



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

## **Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 10. Februar 2017 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende zweite Änderung der Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 24. Februar 2021 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:

„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent\*innen des Faches Sport im Bachelor Lehren und Lernen

- verfügen über ein sport- und bewegungsspezifisches Können in ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur,
  - a) das sie in die Lage versetzt, sportliches Bewegen auf angemessenem Niveau auszuführen und
  - b) anderen in differenzierter Weise mit unterschiedlichen Aufgabenanforderungen zu vermitteln und dies zu analysieren.
- verfügen über spezifisches sportwissenschaftliches, pädagogisches und fachdidaktisches Wissen im Sport und im Sportunterricht und können dieses zur Begründung und Gestaltung auch eines inklusiven Sportunterrichts anwenden.
- kennen die Konzepte und Methoden der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie die Grundlagen der Gesundheitswissenschaften und können sie in Bezug auf das Lehren und Lernen von Bewegungen in schulischen Kontexten anwenden.
- kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht und können sie einsetzen.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport in heterogenen und inklusiven Lerngruppen.
- verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern - insbesondere durch Anregung von Selbständigkeit, Situationsreflexion und Teamarbeit.

2. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) Das Modul „Theorie der Lern- und Erfahrungsfelder“ wird umbenannt in „Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder“.
  - b) Das Modul „Einführung in die Sport- und Bewegungskultur“ wird umbenannt in „Einführung in die Sportwissenschaften“.
  - c) Das Modul „Schwimmen und Rückschlagspiele“ wird durch das Modul „Individualsport I“ ersetzt.
  - d) Das Modul „Spielen in Mannschaften“ wird durch das Modul „Spielen I“ ersetzt.
  - e) Das Modul „Individualsport“ durch das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ ersetzt.
  - f) Das Modul „Theorien der Bewegung“ wird in „Trainings- und Bewegungslehre“ umbenannt.
3. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) Im 2. Semester wird das Modul „Theorie der Lern- und Erfahrungsfelder“ in „Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder“ umbenannt und wie folgt neu gefasst:

<p><b>Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder</b> [BALA-Spo-2]</p>	<p>Im Bereich der Einführung in die Sportdidaktik werden grundlegende Kenntnisse über die Inhalte eines erziehenden Sportunterrichts und die Vermittlung selbiger thematisiert. In der zweiten zu besuchenden, praxisorientierten Veranstaltung wird eine der angebotenen Exkursionen gewählt. Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion werden thematisiert (Kursverbund E mit Exkursion). Wahlbereiche: Auf Rollen und Rädern, Reiten und Voltigieren, Auf Schnee und Eis, Auf dem Wasser.</p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung Sportdidaktik 25% praktische Leistung Exkursion, 25% schriftliche Leistung Exkursion</p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO Es muss mindestens eine Veranstaltung mit Exkursion gewählt werden. Wird der Bereich „Auf Schnee und Eis“ gewählt, kann das Modul nur im Wintersemester abgeschlossen werden.</p>
<p><i>Theory and practice of Learning and Experiencing</i></p>	<p><i>In the area of Introduction to Sports Didactics, the emphasis is on a fundamental knowledge of the contents and teaching of a concept of physical education that contributes to human development. In the second practice-oriented module students select one of the excursions offered, with an emphasis on their planning, preparation, implementation and evaluation (Module Group E with excursions). Elective areas are roller sports, horseback riding and vaulting, skiing, water sports.</i></p>	<p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% written assessment: didactics of physical education 25% practice: excursion 25% written assessment: excursion</i></p>	<p></p>	<p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO At least one module with an excursion is required. The module "on snow and ice" is only offered in the winter</i></p>

- b) Im 3. Semester wird das Modul „Einführung in die Sport- und Bewegungskultur“ in „Einführung in die Sportwissenschaften“ umbenannt.

c) Im 3. Semester wird das Modul „Schwimmen und Rückschlagspiele“ durch das Modul „Individualsport I“ wie folgt ersetzt:

<p><b>Individualsport I</b> [BALA-Spo-5]</p> <p><i>Types of Individual Sports I</i></p>	<p>Im ersten Modul zum Bereich Individualsportart (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen und Kompetenzen in den Bereichen Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen sowie Bewegungen an und mit Geräten - Turnen gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.</p> <p><i>In the first module in the area of Individual Sports (Module Groups A and B), students gain and reflect on exercise-related experiences and competences in the areas of swimming, underwater swimming, board diving as well as movements with gymnastics in terms of their relevance for physical education, and develop teaching concepts.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, 25% praktische Leistung Bewegungen an und mit Geräten - Turnen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: swimming, underwater swimming, board diving 25% practice: movements with gymnastic apparatuses</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
---	--	---	---	----------	--

d) Im 4. Semester wird das Modul „Spielen in Mannschaften“ durch das Modul „Spielen I“ wie folgt ersetzt:

<p><b>Spielen I</b> [BALA-Spo-4]</p> <p><i>Games and Play I</i></p>	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden sowohl fachpraktische wie auch fachdidaktische Basis-Kompetenzen, die für die Eigenrealisation wie auch Vermittlung von Rückschlag- und Zielschusspielen, bzw. Spielen in Mannschaften (Kursverbund C, D und F) relevant sind.</p> <p><i>In this module the emphasis is on learning both basic subject-specific as well as subject-didactic competences necessary for being able to play and teach racket and invasion games, also as team games. (Module Groups C, D and F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 Seminars (each 2 CH) and tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Zielschusspiele, 25% praktische Leistung Rückschlagspiele</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: sports didactics 25% practice: invasion games 25% practice: racket games</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
---	--	--	---	----------	--

e) Im 4. Semester wird das Modul „Individualsport“ durch das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ wie folgt ersetzt:

<b>Besondere Lern- und Erfahrungsfelder</b> [BALA-Spo-3]	In diesem Modul werden die Lern- und Erfahrungsfelder bzw. Bewegungsfelder „Bewegen auflrollenden und gleitenden Geräten“ sowie „Kräfte messen und miteinander kämpfen“ thematisiert. Die Studierenden erwerben fachpraktisches Wissen und Können in diesen Bereichen und werden befähigt, Unterricht mit adäquaten Inhalten zu gestalten (Kursverbund E ohne Exkursion).	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten, 25% praktische Leistung Kräfte messen und miteinander kämpfen	5	Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Special Topics in Learning and Experience</i>	<i>In this module the emphasis is on the Learning and Experience fields “Movement on rolling and sliding objects” together with “testing individual strength as well as fighting with and against each other”. Students learn practical knowledge and skills in these areas and gain the competences to develop lessons with adequate content (Module Group E without excursion).</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i>  <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% theory</i> <i>25% practice: movement on rolling and sliding objects</i> <i>25% practice: strength tests and fighting with each other</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

f) Im 6. Semester wird das Modul „Theorien der Bewegung“ in „Trainings- und Bewegungslehre“ umbenannt.

## ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

## **Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017) und der
- zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 60/21 vom 07. Juni 2021) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg

für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

### **ABSCHNITT I**

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

#### **Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:**

Die Absolvent\*innen des Faches Sport im Bachelor Wirtschaftspädagogik und im Bachelor Sozialpädagogik bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik





- verfügen über ein sport- und bewegungsspezifisches Können in ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur,
  - a) das sie in die Lage versetzt, sportliches Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen und
  - b) anderen in differenzierter Weise mit unterschiedlichen Aufgabenanforderungen zu vermitteln und dies zu analysieren.
- verfügen über spezifisches sportwissenschaftliches, pädagogisches und fachdidaktisches Wissen im Sport und im Sportunterricht und können dieses zur Begründung und Gestaltung auch eines inklusiven Sportunterrichts anwenden.
- kennen die Konzepte und Methoden der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie die Grundlagen der Gesundheitswissenschaften und können sie in Bezug auf das Lehren und Lernen von Bewegungen in schulischen Kontexten anwenden.
- kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht und können sie einsetzen.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport in heterogenen und inklusiven Lerngruppen.
- verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern - insbesondere durch Anregung von Selbständigkeit, Situationsreflexion und Teamarbeit.

**Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:**

**Modulübersicht Sport**

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)
- Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

6.					Trainings- und Bewegungslehre [BALA-Spo-9]	
5.					Gesundheits- und gesellschaftswiss. Grundlagen [BALA-Spo-8]	
4.				Spielen I [BALA-Spo-4]	Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]	
3.				Einführung in die Sportwissenschaft [BALA-Spo-1]	Individualsport I [BALA-Spo-5]	
2.					Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]	
1.						

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
-  Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)





### Fortsetzung Modultabelle Sport

#### Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
<b>3. Semester</b>					
<b>Einführung in die Sportwissenschaften</b> [BALA-Spo-1]  <i>Introduction to the Culture of Physical Education</i>	<p>Im Bereich Bewegung, Training und Gesundheit werden Grundlagen der Gesundheit, Bewegungs- und Trainingslehre behandelt. Im Bereich der Spiel- und Bewegungserziehung werden insbesondere Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen und erzieherischen Horizont und in Entwicklungsprozessen behandelt.</p> <p><i>Within the areas of kinematics, training and health, this module provides an introduction to health, sports physiology and the theory of kinematics and training. In the areas of play and physical education, this module focuses on movement, play and sports with regards to educational theory and human development processes.</i></p>	<p>2 Vorlesungen (je 2 SWS)</p> <p><i>2 Lectures (each 2 CH)</i></p>	<p>Klausur (120 Min.)</p> <p><i>Written Examination (120 min.)</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
<b>Individualsport I</b> [BALA-Spo-5]  <i>Types of Individual Sports I</i>	<p>Im ersten Modul zum Bereich Individualsportart (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen und Kompetenzen in den Bereichen Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen sowie Bewegen an und mit Geräten - Turnen gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.</p> <p><i>In the first module in the area of Individual Sports (Module Groups A and B), students gain and reflect on exercise-related experiences and competences in the areas of swimming, underwater swimming, board diving as well as movements with gymnastics in terms of their relevance for physical education, and develop teaching concepts.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, 25% praktische Leistung Bewegen an und mit Geräten - Turnen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: swimming, underwater swimming, board diving 25% practice: movements with gymnastic apparatuses</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>



**Fortsetzung Modultabelle Sport****Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)**

<b>Modul</b> Modul	<b>Inhalt</b> Content	<b>Veranstaltungsformen</b> (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	<b>Modulanforderung</b> Module requirements	<b>CP</b> CP	<b>Kommentar</b> Commentary
<b>5. Semester</b>					
<b>Gesundheits- und gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen</b> [BALA-Spo-8]	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Grundlagen werden Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit und deren Beeinflussung thematisiert. Die Studierenden lernen unterschiedliche Facetten der Bewegungskultur und sozial-wissenschaftliche Positionen kennen, die sich in einer interaktionistischen Beziehung zum Sport oder zum Bewegungsverhalten von Menschen befinden.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Introduction to Health and Social Science</i>	<i>Building on the basics of anatomy and physiology, the emphasis is on the interrelationships between physical activity and health. Students learn different aspects of movement culture and social science positions with an interactional relationship with sports or exercise behaviors.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>
<b>Trainings- und Bewegungslehre</b> [BALA-Spo-9]	In der Bewegungslehre werden unterschiedliche Ansätze der Bewegungslehre sowie der didaktische Transfer auf die Unterrichtspraxis (Bewegung als Form, Funktion, Handlung, Dialog usw.) thematisiert. In der Trainingslehre werden aufbauend auf sportbiologischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen zu konditionellen und koordinativen Fähigkeiten verschiedene Trainingsmethoden und Trainingsadaptation, sowie der didaktische Transfer auf die Unterrichtspraxis diskutiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (60 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Theories of Training and Kinematics</i>	<i>In this module the emphasis is on different approaches to training and kinematics in theory as well as its didactic transfer to teaching practice. In training and kinematics theory, building on an introduction to sports physiology and training science regarding conditional and coordinative abilities, different training methods and training adaptations as well as the didactic transfer to teaching practice are discussed.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Term Paper or Written Examination (60 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

### **Erläuterung der Kursverbände**

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

### **Description of Module Groups**

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

**Module Group C**

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

**Module Group D**

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

**Module Group E**

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

**Module Group F**

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

**Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2021 begonnen haben.**

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2021/22 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2021 die folgenden Module.

<b>Module gem. Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017)</b>	<b>Module gem. Anlage 2.7 Sport – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 60/21 vom 31. Mai 2021)</b>
Schwimmen und Rückschlagspiele [BALA-Spo-4]	Individualsport I [BALA-Spo-10]
Spielen in Mannschaften [BALA-Spo-6]	Spielen I [BALA-Spo-4]
Individualsport [BALA-Spo-7]	Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]

