

Neue Publikation von Matthias Barth und Lina Bürgener!

10.01.2018 Wie Studierende schon während des Studiums wichtige Kompetenzen für BNE erwerben können.

Im Februar 2018 wird im Journal of Cleaner Production der Artikel „Sustainability competencies in teacher education: making teacher education count in everyday school practice“ veröffentlicht. Lina Bürgener (wiss. Mitarbeiterin im Forschungsprojekt ZZL-Netzwerk und Doktorandin am Infis) und Prof. Matthias Barth beschreiben darin ihre Konzeption eines Seminars, in dem zukünftige Lehrkräfte bereits in der ersten Phase ihrer Ausbildung die nötigen Kompetenzen entwickeln können, um Bildung für nachhaltige Entwicklung später aktiv in die eigene Unterrichtspraxis einbinden zu können. Grundlage des Seminars bildet das Konzept einer offenen Lernumgebung, der inhaltliche Kontext dafür wird in enger Zusammenarbeit mit erfahrenen schulischen Praktiker_innen erarbeitet. Im Rahmen dieses Seminars haben die Studierenden die Möglichkeit, sich praxisnah und lösungsorientiert mit nachhaltigkeitsrelevanten Fragestellungen auseinanderzusetzen und so neben der Weiterentwicklung der eigenen Schlüsselkompetenzen auch konkrete nachhaltigkeitsrelevante Projekte umzusetzen und einen Beitrag zu gesellschaftlicher Transformation zu leisten.

Zitation:

Bürgener, L., Barth, M. (2018). Sustainability competencies in teacher education: Making teacher education count in everyday school practice. In Journal of Cleaner Production, Volume 174, pp 821-826.

Hier geht es zum Artikel.

Datum: 10.01.2018

Kategorien: INFIS, INFIS_Meldungen

Autor: Kirsten Frieda Bruhn

E-Mail: kirsten.bruhn@leuphana.de