



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Student*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Zwischenbefragung teilnehmen!

Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana Universität Lüneburg dabei, die **Qualität** der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium **laufend zu verbessern**.

Die Befragungsergebnisse werden Studienprogrammverantwortlichen und Studierenden als Material für die Qualitätszirkel jeweils zu Semesterbeginn bereitgestellt. Sie dienen zudem als eine Datenbasis für weitere Diskurse zur Qualität von Studium und Lehre (z.B. im Jour Fixe Studiendekan*innen). Ziel ist die Verbesserung und Weiterentwicklung von Studienprogrammen und Rahmenbedingungen.

Diese Befragung richtet sich an alle **Studierenden des College im 4. Fachsemester**. Die Bearbeitungszeit für diese Befragung beträgt etwa 15 Minuten.

Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "Weiter". Durch "Zurück" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf. Bitte denken Sie daran, am Ende der Befragung auf "**Absenden**" zu klicken - nur so erhalten wir Ihre Antworten.

Hinweise:

- Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die erhobenen Befragungsdaten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Hier finden Sie die ausführlichen Datenschutzhinweise.

- Bei akuten individuellen Problemlagen kann die Lehrevaluation nicht eingreifen. Bitte wenden Sie sich in diesen Fällen an Ihr Studiendekanat, die Ombudsperson für Studierende und Lehrende oder das Gleichstellungsbüro.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Studienprogramm

Welches Studienprogramm des Leuphana College studieren Sie?

☐ Leuphana Bachelor

☐ Lehren und Lernen

☐ LBS Sozialpädagogik

☐ LBS Wirtschaftspädagogik

Studienorientierung

Zunächst interessiert uns Ihr Weg zum Studium an der Leuphana Universität ...

Studienorientierung [Fortsetzung]

Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um sich über Ihre Studienmöglichkeiten an der Leuphana Universität zu informieren?

Mehrfachantwort möglich.

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.) | ☐ Internetportale zur Studien- und Berufswahl | ☐ Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl |
| ☐ Informationsveranstaltungen (Messen, Veranstaltungen an Schulen o.ä.) | ☐ Informationsveranstaltungen der Leuphana Universität | ☐ Flyer und Broschüren der Leuphana Universität |
| ☐ Homepage der Leuphana Universität | ☐ persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität | |

Studienwahl

Aus welchen Gründen haben Sie die Leuphana Universität Lüneburg als Studienort gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Angebot meines gewünschten Studienfachs/Fächerkombination | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Studienmodell/Konzept der Leuphana Universität | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Campus der Leuphana Universität | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Ausstattung der Leuphana Universität (z.B. Laborausstattung, Computerplätze, Betreuungsrelation) | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Ruf der Leuphana Universität | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Empfehlungen (von Freund*innen, Verwandten, Bekannten) | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Nähe zu Heimort/Freund*innen/Partner*in/Familie | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Attraktivität oder geografische Lage der Stadt Lüneburg | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Kostenerwägungen (Lebenshaltungskosten am Studienort, keine Studiengebühren o.ä.) | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |

sonstige Gründe, und zwar:

Aus welchen Gründen haben Sie Ihren Major bzw. Ihr Lehramtsstudium gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Aussicht auf Verwirklichung eines konkreten Berufswunsches | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Fachinteresse | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Familientradition (Eltern/Verwandte sind in ähnlichem Bereich tätig) | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| gute Einkommenschancen | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Persönlichkeitsentwicklung/Selbstverwirklichung | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |
| Erwartung guter eigener Leistungen/Begabung in diesem Bereich | trifft nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft zu |

sonstige Gründe für die Wahl Ihres Major- bzw. Ihres Lehramtsstudiums:

Bewerbung und Auswahl

Bitte erinnern Sie sich zurück an die Phase des Bewerbungs- und Auswahlverfahrens. Als Resultat haben Sie (vor ca. zwei Jahren) Ihr Studium an der Leuphana Universität Lüneburg begonnen.

Haben Sie im Vorfeld Ihres Bachelorstudiums von mindestens einer anderen Hochschule einen Studienplatz angeboten bekommen? ☐ ja ☐ nein

Bewerbung und Auswahl [Fortsetzung]

Haben Sie eine Einladung zum Auswahltag erhalten?

☐ ja

☐ nein

Welche Möglichkeiten des Auswahlverfahrens haben Sie wahrgenommen?

Mehrfachantwort möglich.

☐ Mir wurden außerschulische Leistungen angerechnet.

☐ Ich habe den Studierfähigkeitstest abgelegt.

☐ Ich habe ein Auswahlgespräch geführt.

☐ Ich habe am Mathematiktest teilgenommen.

Wie schätzen Sie rückblickend den Studierfähigkeitstest ein?

☐ schwer

☐ angemessen

☐ leicht

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Durch die Teilnahme an den Auswahltagen konnte ich mir ein gutes Bild von der Leuphana machen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich finde den Auswahlprozess der Leuphana insgesamt angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich finde den Auswahlprozess der Leuphana insgesamt fair. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Bewerbungs- und Auswahlverfahren:

Studieneinstieg

Sie erinnern sich sicher an Ihr erstes Semester, das Leuphana Semester.

Wie zufrieden sind Sie rückblickend mit den folgenden Elementen zum Studieneinstieg?

Startwoche unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Modul "Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken" unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Modul "Wissenschaft produziert: methodisches Wissen" unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Modul "Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln" unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Modul "Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen (fachspezifisch)" unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Modul "Wissenschaft nutzt Methoden (fachspezifisch)" unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Unterrichtsfach I unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Unterrichtsfach II unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Konferenzwoche unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Leuphana Semester insgesamt unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zum Leuphana Semester aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mit dem Leuphana Semester erlebte ich einen guten Einstieg ins Studieren an der Universität. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Mit dem Leuphana Semester erlebte ich einen guten thematischen Einstieg in meinen Major/mein Fachstudium. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Studieneinstieg [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Anmerkungen zum **Studieneinstieg**:

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate

Aktuell werden verschiedene digitale Lehr- und Lernelemente an der Leuphana Universität erprobt. Wir interessieren uns für Ihre Erfahrungen und Einschätzungen zu den Vor- und Nachteilen hinsichtlich des Einsatzes digitaler Lehr- und Lernelemente sowie digitaler Prüfungsformate.

Mit welchen der folgenden Studienformate haben Sie im letzten WiSe 23/24 und im aktuellen SoSe 2024 Erfahrungen gemacht?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich).

- ☐ Präsenzveranstaltung und digitale Bereitstellung von Lernmaterialien
 ☐ Präsenzveranstaltung angereichert mit digitalen Elementen (z.B. Classroom Response Systems, Cryptpad)
 ☐ gezielt als hybride Veranstaltungsform geplantes Format (mit zugleich physisch und virtuell aktiv teilnehmenden Personen)
- ☐ eine Kombination aus Präsenz- und virtueller Veranstaltung (manche Termine komplett in Präsenz, manche komplett online)
 ☐ reine Online-Lehrveranstaltung

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz mit digitaler Bereitstellung von Materialien? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz, die mit digitalen Elementen (z.B. Classroom Response Systems, Cryptpad) angereichert sind? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Lehrveranstaltungen in gezielt als hybride Veranstaltungsform geplantem Format? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen, in denen einige Termine in Präsenz und einige online stattfinden? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren reinen Online-Lehrveranstaltungen? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate [Fortsetzung]

Welchen Mehrwert der (teil-)digitalen Formate haben Sie erlebt?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachantwort möglich). Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Internationale oder nationale Gäste wurden in die Veranstaltung eingebunden. | ☐ Internationale Studierende wurden zugeschaltet oder Sie selbst wurden einer Veranstaltung im Ausland zugeschaltet (virtual mobility). | ☐ Wissen wurde digital vermittelt, Vertiefung/Diskussion fand in Präsenz statt (flipped/inverted classroom). |
| ☐ Sie haben Ihre Medienkompetenz (digital/data literacy) erweitert. | ☐ Sie erhielten mithilfe digitaler Tools Feedback und Betreuung. | ☐ Digitale Tools/Formate haben Ihnen die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erleichtert. |
| ☐ Digitale Tools/Formate haben Sie im Selbststudium unterstützt. | ☐ Digitale Tools/Formate haben Ihre Vereinbarkeit von Studium und Beruf u./o. Familie verbessert. | ☐ Sonstiges* |

*Sonstiges, und zwar:

Welche der folgenden digitalen Plattformen bzw. Tools nutzen Sie im Rahmen Ihres Studiums (Lehrveranstaltungen, Selbststudium etc.) in diesem Semester?

Bitte wählen Sie Zutreffendes aus (Mehrfachantwort möglich).

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ myPortfolio (Mahara) | ☐ Moodle | ☐ Erstellen von Audio- oder Videodateien (z.B. myVideo/ Panopto) |
| ☐ Academic Cloud | ☐ Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Particify) | ☐ Tools zum kollaborativen Arbeiten (z.B. digitale Whiteboards, Cryptpad/Etherpad, Wiki/Glossar) |
| ☐ Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) | ☐ weitere* | |

*weitere, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Einsatz von myPortfolio (Mahara) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Einsatz von Moodle unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Das Erstellen von Audio-/Videodateien unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Einsatz von Academic Cloud unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Einsatz von Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Particify) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Einsatz von Tools des kollaborativen Arbeitens (z.B. digitale Whiteboards, Cryptpad/Etherpad, Wiki/Glossar) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Einsatz von Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate [Fortsetzung]

Mit welchen Klausurformaten haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich. Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- ☐ Präsenzklausur ☐ Online-Klausur mit Videoaufsicht ☐ Online-Klausur mit Moodle (Schreiben der Klausur online in Moodle)
- ☐ Online-Klausur mit EvaExam ☐ sonstige*

*sonstige, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner Online-Klausur mit Videoaufsicht funktionierte gut. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich konnte in meiner Online-Klausur mit Videoaufsicht meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die technische Umsetzung meiner digitalen Prüfungen als Moodle-Onlineklausur (Schreiben der Klausur online in Moodle) funktionierte gut. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit Moodle meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die technische Umsetzung meiner Online-Klausur mit EvaExam funktionierte gut. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit EvaExam meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Mit welchen Formen digitaler mündlicher Prüfungen haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich.

- ☐ mündliche Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) ☐ hybride mündliche Prüfungen (einige Teilnehmende in Präsenz, einige online)

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) funktionierte gut. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich konnte in den mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die technische Umsetzung meiner hybriden mündlichen Prüfungen funktionierte gut. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich konnte in den hybriden mündlichen Prüfungen meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate [Fortsetzung]

Zum Abschluss dieses Fragenblocks ist hier Platz für Ihre Anmerkungen zu den digitalen Lehr- und Lernelementen und Prüfungsformaten:

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, nacheinander Ihr Studium im
 - Major, Minor und Komplementärstudium
 - bzw. im ersten Unterrichtsfach / der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im Professionalisierungsbereich
 zu beurteilen.

Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen jeweils dreimal gleiche Fragen zu den unterschiedlichen Studienelementen. Falls Sie aufgrund der aktuell veränderten Studiensituation unsicher sind, beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Skalafragen bitte auf das laufende Semester.

Ihre Antworten zur Studiensituation in den Studienelementen sind für die Weiterentwicklung der Studienprogramme besonders wichtig!

Major

Welchen Major studieren Sie im Rahmen Ihres Leuphana Bachelor?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Betriebswirtschaftslehre (B.Sc.) | ☐ Digital Media (B.A.) | ☐ Economics (B.Sc.) |
| ☐ Environmental and Sustainability Studies (B.Sc.) | ☐ Global Environmental and Sustainability Studies (B.Sc.) | ☐ Ingenieurwissenschaften (B.Eng.) |
| ☐ International Business Administration & Entrepreneurship (B.Sc.) | ☐ Kulturwissenschaften (B.A.) | ☐ Politikwissenschaft (B.A.) |
| ☐ Psychology (B.Sc.) | ☐ Rechtswissenschaften (LL.B.) | ☐ Studium Individuale (B.A.) |
| ☐ Umweltwissenschaften (B.Sc.) | ☐ Wirtschaftsinformatik (B.Sc.) | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Major aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Major-Studiums ist angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
 Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
 Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

MUSTER

Major [Fortsetzung]

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Majors Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Major?

Minor

Welchen Minor studieren Sie im Rahmen Ihres Leuphana Bachelor?

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Betriebswirtschaftslehre | ☐ Bildungswissenschaft | ☐ Comparative Economic Law |
| ☐ Digital Business | ☐ Digitale Medien/Kulturinformatik | ☐ Ingenieurwissenschaften (Grundlagen) |
| ☐ Ingenieurwissenschaften (Vertiefung) | ☐ Nachhaltigkeitswissenschaften | ☐ Philosophie |
| ☐ Politikwissenschaft | ☐ Popular Music Studies | ☐ Psychology and Society |
| ☐ Raumwissenschaften | ☐ Wirtschaftsrecht | ☐ Soziale Medien und Informationssysteme |
| ☐ Studium Individuale | ☐ Volkswirtschaftslehre | ☐ Wirtschaftspsychologie |
| ☐ Wirtschaftsrecht | | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Minor aus Ihrer Sicht zutreffen:

Mein Minor-Studium ist eine sinnvolle Ergänzung zu meinem Major. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die fachliche Tiefe meines Minor-Studiums ist angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

MUSTER

evasys

Zwischenbefragung College 2024



Minor [Fortsetzung]

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Minors Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Minor?

Komplementärstudium

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Komplementärstudium aus Ihrer Sicht zutreffen:

Im Komplementärstudium kann ich mein persönliches Qualifikationsprofil schärfen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

MUSTER

Komplementärstudium [Fortsetzung]

Die Perspektiven des Komplementärstudiums (Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften, Naturwissenschaften, Inter- und transdisziplinäre Wissenschaften) sind deutlich voneinander abgegrenzt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Das Angebot von Komplementärprofilen ist für mich interessant. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum **Komplementärstudium**:

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung

Dieser Fragenkomplex wird zweimal dargestellt, einmal für Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung und einmal für Ihr zweites (Unterrichts-)Fach.

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Welches erste Unterrichtsfach bzw. welche berufliche Fachrichtung studieren Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Biologie (HR) | ☐ Chemie (HR) | ☐ Deutsch (GHR) |
| ☐ Englisch (GHR) | ☐ Evangelische Religion (GHR) | ☐ Kunst (GHR) |
| ☐ Mathematik (GHR) | ☐ Musik (GHR) | ☐ Politik (HR) |
| ☐ Sachunterricht (G) mit
Bezugsfächern Geografie,
Geschichte,
Naturwissenschaften und Politik | ☐ Sport (GHR) | ☐ Berufliche Fachrichtung
Sozialpädagogik (LBS) |
| ☐ Berufliche Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften (LBS) | | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach bzw. Ihrer beruflichen Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im ersten Unterrichtsfach trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
bzw. in meiner beruflichen Fachrichtung ist angemessen.

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres ersten Unterrichtsfachs/Ihrer beruflichen Fachrichtung Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung)

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-) Fach bzw. das Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus:

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| ☐ Biologie (HR) | ☐ Chemie (HR) | ☐ Deutsch |
| ☐ Englisch | ☐ Evangelische Religion | ☐ Kunst (GHR) |
| ☐ Mathematik | ☐ Musik (GHR) | ☐ Politik |
| ☐ Sachunterricht (G) mit den Bezugsfächern Geografie, Geschichte, Naturwissenschaften und Politik | ☐ Sport | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem zweiten Unterrichtsfach bzw. Ihrem Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im zweiten Unterrichtsfach ist angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
 Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
 Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres zweiten Unterrichtsfachs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem (zweiten) Unterrichtsfach?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet die Möglichkeit, mir eine gute wissenschaftliche Grundlage für meine pädagogische Arbeit zu schaffen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet mir die Möglichkeit, meine sozialen und personalen Kompetenzen als zukünftige Lehrkraft zu entwickeln. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Professionalisierungsbereichs Bildungswissenschaften Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im Professionalisierungsbereich?

Praxisphasen im Lehramtsstudium

Sie haben in Ihrem Studium bisher ein bis zwei Praxisphasen absolviert.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die Informationen zur Praktikumsorganisation (z.B. Anmeldung, Prüfungsanforderungen, Zeitraum) waren ausreichend verfügbar. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Der Arbeitsaufwand für das Praktikum war angemessen. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Schule war gut über die organisatorischen und inhaltlichen Aspekte des Praktikums informiert. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Praxisphasen im Lehramtsstudium [Fortsetzung]

Die Begleitung vor, während und nach dem Praktikum durch die Universität war für mich hilfreich. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Die Begleitung während des Praktikums durch die Schule (z.B. Mentor*innen) war für mich hilfreich. trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praxisphasen im Lehramtsstudium:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Halten Sie den für Sie gültigen formellen Studienplan bzw. die Studienvorgaben für realistisch und erfüllbar? ☐ ja ☐ nein

Warum halten Sie den Studienplan bzw. die Studienvorgaben für nicht erfüllbar?

Gehen Sie in einer typischen Woche während des aktuellen Semesters folgenden Beschäftigungen nach?

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft) ☐ ja ☐ nein

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) ☐ ja ☐ nein

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) ☐ ja ☐ nein

Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?

offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare in Echtzeit)

Selbststudium (z.B. Vorbereitung von Lektüre oder Prüfungsleistungen)

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft)

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen)

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr)

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Studieren Sie offiziell in Vollzeit oder in Teilzeit? ☐ Vollzeit ☐ Teilzeit

Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie Ihr Studium schaffen? ☐ ja ☐ nein

Warum machen Sie sich Sorgen?

Diskriminierungserfahrungen

Die Verletzung der Würde von Menschen, kann sich nachhaltig auf Studien- und Lebenszufriedenheit auswirken. Wir möchten allen Studierenden ermöglichen, ihr volles Potenzial zu entfalten. Informationen zu erlebten Diskriminierungserfahrungen helfen uns, Rahmenbedingungen für Alle besser zu gestalten.

Unter Diskriminierung wird jede Form von Benachteiligung verstanden, die eine Person oder Gruppe ohne sachliche Rechtfertigung aufgrund bestimmter Merkmale erfährt.

Sind Sie in Ihrem bisherigen Bachelorstudium an der Leuphana schon einmal diskriminiert worden? ☐ Ja ☐ Nein

Wie häufig haben Sie Diskriminierungserfahrungen im Rahmen Ihres Bachelorstudiums gemacht? ☐ einmal ☐ mehrmals ☐ regelmäßig

Wie belastend waren diese Diskriminierungserfahrungen im Durchschnitt für Sie? ☐ gar nicht belastend ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ äußerst belastend ☐ keine Angabe

Aufgrund welcher Merkmale wurden Sie Ihrer Meinung nach diskriminiert? *Mehrfachauswahl möglich.*

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ aufgrund des Alters | ☐ aufgrund des/der Geschlechts (identität) | ☐ aufgrund des Migrationshintergrunds |
| ☐ aufgrund der sozialen Herkunft | ☐ aufgrund der sprachlichen Ausdrucksweise (Dialekt, weniger gewandt) | ☐ aufgrund der Muttersprache |
| ☐ aufgrund der religiösen Zugehörigkeit | ☐ aufgrund der sexuellen Orientierung | ☐ aufgrund körperlicher oder psychischer Beeinträchtigung |
| ☐ aufgrund von Elternschaft | ☐ aufgrund der Pflege von Personen | ☐ aufgrund des körperlichen Erscheinungsbilds |
| ☐ anderes Merkmal und zwar* | | |

***und zwar:**

In welchem Kontext haben Sie an der Leuphana bisher Diskriminierung erlebt? *Mehrfachauswahl möglich.*

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Infrastruktur (z.B. Gebäude, Wege, Zugänge, Hilfsmittel) | ☐ Lehrveranstaltungen | ☐ Prüfungskontext |
| ☐ Sprechstunden | ☐ Verwaltung der Universität | ☐ Studierendenschaft |
| ☐ Vergabe von Jobs, SHK-Stellen, Praktika oder Stipendien an der Leuphana | ☐ Ausführung von Jobs, SHK-Stellen oder Praktika an der Leuphana | ☐ Freizeit- / Sportaktivitäten an der Leuphana |
| ☐ Sonstiges, und zwar* | | |

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

***und zwar:**

Welche der folgenden Diskriminierungserfahrungen haben Sie im Rahmen Ihres Bachelorstudiums bereits gemacht?

Mehrfachauswahl möglich.

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Leistungen wurden mir nicht zugetraut. | ☐ Von mir erbrachte Leistungen wurden herabgesetzt (z. B. ungerecht bewertet). | ☐ Regeln/Verfahren wurden so gestaltet, dass ich benachteiligt wurde. |
| ☐ Ich wurde ausgegrenzt oder übergangen (z. B. in Arbeitsgruppen). | ☐ Menschen wie ich wurden stereotyp/herabwürdigend dargestellt. | ☐ Mir sind unangebrachte Bemerkungen zu meinem Privatleben begegnet. |
| ☐ Man hat abwertende Witze über mich gemacht oder mich ausgelacht. | ☐ Ich wurde beleidigt oder beschimpft. | ☐ Ich habe unerwünschte sexualisierte Kommentare erlebt. |
| ☐ Ich habe sexualisierte körperliche Übergriffe erlebt. | ☐ Ich wurde körperlich bedroht oder angegriffen. | ☐ Andere diskriminierende Erfahrungen, und zwar* |

***und zwar:**

Möchten Sie über Ihre Erfahrungen sprechen und/oder benötigen Sie eine Beratung oder Unterstützung, dann wenden Sie sich gerne an folgende Anlaufstellen.
Vielen Dank für Ihre Rückmeldung. Sie helfen uns damit bei der Gestaltung der Leuphana zu einem bestmöglich sicheren und diskriminierungsfreien Raum.

Allgemeine Rückmeldungen zu den Service-Einrichtungen der Leuphana

Die Leuphana bietet eine Vielzahl an Angeboten, um ihre Studierenden während des Studiums zu unterstützen.

Kennen Sie die folgenden Einrichtungen an der Leuphana Universität?

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Antidiskriminierungsberatung in Kooperation mit diversu e. V. | ☐ Ja | ☐ Nein |
| Beauftragte für Studierende mit Behinderungen oder chronische Erkrankungen | ☐ Ja | ☐ Nein |
| Bibliothek | ☐ ja | ☐ nein |
| Career Service | ☐ ja | ☐ nein |
| Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice) | ☐ ja | ☐ nein |
| Hochschulsport | ☐ ja | ☐ nein |
| Infoportal | ☐ ja | ☐ nein |
| International Center | ☐ ja | ☐ nein |
| Lehrservice | ☐ ja | ☐ nein |
| Medien- und Informationszentrum | ☐ ja | ☐ nein |
| Mensa | ☐ ja | ☐ nein |
| Methodenzentrum | ☐ ja | ☐ nein |
| myStudy | ☐ ja | ☐ nein |
| Ombudsperson | ☐ ja | ☐ nein |
| Schreibzentrum | ☐ ja | ☐ nein |
| Sprachenzentrum | ☐ ja | ☐ nein |
| Studienberatung College | ☐ ja | ☐ nein |

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Studierendenservice

☐ ja

☐ nein

Qualitätsentwicklung | Team Q

☐ ja

☐ nein

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Antidiskriminierungsberatung in Kooperation mit diversu e. V.? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Antidiskriminierungsberatung in Kooperation mit diversu e. V.:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Beauftragten für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Beauftragten für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Bibliothek? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Bibliothek:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Career Services? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Career Service:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Gleichstellungsbüros (inkl. Familienservice)? unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice):

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Hochschulsports?

unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Hochschulsport:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Infoportals?

unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Infoportal:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des International Center?

unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum International Center:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Lehrservices?

unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Lehrservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Medien- und Informationszentrums?

unzufrieden ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ zufrieden ☐ bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Medien- und Informationszentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Mensa?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Mensa:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Methodenzentrums?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Methodenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot von myStudy?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu myStudy:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Ombudsperson?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Ombudsperson:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Schreibzentrums?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Schreibzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Sprachenzentrums?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Sprachenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Studienberatung College?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Studienberatung College:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Studierendenservices?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Studierendenservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Qualitätsentwicklung | des Team Q?

unzufrieden ☐

☐☐☐

☐ zufrieden

☐ bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Qualitätsentwicklung | zum Team Q:

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums [Fortsetzung]

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt?

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Alles in allem...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells bzw. des Leuphana Studienmodells der Lehrerbildung gelungen.

trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

...würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen.

trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

...bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden.

trifft nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft zu

Personenbezogene Angaben

Welches Geschlecht haben Sie?

☐ Weiblich ☐ Männlich ☐ Divers
☐ Selbstbezeichnung* ☐ Keine Angabe

*Selbstbezeichnung:

Wie alt sind Sie?

☐ bis 20 Jahre ☐ 21-23 Jahre ☐ 24-26 Jahre
☐ 27-29 Jahre ☐ 30-32 Jahre ☐ über 32 Jahre

Haben Sie vor Beginn Ihres Bachelor-Studiums an der Leuphana bereits ein Studium abgeschlossen?

☐ ja ☐ nein

Haben Sie vor Beginn Ihres Bachelor-Studiums an der Leuphana bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

☐ ja ☐ nein

Ist mindestens ein Elternteil von Ihnen nach Deutschland eingewandert und/oder hat eine ausländische Staatsangehörigkeit?

☐ ja ☐ nein

Studieren Sie im Rahmen eines Auslandsstudiums (Erasmus o.ä.) an der Leuphana Universität?

☐ ja ☐ nein

Welchen höchsten schulischen Abschluss haben Ihre Eltern bzw. (ehemaligen) Erziehungsberechtigten?

Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.

höchster schulischer Abschluss Elternteil 1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

☐ allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur) ☐ Fachhochschulreife ☐ mittlere Reife, Realschulabschluss (10. Klasse)
☐ Haupt-, Volksschulabschluss (mind. 8. Klasse) ☐ anderer Schulabschluss ☐ keinen Schulabschluss
☐ weiß ich nicht

Personenbezogene Angaben [Fortsetzung]

höchster schulischer Abschluss Elternteil
2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ allgemeine/
fachgebundene
Hochschulreife
(Abitur) | ☐ Fachhochschulreife | ☐ mittlere Reife,
Realschulabsch-
luss (10. Klasse) |
| ☐ Haupt-,
Volksschulabschluss
(mind. 8. Klasse) | ☐ anderer
Schulabschluss | ☐ keinen
Schulabschluss |
| ☐ weiß ich nicht | | |

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern bzw. (ehemaligen) Erziehungsberechtigten?
Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.

höchster beruflicher Abschluss Elternteil
1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Promotion (Dr.
ⁱⁿ , PhD) | ☐ Universitätsab-
schluss | ☐ Fachhochschu-
labschluss |
| ☐ Abschluss an
einer Meister*
in-, Techniker*
in-, Fachschule | ☐ Lehre bzw.
Facharbeiter*
innenabschluss,
Abschluss an
einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | ☐ anderer
beruflicher
Abschluss |
| ☐ hat keinen
beruflichen
Abschluss | ☐ weiß ich nicht | |

höchster beruflicher Abschluss Elternteil
2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Promotion (Dr.
ⁱⁿ , PhD) | ☐ Universitätsab-
schluss | ☐ Fachhochschu-
labschluss |
| ☐ Abschluss an
einer Meister*
in-, Techniker*
in-, Fachschule | ☐ Lehre bzw.
Facharbeiter*
innenabschluss,
Abschluss an
einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | ☐ anderer
beruflicher
Abschluss |
| ☐ hat keinen
beruflichen
Abschluss | ☐ weiß ich nicht | |

Abschluss & Absenden

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier die Möglichkeit, dies zu tun:

Abschluss & Absenden [Fortsetzung]

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Die Ergebnisse dieser Zwischenbefragung werden kontinuierlich in Evaluation und Programmentwicklung der Leuphana (z.B. die Qualitätszirkel) einbezogen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Team Q
Dr. Ina Cramer
Referentin für Systembefragung
Leuphana Universität Lüneburg
Fon +49.4131.677-1006
ina.cramer@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen