbildungsmodell in einem Satz zusammenfassen?

Studienprogramm

Welches Studienprogramm haben Sie studiert?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> B.A. Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> B.A. Musik in der Kindheit | <input type="checkbox"/> B.A. Soziale Arbeit für Erzieher*innen |
| <input type="checkbox"/> MPH Prävention und Gesundheitsförderung | <input type="checkbox"/> MSM Sozialmanagement | <input type="checkbox"/> LL.M. Competition & Regulation |
| <input type="checkbox"/> LL.M. Corporate & Business Law | <input type="checkbox"/> LL.M. Nachhaltigkeitsrecht - Energie, Ressourcen, Umwelt | <input type="checkbox"/> M.Sc Sustainable Chemistry |
| <input type="checkbox"/> LL.M. Tax Law - Steuerrecht | <input type="checkbox"/> M.A. Arts and Cultural Management | <input type="checkbox"/> M.A. Baurecht und Baumanagement |
| <input type="checkbox"/> M.A. Master in Auditing | <input type="checkbox"/> MBA Performance Management | <input type="checkbox"/> MBA Sustainability Management |
| <input type="checkbox"/> M.Sc. Wirtschaftsingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> M.A. Governance and Human Rights | <input type="checkbox"/> MBA Manufacturing Management / Industriemanagement |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges* | | |
- * Sonstiges

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken Ihres Studienprogramms?

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Studienprogramms nennen könnten:

Studienprogramm [Fortsetzung]

Wichtiger Bestandteil des Leuphana Studienmodells der Professional School sind die überfachlichen Module.

Was sind Ihrer Erfahrung nach die drei wichtigsten Stärken der überfachlichen Module?

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns nun bis zu drei Verbesserungsvorschläge für die überfachlichen Module nennen könnten:

Ihr Studium bestand einerseits aus Phasen des **Präsenz- und Kontaktstudiums** und andererseits aus **Selbstlernphasen**. **Bitte wählen Sie aus, welchem der folgenden Statements Sie im Hinblick auf die Gestaltung des Studiengangs am ehesten zustimmen.**

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ich hätte mir mehr Zeit für das Präsenz- und Kontaktstudium und weniger Zeit für die Selbstlernphasen gewünscht. | <input type="checkbox"/> Ich hätte mir mehr Zeit für die Selbstlernphasen und weniger Zeit für Präsenz- und Kontaktstudium gewünscht. | <input type="checkbox"/> Das Verhältnis von Präsenz- und Kontaktstudium auf der einen und Selbstlernphasen auf der anderen Seite war für mich passend. |
| <input type="checkbox"/> Ich hätte mir insgesamt für das Studium mehr Zeit gewünscht. | <input type="checkbox"/> Ich hätte mir insgesamt für das Studium weniger Zeit gewünscht. | |

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums an der Professional School

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt?

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Alles in Allem...

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| ...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells an der Professional School gelungen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| ...würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| ...bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Angaben zu Ihrer Person

Wann haben Sie das Studium an der Professional School in dieser Fachrichtung aufgenommen?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Vor dem WiSe 2010/2011 | <input type="checkbox"/> WiSe 2010/2011 | <input type="checkbox"/> SoSe 2011 |
| <input type="checkbox"/> WiSe 2011/2012 | <input type="checkbox"/> SoSe 2012 | <input type="checkbox"/> WiSe 2012/2013 |
| <input type="checkbox"/> SoSe 2013 | <input type="checkbox"/> WiSe 2013/2014 | <input type="checkbox"/> SoSe 2014 |
| <input type="checkbox"/> WiSe 2014/2015 | <input type="checkbox"/> SoSe 2015 | <input type="checkbox"/> WiSe 2015/2016 |
| <input type="checkbox"/> SoSe 2016 | <input type="checkbox"/> WiSe 2016/2017 | <input type="checkbox"/> SoSe 2017 |
| <input type="checkbox"/> WiSe 2017/2018 | <input type="checkbox"/> SoSe 2018 | <input type="checkbox"/> nach dem SoSe 2018 |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Weiblich | <input type="checkbox"/> Männlich | <input type="checkbox"/> Divers |
| <input type="checkbox"/> Keine Angabe | | |

MUSTER

EvaSys

Studienabschlussbefragung Professional School 2020*21_E01

 Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Angaben zu Ihrer Person [Fortsetzung]

Wie alt sind Sie?

- Bis 20 Jahre
 31-35 Jahre
 46-50 Jahre

- 21-25 Jahre
 36-40 Jahre
 Über 50 Jahre

- 26-30 Jahre
 41-45 Jahre

Abschluss & Absenden

Sie sind am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier die Möglichkeit, dies zu tun.

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Nach dem Absenden erhalten Sie die Möglichkeit, für die Verlosung der Gutscheine, Ihre Emailadresse anzugeben.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Dr. Kirsten Mülheims
Referentin für Systembefragungen
Stabstelle für Qualitätsentwicklung I Team Q
Universität Lüneburg
Fon: +49.4131.677-2244
kirsten.muelheims@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen