

# SHIFT - ein qualitatives Feedbackverfahren für die Lehre

Mit SHIFT\* können Lehrende seit dem WiSe 2016/17 auf ein qualitatives Feedbackverfahren für die Lehre zurückgreifen, das die eher quantitativ ausgelegte Lehrveranstaltungsevaluation sinnvoll ergänzen kann. SHIFT ist eine qualitative Feedbackmethode, die Perspektivwechsel ermöglichen und den Dialog über Lehre fördern möchte. Mit SHIFT wird ein Anlass geschaffen, sich direkt im Gespräch über die Lehr-Lern-Bedingungen in einer Lehrveranstaltung zu verständigen: Lehrende und Studierende treten mit Unterstützung einer externen Moderation in einen Dialog zur Lehr-Lern-Situation in einer Veranstaltung, geben sich gegenseitig Feedback und übernehmen gemeinsam Verantwortung für gelingendes Lehren und Lernen. In einem kurzen Vorgespräch mit den Lehrenden wird deren konkretes Anliegen eruiert und die Gestaltung des Feedbackprozesses an die Situation in der Lehrveranstaltung angepasst.

Die Anwendung von SHIFT wird für die Mitte des Semesterverlaufes empfohlen, ist grundsätzlich aber auch zu anderen Zeitpunkten denkbar. Bei Interesse und weiteren Fragen zu SHIFT wenden Sie sich bitte an Anke Brehl (Referentin für Lehrentwicklung im Lehrservice, [brehl@leuphana.de](mailto:brehl@leuphana.de))

Mehr Informationen: [www.leuphana.de/shift](http://www.leuphana.de/shift)

\* SHIFT wurde entwickelt im Rahmen einer Kooperation zwischen der Leuphana Lehrevaluation, dem Leuphana Lehrservice, dem Netzwerk Lehrentwicklung „Leuphana ... auf dem Weg!“ (LadW) und dem Leuphana Methodenzentrum. Seit dem WiSe 2016/17 läuft SHIFT in der Pilotphase als Ergänzung zur fragebogengestützten Lehrveranstaltungsevaluation (LVE).

---

Datum: 14.11.2017

Kategorien: Intranet\_Meldungen, Lehrservice\_Meldungen, Lehre\_Meldungen

Autor: Norbert Sattler

E-Mail: [norbert.sattler@uni.leuphana.de](mailto:norbert.sattler@uni.leuphana.de)