

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Zwischenbefragung College 2020

LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Student*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Zwischenbefragung teilnehmen!

Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana dabei, die **Qualität** der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium laufend zu **verbessern**. Im aktuellen **digitalen Semester** stehen Ihre Rückmeldungen hierzu zusätzlich im Fokus. Am Ende des Fragebogens finden Sie spezifische Fragen zum digitalen Studieren unter "Corona-Bedingungen". Diese Situation ist für Studierende wie Lehrende eine Herausforderung. Bitte tragen Sie mit Ihren Antworten dazu bei, die Situation einzuschätzen und zu verbessern. Diese Befragung richtet sich an alle **Studierenden des College im 4. Fachsemester**. Die Bearbeitungszeit beträgt etwa **15 Minuten**.

Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "**Weiter**". Durch "**Zurück**" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf. Bitte denken Sie daran, am Ende der Befragung auf "**Absenden**" zu klicken - nur dann erhalten wir Ihre Antworten.

Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die erhobenen Befragungsdaten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Die Ergebnisse werden so weitergegeben, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Studienprogramm

Welches Studienprogramm des Leuphana College studieren Sie?

Leuphana Bachelor

Lehren und Lernen

Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik

Berufliche Bildung in der Wirtschaftspädagogik

Studienorientierung

Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um sich über Ihre Studienmöglichkeiten an der Leuphana Universität zu informieren?

(Mehrfachantworten möglich)

soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.)

Internetportale zur Studien- und Berufswahl

Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl

Informationsveranstaltungen (Messen, Veranstaltungen an Schulen o.ä.)

Informationsveranstaltungen der Leuphana Universität

Flyer und Broschüren der Leuphana Universität

Homepage der Leuphana Universität

persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität

MUSTER

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Studienwahl

Aus welchen Gründen haben Sie die Leuphana Universität Lüneburg als Studienort gewählt?
(Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.)

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Angebot meines gewünschten Studienfachs/Fächerkombination | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Studienmodell/Konzept der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Campus der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ausstattung der Leuphana Universität (z.B. Laborausstattung, Computerplätze, Betreuungsrelation) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ruf der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Empfehlungen (von Freunden, Verwandten, Bekannten) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Nähe zu Heimortort/Freund*innen/Partner*in/Familie | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Attraktivität oder geografische Lage der Stadt Lüneburg | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Kostenerwägungen (Lebenshaltungskosten am Studienort, keine Studiengebühren o.ä.) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Sonstige Gründe, und zwar:

Aus welchen Gründen haben Sie Ihren Major bzw. Ihr Lehramtsstudium gewählt?
(Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen)

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Aussicht auf Verwirklichung eines konkreten Berufswunsches | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Fachinteresse | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Familientradition (Eltern/Verwandte sind in ähnlichem Bereich tätig) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| gute Einkommenschancen | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Persönlichkeitsentwicklung/Selbstverwirklichung | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Erwartung guter eigener Leistungen/Begabung in diesem Bereich | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Sonstige Gründe für die Wahl Ihres Major- bzw. Ihres Lehramtstudiums:

Bewerbung und Auswahl

Bitte erinnern Sie sich zurück an die Phase des Bewerbungs- und Auswahlverfahrens. Als Resultat haben Sie (vor ca. zwei Jahren) Ihr Studium an der Leuphana Universität Lüneburg begonnen.

Haben Sie im Vorfeld Ihres Bachelorstudiums von mindestens einer anderen Hochschule einen Studienplatz angeboten bekommen? ja nein

Haben Sie eine Einladung zum Auswahltag erhalten? ja nein

MUSTER

Bewerbung und Auswahl [Fortsetzung]

Welche Möglichkeiten des Auswahlverfahrens haben Sie wahrgenommen?
(Mehrfachantwort möglich)

- Mir wurden außerschulische Leistungen angerechnet. Ich habe den Studierfähigkeitstest abgelegt. Ich habe ein Auswahlgespräch geführt.
- Ich habe am Mathematiktest teilgenommen.

Wie schätzen Sie rückblickend den Studierfähigkeitstest ein?

- schwer angemessen leicht

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Durch die Teilnahme an den Auswahltagen konnte ich mir ein gutes Bild von der Leuphana machen. trifft nicht zu trifft zu

Ich finde den Auswahlprozess der Leuphana insgesamt angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Ich finde den Auswahlprozess der Leuphana insgesamt fair. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Bewerbungs- und Auswahlverfahren:

Studieneinstieg

Sie erinnern sich sicher an Ihr erstes Semester, das Leuphana Semester.

Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit den folgenden Elementen zum Studieneinstieg?

| | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Startwoche | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Modul Wissenschaft lehrt Verstehen | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Modul Wissenschaft trägt Verantwortung | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Modul Wissenschaft nutzt Methoden I (fächerübergreifend) | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Modul Wissenschaft nutzt Methoden II (fachspezifisch) | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Modul Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen (fachspezifisch) | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Konferenzwoche | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |
| Leuphana Semester insgesamt | unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zum Leuphana Semester aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mit dem Leuphana Semester erlebte ich einen guten Einstieg ins Studieren an der Universität. trifft nicht zu trifft zu

Mit dem Leuphana Semester erlebte ich einen guten thematischen Einstieg in meinen Major/mein Fachstudium. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Studieneinstieg [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Anmerkungen zum **Studieneinstieg**:

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, nacheinander Ihr Studium im

- Major, Minor und Komplementärstudium

- bzw. im ersten Unterrichtsfach/der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im Professionalisierungsbereich

zu beurteilen.

Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen jeweils dreimal gleiche Fragen zu den unterschiedlichen Studienelementen. Falls Ihre Antworten vor dem SoSe 2020 anders ausgefallen wären, merken Sie dies gerne im Freitextfeld am Ende des jeweiligen Fragenblocks an - und beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Skalafragen auf das laufende digitale Semester.

Ihre Antworten zur Studiensituation in den Studienelementen sind für die Weiterentwicklung der Studienprogramme besonders wichtig!

Major

Welchen Major studieren Sie im Rahmen Ihres Leuphana Bachelor?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre (B.A.) | <input type="checkbox"/> Digital Media (B.A.) | <input type="checkbox"/> Environmental and Sustainability Studies (B.Sc.) |
| <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften (Industrie) (B.Eng.) | <input type="checkbox"/> International Business Administration & Entrepreneurship (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften (B.A.) |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft (B.A.) | <input type="checkbox"/> Psychologie (Grundlagen) (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften (Unternehmens- und Wirtschaftsrecht) (LL.B.) |
| <input type="checkbox"/> Studium Individuale (B.A.) | <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften (B.Sc.) | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre (B.Sc.) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (B.Sc.) | | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Major aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Major-Studiums ist angemessen trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Major [Fortsetzung]

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Majors Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Major?

Minor

Welchen Minor studieren Sie im Rahmen Ihres Leuphana Bachelor?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Automatisierungstechnik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Digitale Medien/Kulturinformatik | <input type="checkbox"/> E-Business | <input type="checkbox"/> Industrietechnik |
| <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitswissenschaften | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Popular Music Studies | <input type="checkbox"/> Produktionstechnik | <input type="checkbox"/> Raumwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften (Unternehmens- und Wirtschaftsrecht) | <input type="checkbox"/> Soziale Medien und Informationssysteme | <input type="checkbox"/> Studium Individuale |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspsychologie | |

MUSTER

Minor [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Minor aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mein Minor-Studium ist eine sinnvolle Ergänzung zu meinem Major. trifft nicht zu trifft zu

Die fachliche Tiefe meines Minor-Studiums ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Minors Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Minor?

MUSTER

Komplementärstudium

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Komplementärstudium aus Ihrer Sicht zutreffen:

Im Komplementärstudium kann ich mein persönliches Qualifikationsprofil schärfen. trifft nicht zu trifft zu

Die Perspektiven des Komplementärstudiums (Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften, Naturwissenschaften, Inter- und transdisziplinäre Wissenschaften) sind deutlich voneinander abgegrenzt. trifft nicht zu trifft zu

Das Angebot von Komplementärprofilen ist für mich interessant. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Komplementärstudium:

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung

MUSTER

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Dieser Fragenkomplex wird zweimal dargestellt, einmal für Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung und einmal für Ihr zweites (Unterrichts-)Fach.

Welches erste Unterrichtsfach bzw. welche berufliche Fachrichtung studieren Sie?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Englisch (GHR) | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion (GHR) | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik (GHR) | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik (HR) |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport (GHR) | <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung: Sozialpädagogik |
- Berufliche Fachrichtung:
Wirtschaftswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach bzw. Ihrer beruflichen Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im ersten Unterrichtsfach trifft nicht zu trifft zu
bzw. in meiner beruflichen Fachrichtung ist angemessen.

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres ersten Unterrichtsfaches/Ihrer beruflichen Fachrichtung Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung)

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-) Fach bzw. das Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus:

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem zweiten Unterrichtsfach bzw. Ihrem Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im zweiten Unterrichtsfach ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres zweiten Unterrichtsfachs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem (zweiten) Unterrichtsfach?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften aus Ihrer Sicht zutreffen:

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet die Möglichkeit, mir eine gute wissenschaftliche Grundlage für meine pädagogische Arbeit zu schaffen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet mir die Möglichkeit, meine sozialen und personalen Kompetenzen als zukünftige Lehrkraft zu entwickeln. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Professionalisierungsbereichs Bildungswissenschaften Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im Professionalisierungsbereich?

Praxisphasen im Lehramtsstudium

Sie haben in Ihrem Studium bisher ein- bis zwei Praxisphasen absolviert. **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:**

Die Informationen zur Praktikumsorganisation (z.B. Anmeldung, Prüfungsanforderungen, Zeitraum) waren ausreichend verfügbar. trifft nicht zu trifft zu

Der Arbeitsaufwand für das Praktikum war angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Schule war gut über die organisatorischen und inhaltlichen Aspekte des Praktikums informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung vor, während und nach dem Praktikum durch die Universität war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Praxisphasen im Lehramtsstudium [Fortsetzung]

Die Begleitung während des Praktikums durch die Schule trifft nicht zu trifft zu (z.B. Mentor*innen) war für mich hilfreich.

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praxisphasen im Lehramtsstudium:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Halten Sie den für Sie gültigen formellen Studienplan bzw. die Studienvorgaben für realistisch und erfüllbar? ja nein

Warum halten Sie den Studienplan bzw. die Studienvorgaben für nicht erfüllbar?

Gehen Sie in einer typischen Woche während des aktuellen digitalen Semesters folgenden Beschäftigungen nach?

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft) ja nein

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) ja nein

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) ja nein

Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?

Offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare)

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 h | <input type="checkbox"/> 01-05 h | <input type="checkbox"/> 06-10 h |
| <input type="checkbox"/> 11-15 h | <input type="checkbox"/> 16-20 h | <input type="checkbox"/> 21-25 h |
| <input type="checkbox"/> 26-30 h | <input type="checkbox"/> 31-35 h | <input type="checkbox"/> 36-40 h |
| <input type="checkbox"/> 41-45 h | <input type="checkbox"/> 46-50 h | <input type="checkbox"/> >50 h |

Selbststudium

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 h | <input type="checkbox"/> 01-05 h | <input type="checkbox"/> 06-10 h |
| <input type="checkbox"/> 11-15 h | <input type="checkbox"/> 16-20 h | <input type="checkbox"/> 21-25 h |
| <input type="checkbox"/> 26-30 h | <input type="checkbox"/> 31-35 h | <input type="checkbox"/> 36-40 h |
| <input type="checkbox"/> 41-45 h | <input type="checkbox"/> 46-50 h | <input type="checkbox"/> >50 h |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft) | <input type="checkbox"/> 01-05 h | <input type="checkbox"/> 06-10 h | <input type="checkbox"/> 11-15 h |
| | <input type="checkbox"/> 16-20 h | <input type="checkbox"/> 21-25 h | <input type="checkbox"/> 26-30 h |
| | <input type="checkbox"/> 31-35 h | <input type="checkbox"/> 36-40 h | <input type="checkbox"/> 41-45 h |
| | <input type="checkbox"/> 46-50 h | <input type="checkbox"/> >50 h | |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) | <input type="checkbox"/> 01-05 h | <input type="checkbox"/> 06-10 h | <input type="checkbox"/> 11-15 h |
| | <input type="checkbox"/> 16-20 h | <input type="checkbox"/> 21-25 h | <input type="checkbox"/> 26-30 h |
| | <input type="checkbox"/> 31-35 h | <input type="checkbox"/> 36-40 h | <input type="checkbox"/> 41-45 h |
| | <input type="checkbox"/> 46-50 h | <input type="checkbox"/> >50 h | |

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) | <input type="checkbox"/> 01-05 h | <input type="checkbox"/> 06-10 h | <input type="checkbox"/> 11-15 h |
| | <input type="checkbox"/> 16-20 h | <input type="checkbox"/> 21-25 h | <input type="checkbox"/> 26-30 h |
| | <input type="checkbox"/> 31-35 h | <input type="checkbox"/> 36-40 h | <input type="checkbox"/> 41-45 h |
| | <input type="checkbox"/> 46-50 h | <input type="checkbox"/> >50 h | |

Studieren Sie offiziell in Vollzeit oder in Teilzeit? Vollzeit Teilzeit

Studieren Sie mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung? ja nein

Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie ihr Studium schaffen? ja nein

Warum machen Sie sich Sorgen?

Kennen Sie die folgenden Einrichtungen an der Leuphana Universität?

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Bibliothek | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Career Service | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Hochschulsport | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Infoportal | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| International Office | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Medien- und Informationszentrum | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Mensa | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Methodenzentrum | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| myStudy | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Ombudsperson | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Schreibzentrum | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Sprachenzentrum | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Studienberatung College | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Studierendenservice | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Qualitätsentwicklung (Team Q und/oder Qualitätsmanagementreferent*in der School und/oder Fakultät) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Lehrservice | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Studentisches Support-Team digitale Lehre | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Bibliothek? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Bibliothek:

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Career Services?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Career Service:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Gleichstellungsbüros (inkl. Familienservice)?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice):

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Hochschulsports?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Hochschulsport:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Infoportals?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Infoportal:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des International Office?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum International Office:

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Medien- und Informationszentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Medien- und Informationszentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Mensa? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Mensa:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Methodenzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Methodenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot von myStudy? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu myStudy:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Ombudsperson? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Ombudsperson:

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Schreibzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Schreibzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Sprachenzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Sprachenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Studienberatung College? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Studienberatung College:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Studierendenservices? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Studierendenservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Qualitätsentwicklung? (Team Q und/oder Qualitätsmanagementreferent*in der School und/oder Fakultät) unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Qualitätsentwicklung (Team Q und/oder Qualitätsmanagementreferent*in der School und/oder Fakultät):

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Lehrservices?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Lehrservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem studentischen Support-Team digitale Lehre?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum studentischen Support-Team digitale Lehre:

Spezielle Studiensituation im digitalen Semester 2020

Die aktuelle Situation des digitalen Studierens aufgrund der Einschränkungen durch die Corona-Pandemie erforderte ein rasches Umdenken auf allen Seiten. Uns interessiert, wie Sie mit der veränderten Studiensituation zurechtkommen. **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:**

Ich war vor Semesterbeginn ausreichend über die Bedingungen des digitalen Studiums im SoSe 2020 informiert. trifft nicht zu trifft zu

Ich bin ausreichend über meine Prüfungsbedingungen im digitalen SoSe 2020 informiert. trifft nicht zu trifft zu

Im aktuellen Semester kann ich alle Veranstaltungen belegen, die ich brauche. trifft nicht zu trifft zu

Im aktuellen Semester kann ich alle notwendigen Prüfungen ablegen. trifft nicht zu trifft zu

Ich verfüge über die technische Ausstattung, um an meinen Veranstaltungen erfolgreich teilzunehmen. trifft nicht zu trifft zu

Ich kann im laufenden Semester alle notwendigen Arbeitsmaterialien und Literatur mit vertretbarem Aufwand beschaffen. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Spezielle Studiensituation im digitalen Semester 2020 [Fortsetzung]

Die Zusammenarbeit mit Kommiliton*innen (z.B. in Gruppenarbeit) funktioniert in diesem Semester gut. trifft nicht zu trifft zu

Meine Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien habe ich in diesem Semester verbessert. trifft nicht zu trifft zu

Den Umgang der Universität mit der Corona-Krise finde ich bisher richtig. trifft nicht zu trifft zu

Die Corona-Krise belastet mich psychisch nicht. trifft nicht zu trifft zu

Welche der folgenden Tools benutzen Sie im Rahmen Ihres Studiums in diesem Semester?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Tools aus:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> myStudy | <input type="checkbox"/> myPortfolio | <input type="checkbox"/> Rocket.Chat |
| <input type="checkbox"/> Wiki (LehrWiki, MyWiki) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> kommentierte Powerpoint-Folien |
| <input type="checkbox"/> Audioaufnahmen, z.B. Podcasts | <input type="checkbox"/> Etherpad | <input type="checkbox"/> Jitsi |
| <input type="checkbox"/> weitere Messenger, z.B. WhatsApp | <input type="checkbox"/> Microsoft Teams | <input type="checkbox"/> GoToMeeting |
| <input type="checkbox"/> Zoom | <input type="checkbox"/> Youtube | <input type="checkbox"/> weitere Tools* |

*weitere Tools, und zwar:

Welche dieser Tools sollten weiter für Lehre und Studium genutzt werden - auch, wenn ein Präsenzstudium wieder möglich ist?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> myStudy | <input type="checkbox"/> myPortfolio | <input type="checkbox"/> Rocket.Chat |
| <input type="checkbox"/> Wiki (LehrWiki, MyWiki) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> kommentierte Powerpoint-Folien |
| <input type="checkbox"/> Audioaufnahmen, z.B. Podcasts | <input type="checkbox"/> Etherpad | <input type="checkbox"/> Jitsi |
| <input type="checkbox"/> weitere Messenger, z.B. WhatsApp | <input type="checkbox"/> Microsoft Teams | <input type="checkbox"/> GoToMeeting |
| <input type="checkbox"/> Zoom | <input type="checkbox"/> Youtube | <input type="checkbox"/> weitere Tools* |

*weitere Tools, und zwar:

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum digitalen Sommersemester 2020:

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt? **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Alles in allem...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells bzw. des Leuphana Studienmodells der Lehrerbildung gelungen. trifft nicht zu trifft zu

... würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. trifft nicht zu trifft zu

... bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität Lüneburg zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Personenbezogene Angaben

Welches Geschlecht haben Sie?

- weiblich männlich divers
 keine Angabe

Wie alt sind Sie?

- bis 20 Jahre 21-23 Jahre 24-26 Jahre
 27-29 Jahre 30-33 Jahre über 33 Jahre

Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie?

- Allgemeine Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur, Meisterprüfung) Fachhochschulreife Fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung (z.B. 3+3-Regelung, Immaturenprüfung)
 Ausländische Hochschulzugangsberechtigung Sonstige*

*Sonstige, und zwar:

Haben Sie vor Beginn Ihres Bachelor-Studiums an der Leuphana bereits ein Studium abgeschlossen?

- ja nein

Haben Sie vor Beginn Ihres Bachelor-Studiums an der Leuphana bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

- ja nein

Ist mindestens ein Elternteil von Ihnen nach Deutschland eingewandert und/oder hat eine ausländische Staatsangehörigkeit?

- ja nein

Studieren Sie im Rahmen eines Auslandsstudiums (Erasmus- o.ä.) an der Leuphana Universität?

- ja nein

Welchen höchsten schulischen und beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

(Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.)

höchster schulischer Abschluss Erziehungsberechtigte*r 1/Mutter:

- Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse) Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) Abitur/ Hochschulreife (mind.12. Klasse)
 kein Schulabschluss nicht bekannt

höchster beruflicher Abschluss Erziehungsberechtigte*r 1/Mutter:

- Lehre/ Facharbeitabschluss Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie Fachhochschule
 Universität/ Kunsthochschule (einschl. Lehrerbildung) kein beruflicher Abschluss nicht bekannt

MUSTER

EvaSys

Zwischenbefragung College 2020]

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Personenbezogene Angaben [Fortsetzung]

**höchster schulischer Abschluss
Erziehungsberechtigte*r 2/Vater:**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse) | <input type="checkbox"/> Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) | <input type="checkbox"/> Abitur/ Hochschulreife (mind. 12. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> kein Schulabschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt | |

**höchster beruflicher Abschluss
Erziehungsberechtigte*r 2/Vater:**

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lehre/ Facharbeitersabschluss | <input type="checkbox"/> Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie | <input type="checkbox"/> Fachhochschule |
| <input type="checkbox"/> Universität/ Kunsthochschule (einschl. Lehrerbildung) | <input type="checkbox"/> kein beruflicher Abschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt |

Abschluss & Absenden

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier die Möglichkeit dies zu tun:

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Die Ergebnisse dieser Zwischenbefragung werden kontinuierlich in Evaluation und Programmentwicklung der Leuphana (z.B. die Qualitätszirkel) einbezogen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Kirsten Mülheims

Referentin für Systembefragungen

Stabsstelle Qualitätsentwicklung und Akkreditierung | Team Q Leuphana Universität Lüneburg Fon +49.4131.677-2244

kirsten.muelheims@leuphana.de

www.leuphana.de/systembefragungen