

MUSTER

evasys

Studierendenbefragung Graduate School 2024

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung!

Liebe*r Student*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Studierendenbefragung teilnehmen! Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana Universität Lüneburg dabei, die **Qualität** der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium **laufend zu verbessern**.

Die Befragungsergebnisse werden Studienprogrammverantwortlichen und Studierenden als Material für die Qualitätszirkel jeweils zu Semesterbeginn bereitgestellt. Sie dienen zudem als eine Datenbasis für weitere Diskurse zur Qualität von Studium und Lehre (z.B. im Jour Fixe Studiendekan*innen). Ziel ist die Verbesserung und Weiterentwicklung von Studienprogrammen und Rahmenbedingungen.

Die Bearbeitungszeit für diese Befragung beträgt etwa 15 Minuten. Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "Weiter". Durch "Zurück" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf. Bitte denken Sie daran, am Ende der Befragung auf "**Absenden**" zu klicken - nur so erhalten wir Ihre Antworten.

Hinweise:

- Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die erhobenen Befragungsdaten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Hier finden Sie die ausführlichen Datenschutzhinweise.
- Bei akuten individuellen Problemlagen kann die Lehrevaluation nicht eingreifen. Bitte wenden Sie sich in diesen Fällen an Ihr Studiendekanat, die Ombudsperson für Studierende und Lehrende oder das Gleichstellungsbüro.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Studienprogramm

Welches Masterprogramm an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg studieren Sie?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften | <input type="checkbox"/> Governance and Law | <input type="checkbox"/> Management & Technologie |
| <input type="checkbox"/> Psychology | <input type="checkbox"/> Sustainability | <input type="checkbox"/> Lehrkräftebildung |

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Governance and Law studieren Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> International Economic Law (LL.M.) | <input type="checkbox"/> International Law of Global Security, Peace & Development (LL.M.) | <input type="checkbox"/> Public Affairs and Democracy (M.Sc.) |
| <input type="checkbox"/> Public Affairs and Economics (M.Sc.) | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft (LL.M.) | <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften - Public Economics, Law & Politics (M.A.) |

MUSTER

Studienprogramm [Fortsetzung]

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Kulturwissenschaften studieren Sie?

- Cultural Studies: Culture and Organization (M.A.)
- Kulturwissenschaften: Kritik der Gegenwart - Künste, Theorie, Geschichte (M.A.)
- Kulturwissenschaften: Medien und Digitale Kulturen (M.A.)
- Theorie und Geschichte der Moderne (M.A.)
- Kulturwissenschaften - Culture, Arts and Media (M.A.; auslaufend)

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Management und Technologie studieren Sie?

- Management & Data Science (M.Sc.)
- Management & Engineering (M.Sc.)
- Management & Entrepreneurship (M.Sc.)
- Management & Sustainable Accounting and Finance (M.Sc.)

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Psychology studieren Sie?

- International Joint Master of Research in Work and Organizational Psychology (M.Sc.)
- Psychology & Sustainability (M.Sc.)

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Sustainability studieren Sie?

- Sustainability Science: Ecosystems, Biodiversity and Society (M.Sc.)
- Sustainability Science: Entrepreneurship, Agency and Leadership (M.A.)
- Sustainability Science: Governance and Law (M.A.)
- Global Sustainability Science (M.Sc.)
- Nachhaltigkeitswissenschaft - Sustainability Science (M.Sc.)

Welchen Studiengang des Masterprogramms Education studieren Sie?

- Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)
- Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.)
- anderes, auslaufendes Lehramtstudienprogramm

In welchem Fachsemester studieren Sie in diesem Studiengang?

- im zweiten Semester
- im vierten Semester

Studienorientierung

MUSTER

Studienorientierung [Fortsetzung]

Was trifft auf Ihre Situation direkt vor Beginn Ihres Masterstudiums an der Leuphana Universität zu?

- Ich war berufstätig.
- Ich habe ein Bachelorstudium an der Leuphana Universität absolviert.
- Ich habe ein Bachelorstudium an einer anderen Hochschule/Universität absolviert.
- Ich habe ein Masterstudium absolviert.
- etwas anderes*

Bitte nennen Sie die Bezeichnung Ihres Bachelorstudienprogramms:

Bitte nennen Sie die Hochschule, an der Sie Ihr Bachelorstudium absolviert haben:

***etwas anderes, und zwar:**

Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um sich über Ihre Studienmöglichkeiten an der Leuphana Universität zu informieren?

Mehrfachantwort möglich.

- Stippvisite
- Informationsveranstaltungen der Leuphana (Master Infotag o.ä.)
- Internetportale zur Studien- und Berufswahl
- persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität
- Studienberatung
- soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.)
- Flyer und Broschüren der Leuphana Universität
- Gespräche mit Studierenden
- Messen
- Homepage der Leuphana Universität
- Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl

Studienwahl

Aus welchen Gründen haben Sie die Leuphana Universität Lüneburg als Studienort gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Angebot meines gewünschten Studienfachs/Fächerkombination | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Studienmodell/Konzept der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Campus der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ausstattung der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ruf der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Empfehlungen (von Freund*innen, Verwandten, Bekannten) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Nähe zu Heimatort/Freund*innen/Partner*in/Familie | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Attraktivität oder geografische Lage der Stadt Lüneburg | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Kostenerwägungen (Lebenshaltungskosten am Studienort, keine Studiengebühren o.ä.) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

sonstige Gründe, und zwar:

Aus welchen Gründen haben Sie Ihr Studienprogramm gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

MUSTER

Studienwahl [Fortsetzung]

Aussicht auf Verwirklichung eines konkreten Berufswunsches	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Fachinteresse	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Familientradition (Eltern/Verwandte sind in ähnlichem Bereich tätig)	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
gute Einkommenschancen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Persönlichkeitsentwicklung/Selbstverwirklichung	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Erwartung guter eigener Leistungen/Begabung in diesem Bereich	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				

sonstige Gründe für die Wahl Ihres Studiengangs:

Studieneinstieg

Sicher erinnern Sie sich zurück an Ihren Einstieg in das Masterstudium und an den Master Kick-off.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Items aus Ihrer Sicht zutreffen:

Durch den Master Kick-off habe ich einen guten Eindruck davon bekommen, was fachlich im Studium auf mich zukommt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Beim Kick-off habe ich die Informationen bekommen, die ich zu organisatorischen Fragen meines Studiums benötige.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Im Kick-off konnte ich mir ein gutes Bild von der Wertorientierung/dem Studienmodell der Leuphana machen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Der Master Kick-off hat mich darin unterstützt, meine Haltung zu meinem Masterstudium zu reflektieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate

Aktuell werden verschiedene digitale Lehr- und Lernelemente an der Leuphana Universität erprobt. Wir interessieren uns für Ihre Erfahrungen und Einschätzungen zu den Vor- und Nachteilen hinsichtlich des Einsatzes digitaler Lehr- und Lernelemente sowie digitaler Prüfungsformate.

Mit welchen der folgenden Studienformate haben Sie im letzten WiSe 23/24 und im aktuellen SoSe 2024 Erfahrungen gemacht?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich).

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung und digitale Bereitstellung von Lernmaterialien | <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung angereichert mit digitalen Elementen (z.B. Classroom Response Systems, Cryptpad) | <input type="checkbox"/> gezielt als hybride Veranstaltungsform geplantes Format (mit zugleich physisch und virtuell aktiv teilnehmenden Personen) |
| <input type="checkbox"/> eine Kombination aus Präsenz- und virtueller Veranstaltung (manche Termine komplett in Präsenz, manche komplett online) | <input type="checkbox"/> reine Online-Lehrveranstaltung | |

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz mit digitaler Bereitstellung von Materialien? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz, die mit digitalen Elementen (z.B. Classroom Response Systems, Cryptpad) angereichert sind? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Lehrveranstaltungen in gezielt als hybride Veranstaltungsform geplantem Format? unzufrieden zufrieden

MUSTER

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen, in denen einige Termine in Präsenz und einige online stattfinden? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren reinen Online-Lehrveranstaltungen? unzufrieden zufrieden

Welchen Mehrwert der (teil-)digitalen Formate haben Sie erlebt?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachantwort möglich). Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internationale oder nationale Gäste wurden in die Veranstaltung eingebunden. | <input type="checkbox"/> Internationale Studierende wurden zugeschaltet oder Sie selbst wurden einer Veranstaltung im Ausland zugeschaltet (virtual mobility). | <input type="checkbox"/> Wissen wurde digital vermittelt, Vertiefung/Diskussion fand in Präsenz statt (flipped/inverted classroom). |
| <input type="checkbox"/> Sie haben Ihre Medienkompetenz (digital/data literacy) erweitert. | <input type="checkbox"/> Sie erhielten mithilfe digitaler Tools Feedback und Betreuung. | <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Ihnen die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erleichtert. |
| <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Sie im Selbststudium unterstützt. | <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Ihre Vereinbarkeit von Studium und Beruf u./o. Familie verbessert. | <input type="checkbox"/> Sonstiges* |

*Sonstiges, und zwar:

Welche der folgenden digitalen Plattformen bzw. Tools nutzen Sie im Rahmen Ihres Studiums (Lehrveranstaltungen, Selbststudium etc.) in diesem Semester?

Bitte wählen Sie Zutreffendes aus (Mehrfachantwort möglich).

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> myPortfolio (Mahara) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Erstellen von Audio- oder Videodateien (z.B. myVideo/Panopto) |
| <input type="checkbox"/> Academic Cloud | <input type="checkbox"/> Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Particify) | <input type="checkbox"/> Tools zum kollaborativen Arbeiten (z.B. digitale Whiteboards, Cryptpad/Etherpad, Wiki/Glossar) |
| <input type="checkbox"/> Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) | <input type="checkbox"/> weitere* | |

*weitere, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Einsatz von myPortfolio (Mahara) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Moodle unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Das Erstellen von Audio-/Videodateien unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Academic Cloud unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Particify) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Tools des kollaborativen Arbeitens (z.B. digitale Whiteboards, Cryptpad/Etherpad, Wiki/Glossar) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate [Fortsetzung]

Der Einsatz von Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Mit welchen Klausurformaten haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich. Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

Präsenzklausur Online-Klausur mit Videoaufsicht Online-Klausur mit Moodle (Schreiben der Klausur online in Moodle)

Online-Klausur mit EvaExam sonstige*

***sonstige, und zwar:**

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner Online-Klausur mit Videoaufsicht funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in meiner Online-Klausur mit Videoaufsicht meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner digitalen Prüfungen als Moodle-Onlineklausur (Schreiben der Klausur online in Moodle) funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit Moodle meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner Online-Klausur mit EvaExam funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit EvaExam meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Mit welchen Formen digitaler mündlicher Prüfungen haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich.

mündliche Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) hybride mündliche Prüfungen (einige Teilnehmende in Präsenz, einige online)

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in den mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner hybriden mündlichen Prüfungen funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in den hybriden mündlichen Prüfungen meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Digitale Lehr- und Lernelemente und Prüfungsformate [Fortsetzung]

Zum Abschluss dieses Fragenblocks ist hier Platz für Ihre Anmerkungen zu den digitalen Lehr- und Lernelementen und Prüfungsformaten:

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, nacheinander Ihr Studium im

- Studiengang, Komplementärstudium, den Metaperspektiven- bzw.
- im ersten Unterrichtsfach/der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im bildungswissenschaftlichen Bereich

zu beurteilen. Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen jeweils gleiche Fragen zu den unterschiedlichen Studienelementen.

Falls Sie aufgrund der aktuell veränderten Studiensituation unsicher sind, beziehen Sie sich bei der Beantwortung bitte auf das laufende Semester.

Ihre Antworten zur Studiensituation in den Studienelementen sind für die Weiterentwicklung der Studienprogramme besonders wichtig!

Studiosituation in Ihrem Studiengang

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Studiengang aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Studiensituation in Ihrem Studiengang [Fortsetzung]

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Hausarbeit/Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Studiengangs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Studiengang?

Studiensituation im Komplementärstudium

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Komplementärstudium aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Studiensituation im Komplementärstudium [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Hausarbeit/Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum **Komplementärstudium**:

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung

Dieser Fragenkomplex wird zweimal dargestellt, einmal für Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung und einmal für Ihr zweites (Unterrichts-)Fach.

Welches erste Unterrichtsfach bzw. welche berufliche Fachrichtung studieren Sie?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Englisch (GHR) | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion (GHR) | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik (GHR) | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik (HR) |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport (GHR) | <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Sozialpädagogik |
- Berufliche Fachrichtung:
Wirtschaftswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Die fachliche Tiefe meines Studiums im ersten Unterrichtsfach bzw. in meiner beruflichen Fachrichtung ist angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

MUSTER

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres ersten Unterrichtsfaches/Ihrer beruflichen Fachrichtung Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung)

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-) Fach bzw. das Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus:

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem zweiten Unterrichtsfach/Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im zweiten Unterrichtsfach ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres zweiten Unterrichtsfachs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem (zweiten) Unterrichtsfach?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften

MUSTER

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Professionalisierungsbereich aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet die Möglichkeit, mir eine gute wissenschaftliche Grundlage für meine pädagogische Arbeit zu schaffen. trifft nicht zu trifft zu

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet mir die Möglichkeit, meine sozialen und personalen Kompetenzen als zukünftige Lehrkraft zu entwickeln. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Professionalisierungsbereichs Bildungswissenschaften Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich?

Praxisphasen und Projektband

Sie haben in Ihrem Masterstudium bisher Anteile des Praxisblocks und ggf. das Projektband absolviert. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:

Zum Praxisblock

Die Informationen zur Praktikumsorganisation (z.B. Anmeldung, Prüfungsanforderungen, Zeitraum,...) waren ausreichend verfügbar. trifft nicht zu trifft zu

Der Arbeitsaufwand für das Praktikum war angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Schule war gut über die organisatorischen und inhaltlichen Aspekte des Praktikums informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung vor, während und nach dem Praktikum durch die Universität war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung während des Praktikums durch die Schule (z.B. Mentor*innen) war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Zum Projektband

Die Arbeit im Projektband hat mein Interesse an wissenschaftlicher Arbeit erhöht. trifft nicht zu trifft zu

Die Arbeit im Projektband hat mich darin unterstützt, eine kritisch-reflexive Grundhaltung für mein Handeln in der Schulpraxis einzunehmen. trifft nicht zu trifft zu

Ich wurde in allen Schritten des Forschungsprozesses durch die Lehrenden unterstützt. trifft nicht zu trifft zu

Die zentralen Themen meines Forschungsprojektes waren direkt mit meinen Erfahrungen im Praxisblock verknüpft. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praxisblock und Projektband:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Halten Sie den für Sie gültigen formellen Studienplan bzw. die Studienvorgaben für realistisch und erfüllbar? ja nein

Warum halten Sie den Studienplan bzw. die Studienvorgaben für nicht erfüllbar?

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Gehen Sie in einer typischen Woche während des Semesters folgenden Beschäftigungen nach?

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft) ja nein

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) ja nein

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) ja nein

Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?

offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare in Echtzeit)

Selbststudium (z.B. Vorbereitung von Lektüre oder Prüfungsleistungen)

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft)

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen)

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr)

Studieren Sie offiziell in Vollzeit oder in Teilzeit? Vollzeit Teilzeit

Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie ihr Studium schaffen? ja nein

Warum machen Sie sich Sorgen?

Diskriminierungserfahrungen

Die Verletzung der Würde von Menschen, kann sich nachhaltig auf Studien- und Lebenszufriedenheit auswirken. Wir möchten allen Studierenden ermöglichen, ihr volles Potenzial zu entfalten. Informationen zu erlebten Diskriminierungserfahrungen helfen uns, Rahmenbedingungen für Alle besser zu gestalten.

Unter Diskriminierung wird jede Form von Benachteiligung verstanden, die eine Person oder Gruppe ohne sachliche Rechtfertigung aufgrund bestimmter Merkmale erfährt.

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Sind Sie in Ihrem bisherigen Masterstudium an der Leuphana schon einmal diskriminiert worden?

 Ja Nein

Wie häufig haben Sie Diskriminierungserfahrungen im Rahmen Ihres Masterstudiums gemacht?

 einmal mehrmals regelmäßig

Wie belastend waren diese Diskriminierungserfahrungen im Durchschnitt für Sie?

 gar nicht belastend äußerst belastend keine Angabe

Aufgrund welcher Merkmale wurden Sie Ihrer Meinung nach diskriminiert? Mehrfachauswahl möglich.

 aufgrund des Alters aufgrund des/der Geschlechts (Identität) aufgrund des Migrationshintergrunds aufgrund der sozialen Herkunft aufgrund der sprachlichen Ausdrucksweise (Dialekt, weniger gewandt) aufgrund der Muttersprache aufgrund der religiösen Zugehörigkeit aufgrund der sexuellen Orientierung aufgrund körperlicher oder psychischer Beeinträchtigung aufgrund von Elternschaft aufgrund der Pflege von Personen aufgrund des körperlichen Erscheinungsbilds anderes Merkmal und zwar*

***und zwar:**

In welchem Kontext haben Sie an der Leuphana bisher Diskriminierung erlebt? Mehrfachauswahl möglich.

 Infrastruktur (z.B. Gebäude, Wege, Zugänge, Hilfsmittel) Lehrveranstaltungen Prüfungskontext Sprechstunden Verwaltung der Universität Studierendenschaft Vergabe von Jobs, SHK-Stellen, Praktika oder Stipendien an der Leuphana Ausführung von Jobs, SHK-Stellen oder Praktika an der Leuphana Freizeit- / Sportaktivitäten an der Leuphana Sonstiges, und zwar*

***und zwar:**

Welche der folgenden Diskriminierungserfahrungen haben Sie im Rahmen Ihres Masterstudiums bereits gemacht? Mehrfachauswahl möglich.

 Leistungen wurden mir nicht zugetraut. Von mir erbrachte Leistungen wurden herabgesetzt (z. B. ungerecht bewertet). Regeln/Verfahren wurden so gestaltet, dass ich benachteiligt wurde. Ich wurde ausgegrenzt oder übergangen (z. B. in Arbeitsgruppen). Menschen wie ich wurden stereotyp/herabwürdigend dargestellt. Mir sind unangebrachte Bemerkungen zu meinem Privatleben begegnet. Man hat abwertende Witze über mich gemacht oder mich ausgelacht. Ich wurde beleidigt oder beschimpft. Ich habe unerwünschte sexualisierte Kommentare erlebt. Ich habe sexualisierte körperliche Übergriffe erlebt. Ich wurde körperlich bedroht oder angegriffen. Andere diskriminierende Erfahrungen, und zwar*

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

***und zwar:**

Möchten Sie über Ihre Erfahrungen sprechen und/oder benötigen Sie eine Beratung oder Unterstützung, dann wenden Sie sich gerne an folgende Anlaufstellen.
Vielen Dank für Ihre Rückmeldung. Sie helfen uns damit bei der Gestaltung der Leuphana zu einem bestmöglich sicheren und diskriminierungsfreien Raum.

Allgemeine Rückmeldungen zu den Service-Einrichtungen der Leuphana

Die Leuphana bietet eine Vielzahl an Angeboten, um ihre Studierenden während des Studiums zu unterstützen.

Kennen Sie die folgenden Einrichtungen an der Leuphana Universität?

Antidiskriminierungsberatung in Kooperation mit diversu e. V.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Beauftragte für Studierende mit Behinderungen oder chronische Erkrankungen	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Bibliothek	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Career Service	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Hochschulsport	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Infoportal	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
International Center	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Medien- und Informationszentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Mensa	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Methodenzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
myStudy	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Schreibzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Sprachenzentrum	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Studierendenservice	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Qualitätsentwicklung Team Q	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Lehrservice	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Antidiskriminierungsberatung in Kooperation mit diversu e. V.? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Antidiskriminierungsberatung in Kooperation mit diversu e. V.:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Beauftragten für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Beauftragten für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Bibliothek?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Bibliothek:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Career Services?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Career Service:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Gleichstellungsbüros (inkl. Familienservice)?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice):

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Hochschulsports?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Hochschulsport:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Infoportals?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

MUSTER

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Infoportal:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des International Center? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum International Center:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Medien- und Informationszentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Medien- und Informationszentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Mensa? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Mensa:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Methodenzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Methodenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot von myStudy? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu myStudy:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Schreibzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Schreibzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Sprachenzentrums?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Sprachenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Studierendenservices?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Studierendenservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Qualitätsentwicklung | des Team Q?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Qualitätsentwicklung | zum Team Q:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Lehrservices?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Lehrservice:

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt?

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Alles in allem ...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells an der Graduate School gelungen. trifft nicht zu trifft zu

... würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. trifft nicht zu trifft zu

... bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

Personenbezogene Angaben

Welches Geschlecht haben Sie?

- Weiblich Männlich Divers
 Selbstbezeichnung* Keine Angabe

***Selbstbezeichnung:**

Wie alt sind Sie?

- Bis 20 Jahre 21-23 Jahre 24-26 Jahre
 27-29 Jahre 30-32 Jahre Über 32 Jahre

Ist mindestens ein Elternteil von Ihnen nach Deutschland eingewandert und/oder hat eine ausländische Staatsangehörigkeit?

- Ja Nein

Studieren Sie im Rahmen eines Auslandsstudiums (Erasmus o.ä.) an der Leuphana Universität?

- Ja Nein

Welchen höchsten schulischen Abschluss haben Ihre Eltern bzw. (ehemaligen) Erziehungsberechtigten?
Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.

- höchster schulischer Abschluss Elternteil 1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur) | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> mittlere Reife, Realschulabschluss (10. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Haupt-, Volksschulabschluss (mind. 8. Klasse) | <input type="checkbox"/> anderer Schulabschluss | <input type="checkbox"/> keinen Schulabschluss |
| <input type="checkbox"/> weiß ich nicht | | |

Personenbezogene Angaben [Fortsetzung]

höchster schulischer Abschluss Elternteil
2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> allgemeine/
fachgebundene
Hochschulreife
(Abitur) | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> mittlere Reife,
Realschulabsch-
luss (10. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Haupt-,
Volksschulabschluss
(mind. 8. Klasse) | <input type="checkbox"/> anderer
Schulabschluss | <input type="checkbox"/> keinen
Schulabschluss |
| <input type="checkbox"/> weiß ich nicht | | |

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern bzw. (ehemaligen) Erziehungsberechtigten?
Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.

höchster beruflicher Abschluss Elternteil
1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Promotion (Dr.
ⁱⁿ , PhD) | <input type="checkbox"/> Universitätsab-
schluss | <input type="checkbox"/> Fachhochschu-
labschluss |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an
einer Meister*
in-, Techniker*
in-, Fachschule | <input type="checkbox"/> Lehre bzw.
Facharbeiter*
innenabschluss,
Abschluss an
einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | <input type="checkbox"/> anderer
beruflicher
Abschluss |
| <input type="checkbox"/> hat keinen
beruflichen
Abschluss | <input type="checkbox"/> weiß ich nicht | |

höchster beruflicher Abschluss Elternteil
2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Promotion (Dr.
ⁱⁿ , PhD) | <input type="checkbox"/> Universitätsab-
schluss | <input type="checkbox"/> Fachhochschu-
labschluss |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an
einer Meister*
in-, Techniker*
in-, Fachschule | <input type="checkbox"/> Lehre bzw.
Facharbeiter*
innenabschluss,
Abschluss an
einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | <input type="checkbox"/> anderer
beruflicher
Abschluss |
| <input type="checkbox"/> hat keinen
beruflichen
Abschluss | <input type="checkbox"/> weiß ich nicht | |

Abschluss & Absenden

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier dazu die Möglichkeit:

Abschluss & Absenden [Fortsetzung]

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Die Ergebnisse dieser Studierendenbefragung werden kontinuierlich in Evaluation und Programmentwicklung der Leuphana (z.B. über die Qualitätszirkel) einbezogen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Team Q
Dr. Ina Cramer
Referentin für Systembefragungen
Leuphana Universität Lüneburg
Fon +49.4131.677-1006
ina.cramer@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen