

MUSTER

EvaSys

Studierendenbefragung Graduate School DigiSem2020 E03

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung!

Liebe*r Student*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Studierendenbefragung teilnehmen! Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana dabei, die **Qualität** der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium **laufend zu verbessern**.

Im aktuellen **digitalen Semester** stehen Ihre Rückmeldungen hierzu zusätzlich im Fokus. Am Ende des Fragebogens finden Sie spezifische Fragen zum digitalen Studieren unter "Corona-Bedingungen". Diese Situation ist für Studierende wie Lehrende eine Herausforderung. Bitte tragen Sie mit Ihren Antworten dazu bei, die Situation einzuschätzen und zu verbessern. Die Bearbeitungszeit für diese Befragung beträgt etwa 15 Minuten.

Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "Weiter". Durch "Zurück" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf. Bitte denken Sie daran, am Ende der Befragung auf "**Absenden**" zu klicken - nur so erhalten wir Ihre Antworten.

Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die erhobenen Befragungsdaten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Die Ergebnisse werden so weitergegeben, dass ein Rückschluss auf Einzelpersonen nicht möglich ist.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!
Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Studienprogramm

Welches Masterprogramm an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg studieren Sie?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Governance and Law | <input type="checkbox"/> Humanities and Social Sciences | <input type="checkbox"/> Management & Entrepreneurship |
| <input type="checkbox"/> Psychology | <input type="checkbox"/> Sustainability | <input type="checkbox"/> Education |

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Governance and Law studieren Sie?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> International Economic Law (LL.M.) | <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften - Public Economics, Law & Politics (M.A.) |
|---|---|

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Humanities and Social Sciences studieren Sie?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften - Culture, Arts and Media (M.A.) |
|--|

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Management & Entrepreneurship studieren Sie?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Management & Business Development | <input type="checkbox"/> Management & Data Science | <input type="checkbox"/> Management & Engineering |
| <input type="checkbox"/> Management & Finance and Accounting | <input type="checkbox"/> Management & Human Resources | <input type="checkbox"/> Management & Marketing |

MUSTER

Studienprogramm [Fortsetzung]

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Psychology studieren Sie?

- International Joint Master of Research in Work and Organizational Psychology (M.Sc.)

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Sustainability studieren Sie?

- Global Sustainability Science (M.Sc.)
- Nachhaltigkeitswissenschaft - Sustainability Science (M.Sc.)

Welchen Studiengang des Masterprogramms Education studieren Sie?

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen
- anderes, auslaufendes Lehramtstudienprogramm

In welchem Fachsemester studieren Sie in diesem Studiengang?

- im zweiten Semester
- im vierten Semester

Studienorientierung

Was trifft auf Ihre Situation direkt vor Beginn Ihres Masterstudiums an der Leuphana Universität zu?

- Ich war berufstätig.
- Ich habe ein Bachelorstudium an der Leuphana Universität absolviert.
- Ich habe ein Bachelorstudium an einer anderen Hochschule/Universität absolviert.
- Ich habe ein Masterstudium absolviert.
- etwas anderes*

Bitte nennen Sie die Bezeichnung Ihres Bachelorstudienprogramms:

Bitte nennen Sie die Hochschule, an der Sie Ihr Bachelorstudium absolviert haben:

* etwas anderes, und zwar:

Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um sich über Ihre Studienmöglichkeiten an der Leuphana Universität zu informieren? (Mehrfachantwort möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stippvisite | <input type="checkbox"/> Studienberatung | <input type="checkbox"/> Messen |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen der Leuphana (Master Infotag o.ä.) | <input type="checkbox"/> soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.) | <input type="checkbox"/> Homepage der Leuphana Universität |
| <input type="checkbox"/> Internetportale zur Studien- und Berufswahl | <input type="checkbox"/> Flyer und Broschüren der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl |
| <input type="checkbox"/> Persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Studierenden | |

MUSTER

Studienorientierung [Fortsetzung]

Welchen der ausgewählten Wege fanden Sie am hilfreichsten?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stippvisite | <input type="checkbox"/> Studienberatung | <input type="checkbox"/> Messen |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen der Leuphana (Master Infotag o.ä.) | <input type="checkbox"/> soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.) | <input type="checkbox"/> Homepage der Leuphana Universität |
| <input type="checkbox"/> Internetportale zur Studien- und Berufswahl | <input type="checkbox"/> Flyer und Broschüren der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl |
| <input type="checkbox"/> Persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Studierenden | |

Studienwahl

Aus welchen Gründen haben Sie die Leuphana Universität Lüneburg als Studienort gewählt?(Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.)

Angebot meines gewünschten Studienfachs/Fächerkombination	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Studienmodell/Konzept der Leuphana Universität	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Campus der Leuphana Universität	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Ausstattung der Leuphana Universität	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Ruf der Leuphana Universität	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Empfehlungen (von Freunden, Verwandten, Bekannten)	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Nähe zu Heimatort/Freund*innen/Partner*in/Familie	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Attraktivität oder geografische Lage der Stadt Lüneburg	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Kostenerwägungen (Lebenshaltungskosten am Studienort, keine Studiengebühren o.ä.)	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu

Sonstige Gründe, und zwar:

Aus welchen Gründen haben Sie Ihr Studienprogramm gewählt?

(Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.)

Aussicht auf Verwirklichung eines konkreten Berufswunsches	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Fachinteresse	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Familientradition (Eltern/Verwandte sind in ähnlichem Bereich tätig)	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Gute Einkommenschancen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Persönlichkeitsentwicklung/Selbstverwirklichung	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu
Erwartung guter eigener Leistungen/Begabung in diesem Bereich	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft zu

Sonstige Gründe für die Wahl Ihres Major- bzw. Ihres Lehramtstudiums:

Studieneinstieg

Sicher erinnern Sie sich zurück an Ihren Einstieg in das Masterstudium und an den Master Kick-Off. **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Items aus Ihrer Sicht zutreffen:**

Durch den Master Kick-Off habe ich einen guten Eindruck davon bekommen, was fachlich im Studium auf mich zukommt. trifft nicht zu trifft zu

Beim Kick-Off habe ich die Informationen bekommen, die ich zu organisatorischen Fragen meines Studiums benötigte. trifft nicht zu trifft zu

Im Kick-Off konnte ich mir ein gutes Bild von der Wertorientierung/dem Studienmodell der Leuphana machen. trifft nicht zu trifft zu

Der Master Kick-Off hat mich darin unterstützt, meine Haltung zu meinem Masterstudium zu reflektieren. trifft nicht zu trifft zu

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, nacheinander Ihr Studium im

- Studiengang, Komplementärstudium, den Metaperspektiven- bzw.
- im ersten Unterrichtsfach/der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im bildungswissenschaftlichen Bereich

zu beurteilen. Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen jeweils gleiche Fragen zu den unterschiedlichen Studienelementen.

Falls Ihre Antworten vor dem SoSe 2020 anders ausgefallen wären, merken Sie dies gerne im Freitextfeld am Ende des jeweiligen Fragenblocks an - und beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Skalafragen auf das laufende digitale Semester.

Ihre Antworten zur Studiensituation in den Studienelementen sind für die Weiterentwicklung der Studienprogramme besonders wichtig!

Studiosituation in Ihrem Studiengang

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiosituation in Ihrem Studiengang (Major) aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Studiensituation in Ihrem Studiengang [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Hausarbeit/Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Studiengangs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Studiengang?

Studiensituation im Komplementärstudium

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Komplementärstudium aus Ihrer Sicht zutreffen:

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

MUSTER

Studiensituation im Komplementärstudium [Fortsetzung]

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Hausarbeit/Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen des Komplementärstudiums Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im Komplementärstudium?

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung

Dieser Fragenkomplex wird zweimal dargestellt, einmal für Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung und einmal für Ihr zweites (Unterrichts-)Fach.

Welches erste Unterrichtsfach bzw. welche berufliche Fachrichtung studieren Sie?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Englisch (GHR) | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion (GHR) | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik (GHR) | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik (HR) |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport (GHR) | <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Sozialpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Wirtschaftswissenschaften | | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im ersten Unterrichtsfach bzw. in meiner beruflichen Fachrichtung ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres ersten Unterrichtsfaches/Ihrer beruflichen Fachrichtung Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung)

MUSTER

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-) Fach aus:

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem zweiten Unterrichtsfach/Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im zweiten Unterrichtsfach ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres zweiten Unterrichtsfachs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem (zweiten) Unterrichtsfach?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Professionalisierungsbereich aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet die Möglichkeit, mir eine gute wissenschaftliche Grundlage für meine pädagogische Arbeit zu schaffen. trifft nicht zu trifft zu

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet mir die Möglichkeit, meine sozialen und personalen Kompetenzen als zukünftige Lehrkraft zu entwickeln. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Professionalisierungsbereichs Bildungswissenschaften Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich?

Praxisphasen und Projektband

Sie haben in Ihrem Masterstudium bisher Anteile des Praxisblocks und ggf. das Projektband absolviert. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

Zum Praxisblock

Die Informationen zur Praktikumsorganisation (z.B. Anmeldung, Prüfungsanforderungen, Zeitraum,...) waren ausreichend verfügbar. trifft nicht zu trifft zu

Der Arbeitsaufwand für das Praktikum war angemessen. trifft nicht zu trifft zu
Die Schule war gut über die organisatorischen und inhaltlichen Aspekte des Praktikums informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung vor, während und nach dem Praktikum durch die Universität war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung während des Praktikums durch die Schule (z.B. Mentor*innen) war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Zum Projektband

Die Arbeit im Projektband hat mein Interesse an wissenschaftlicher Arbeit erhöht. trifft nicht zu trifft zu

Die Arbeit im Projektband hat mich darin unterstützt, eine kritisch-reflexive Grundhaltung für mein Handeln in der Schulpraxis einzunehmen. trifft nicht zu trifft zu

Ich wurde in allen Schritten des Forschungsprozesses durch die Lehrenden unterstützt. trifft nicht zu trifft zu

Die zentralen Themen meines Forschungsprojektes waren direkt mit meinen Erfahrungen im Praxisblock verknüpft. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praxisblock und Projektband:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Halten Sie den für Sie gültigen formellen Studienplan bzw. die Studienvorgaben für realistisch und erfüllbar? ja nein

Warum halten Sie den Studienplan bzw. die Studienvorgaben für nicht erfüllbar?

Gehen Sie in einer typischen Woche während des Semesters folgenden Beschäftigungen nach?

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft) ja nein

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) ja nein

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) ja nein

Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?

offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare in Echtzeit)

Selbststudium (z.B. Vorbereitung von Lektüre oder Prüfungsleistungen)

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft)

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen)

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr)

Studieren Sie offiziell in Vollzeit oder in Teilzeit? Vollzeit Teilzeit

Studieren Sie mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung? ja nein

Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie ihr Studium schaffen? ja nein

Warum machen Sie sich Sorgen?

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Kennen Sie die folgenden Einrichtungen an der Leuphana Universität?

Bibliothek	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Career Service	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Hochschulsport	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Infoportal	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
International Office	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Medien- und Informationszentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Mensa	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Methodenzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
myStudy	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Schreibzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Sprachenzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Studierendenservice	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Qualitätsentwicklung/Team Q	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Lehrservice	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
studentisches Support-Team digitale Lehre	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Bibliothek? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Bibliothek:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Career Services? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Career Service:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Gleichstellungsbüros (inkl. Familienservice)? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice):

MUSTER

EvaSys

Studierendenbefragung GraduateSchoolDigiSem2020 E03



Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Hochschulsports?

unzufrieden zufrieden

bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Hochschulsport:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Infoportals?

unzufrieden zufrieden

bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Infoportal:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des International Office?

unzufrieden zufrieden

bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum International Office:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Medien- und Informationszentrums?

unzufrieden zufrieden

bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Medien- und Informationszentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Mensa?

unzufrieden zufrieden

bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Mensa:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Methodenzentrums?

unzufrieden zufrieden

bisher nicht genutzt

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Methodenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot von myStudy?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu myStudy:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Schreibzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Schreibzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Sprachenzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Sprachenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Studierendenservices?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Studierendenservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Qualitätsentwicklung/Team Q?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Qualitätsentwicklung/Team Q:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Lehrservices? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Lehrservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des studentischen Support-Teams digitale Lehre? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum studentischen Support-Team digitale Lehre:

Spezielle Studiensituation im digitalen Semester 2020

Die aktuelle Situation des digitalen Studierens aufgrund der Einschränkungen durch die Corona-Pandemie erforderte ein rasches Umdenken auf allen Seiten. Uns interessiert, wie Sie mit der veränderten Studiensituation zurechtkommen. **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:**

Ich war vor Semesterbeginn ausreichend über die Bedingungen des digitalen Studiums im SoSe 2020 informiert. trifft nicht zu trifft zu

Ich bin ausreichend über meine Prüfungsbedingungen im digitalen SoSe 2020 informiert. trifft nicht zu trifft zu

Im aktuellen Semester kann ich alle Veranstaltungen belegen, die ich brauche. trifft nicht zu trifft zu

Im aktuellen Semester kann ich alle notwendigen Prüfungen ablegen. trifft nicht zu trifft zu

Ich verfüge über die technische Ausstattung, um an meinen Veranstaltungen erfolgreich teilzunehmen. trifft nicht zu trifft zu

Ich kann im laufenden Semester alle notwendigen Arbeitsmaterialien und Literatur mit vertretbarem Aufwand beschaffen. trifft nicht zu trifft zu

Die Zusammenarbeit mit Kommiliton*innen (z.B. in Gruppenarbeit) funktioniert in diesem Semester gut. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Spezielle Studiensituation im digitalen Semester 2020 [Fortsetzung]

Meine Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien habe ich in diesem Semester verbessert. trifft nicht zu trifft zu

Den Umgang der Universität mit der Corona-Krise finde ich bisher richtig. trifft nicht zu trifft zu

Die Corona-Krise belastet mich psychisch nicht. trifft nicht zu trifft zu

Welche der folgenden Tools benutzen Sie im Rahmen Ihres Studiums in diesem Semester? Bitte wählen Sie alle zutreffenden Tools aus:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> myStudy | <input type="checkbox"/> myPortfolio | <input type="checkbox"/> Rocket.Chat |
| <input type="checkbox"/> Wiki (LehrWiki, MyWiki) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> kommentierte Powerpoint-Folien |
| <input type="checkbox"/> Audioaufnahmen, z.B. Podcasts | <input type="checkbox"/> Etherpad | <input type="checkbox"/> Jitsi |
| <input type="checkbox"/> weitere Messenger, z.B. WhatsApp | <input type="checkbox"/> Microsoft Teams | <input type="checkbox"/> GoToMeeting |
| <input type="checkbox"/> Zoom | <input type="checkbox"/> Youtube | <input type="checkbox"/> Weitere Tools* |

*weitere Tools, und zwar:

Welche dieser Tools sollten weiter für Lehre und Studium genutzt werden - auch, wenn ein Präsenzstudium wieder möglich ist?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> myStudy | <input type="checkbox"/> myPortfolio | <input type="checkbox"/> Rocket.Chat |
| <input type="checkbox"/> Wiki (LehrWiki, MyWiki) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> kommentierte Powerpoint-Folien |
| <input type="checkbox"/> Audioaufnahmen, z.B. Podcasts | <input type="checkbox"/> Etherpad | <input type="checkbox"/> Jitsi |
| <input type="checkbox"/> weitere Messenger, z.B. WhatsApp | <input type="checkbox"/> Microsoft Teams | <input type="checkbox"/> GoToMeeting |
| <input type="checkbox"/> Zoom | <input type="checkbox"/> Youtube | <input type="checkbox"/> Weitere Tools* |

*weitere Tools, und zwar:

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum digitalen SoSe 2020:

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt? **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Alles in allem ...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells an der Graduate School gelungen. trifft nicht zu trifft zu

... würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. trifft nicht zu trifft zu

... bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

Personenbezogene Angaben

Welches Geschlecht haben Sie?

- weiblich männlich divers
 keine Angabe

MUSTER

Personenbezogene Angaben [Fortsetzung]

Welchen höchsten schulischen und beruflichen Abschluss haben Ihre Erziehungsberechtigten/Eltern?
(Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.)

**Höchster schulischer Abschluss Mutter/
Erziehungsberechtigte*r 1:**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse) | <input type="checkbox"/> Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) | <input type="checkbox"/> Abitur/ Hochschulreife (mind. 12. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> kein Schulabschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt | |

**Höchster beruflicher Abschluss Mutter/
Erziehungsberechtigte*r 1:**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lehre/ Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie | <input type="checkbox"/> Fachhochschule |
| <input type="checkbox"/> Universität/ Kunsthochschule (einschl. Lehrerausbildung) | <input type="checkbox"/> kein beruflicher Abschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt |

**Höchster schulischer Abschluss Vater/
Erziehungsberechtigte*r 2:**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse) | <input type="checkbox"/> Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) | <input type="checkbox"/> Abitur/ Hochschulreife (mind. 12. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> kein Schulabschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt | |

**Höchster beruflicher Abschluss Vater/
Erziehungsberechtigte*r 2:**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lehre/ Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie | <input type="checkbox"/> Fachhochschule |
| <input type="checkbox"/> Universität/ Kunsthochschule (einschl. Lehrerausbildung) | <input type="checkbox"/> keinen Berufsabschluss | <input type="checkbox"/> nicht bekannt |

Abschluss & Absenden

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier dazu die Möglichkeit:

Abschluss & Absenden [Fortsetzung]

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Die Ergebnisse dieser Studierendenbefragung werden kontinuierlich in Evaluation und Programmentwicklung der Leuphana (z.B. über die Qualitätszirkel) einbezogen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Kirsten Mülheims

Referentin für Systembefragungen

Stabsstelle Qualitätsentwicklung und Akkreditierung | Team Q Leuphana Universität Lüneburg Fon +49.4131.677-2244

kirsten.muelheims@leuphana.de

www.leuphana.de/systembefragungen