



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifische Anlage 6.17 Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen) (ab Studienbeginn WiSe 20/21)) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor
- Neubekanntmachung der fachspezifische Anlage 6.17 Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen) (ab Studienbeginn WiSe 20/21)) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

Erste Änderung der fachspezifische Anlage 6.17 Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen) (ab Studienbeginn WiSe 20/21)) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 10. Februar 2021 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende erste fachspezifische Anlage 6.17. Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen) (ab Studienbeginn WiSe 20/21)) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 08. April 2020 (Leuphana Gazette Nr. 76/20 vom 30. Juni 2020) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 32/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium hat diese Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 02. Juni 2021 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.17 Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen) (ab Studienbeginn WiSe 20/21)) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor wird wie folgt geändert:

- (1) Der Programmtitel wird (in der gesamten Anlage) von „Major Psychologie (Grundlagen)“ in „Major Psychology“ geändert
- (2) Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:
„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Persönliche Kompetenzen

*Absolvent*innen des Bachelors sind in der Lage...*

- *Können ihr Fachwissen zu inhaltlichen Positionen und Problemstellungen gegenüber Experten und Laien gleichermaßen darlegen und ihre Argumente wirkungsvoll kommunizieren und präsentieren.*
- *Können das erworbene Wissen aus einem Kontext extrahieren und die neuen Erkenntnisse auf andere Kontexte übertragen, um Probleme zu lösen.*
- *Können sich zur Erreichung eines selbstgewählten Lern- oder Arbeitsziels in fachbezogene Themen einarbeiten, die notwendigen Schritte zur Umsetzung dieses Prozesses definieren, reflektieren und zielorientiert verfolgen.*
- *Können ihre Problemorientierung erweitern und konkrete Lösungsansätze identifizieren.*
- *Können sich lösungsorientiert in inter- und transdisziplinäre Dialoge einbringen.*
- *Können in diversen Teams zusammenarbeiten und kooperieren, um die Ziele des Teams zu erreichen.*

- (3) In der Modulübersicht wird das Modul „Test Theory and Computer-assisted Data Analysis“ in „Test Theory“ umbenannt
- (4) In der Modultabelle werden im 4.Semester für das Modul „Test Theory and Computer-assisted Data Analysis“ folgende Änderungen vorgenommen:
- In der Spalte *Modul* wird der Titel von „Test Theory and Computer-assisted Data Analysis“ in „Test Theory“ umbenannt
 - In der Spalte *Inhalt* wird folgender Text ersatzlos gestrichen: „In the seminar „computer-assisted data analyses“, students will practice how to perform computer-based data analysis using common statistical soft-ware.“
 - In der Spalte *Veranstaltungsform (Art, Anzahl und SWS)* wird die Angabe „1 Seminar (1 SWS)“ ersatzlos gestrichen
- (5) In der Modultabelle werden im 4.Semester für das Modul „Advanced Topics in Developmental, Differential and Social Psychology“ folgende Änderungen vorgenommen:
- In der Spalte *Inhalt* wird der Text
„This module provides students with a deeper insight into the fundamental topics of developmental, differential and social psychology including theoretical models in the respective fields, research methods and empirical findings. Students will learn how to critically evaluate basic theories and empirical findings within the respective fields of research.“
 ersetzt durch folgenden Text:
„This module provides students with a deeper insight into the fundamental topics of developmental psychology, differential psychology, or social psychology including theoretical models in the respective fields, research methods and empirical findings. Students will select one of the offered courses in developmental, differential, or social psychology and learn how to critically evaluate basic theories and empirical findings within the respective fields of research.“
 - In der Spalte *Veranstaltungsform (Art, Anzahl und SWS)* wird die Angabe „3 Seminare (je 1 SWS)“ gestrichen und durch die Veranstaltungsform „1 Seminar pro Vertiefungsfach (insgesamt 3 Seminare; je 2 SWS)“ ersetzt.

- (6) In der Modultabelle werden im 5.Semester für das Modul „Advanced Topics in General and Biological Psychology“ folgende Änderungen vorgenommen:
- a) In der Spalte *Inhalt* wird der Text
„*This module provides students with a deeper insight into the fundamental topics of General and Biological Psychology including theoretical models in the respective field, research methods and empirical findings. Students will learn how to critically evaluate basic theories and empirical findings within the respective fields of research.*“ und ersetzt durch
„*This module provides students with a deeper insight into the fundamental topics of General psychology I and II as well as Biological Psychology including theoretical models in the respective field, research methods and empirical findings. Students will select one of the offered courses in General psychology I (e.g., perception, memory, learning) or General psychology II (e.g., motivation, emotion, self-regulation) or Biological Psychology and learn how to critically evaluate basic theories and empirical findings within the respective fields of research.*“
 - b) In der Spalte *Veranstaltungsform (Art, Anzahl und SWS)* wird die Angabe „3 Seminare (je 1 SWS)“ gestrichen und durch die Angabe „1 Seminar pro Vertiefungsfach (insgesamt 3 Seminare; je 2 SWS)“ ersetzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifische Anlage 6.17 Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen), Studienbeginn ab WiSe 20/21) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 10. Februar 2021

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 6.17 Major Psychology (ehemals Major Psychologie (Grundlagen), Studienbeginn ab WiSe 20/21 vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 08. April 2020 (Leuphana Gazette Nr. 76/20 vom 30. Juni 2020) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

– der ersten Änderung vom 10. Februar 2021 (Gazette Nr. 82/21 von 20. Juli 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 32/16 vom 30. Juni 2016) bekannt.

ABSCHNITT I

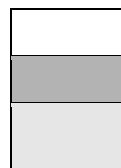
Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Zu § 1 Satz 3

Inhaltliche Bestimmungen für den Major

Modulübersicht Major Psychology (Idealtypischer Studienverlauf)

6.	Bachelor Thesis [Ma-Psy-15] 15 CP		Advanced empirical- scientific work [Ma-Psy-14] 5 CP	Complementary	Complementary	
5.	Psychological Diagnostics: Theory and Practice [Ma-Psy-12] 10 CP		Advanced Topics in General and Biolog. Psych. [Ma-Psy-13] 5 CP	Minor	Complementary	
4.	Test Theory [Ma-Psy-9] 5 CP	Experimental Research Project [Ma-Psy-10] 5 CP	Advanced Topics in Dev., Diff. and Social Psychology [Ma-Psy-11] 5 CP	Minor	Complementary	
3.	Inferential Statistics II [Ma-Psy-5] 5 CP	Diff. Psychology [Ma-Psy-6] 5 CP	Biological Psychology [Ma-Psy-7] 5 CP	General Psychology II [Ma-Psy-8] 5 CP	Minor	Complementary
2.	Inferential Statistics I [Ma-Psy-1] 5 CP	Social Psychology [Ma-Psy-2] 5 CP	Developmental Psychology [Ma-Psy-3] 5 CP	General Psychology I [Ma-Psy-4] 5 CP	Minor	Complementary
1.	Leuphana Semester		Leuphana Semester	Leuphana Semester	Leuphana Semester	
			Leuphana Semester			



Major (Ma)

Minor (Mi)

Leuphana Semester/Komplementärstudium (LS/KS)

*Leuphana Semester / Complementary Studies (LS/CS)***„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:****Berufliche Kompetenzen***Absolvent*innen des Bachelors Major Psychologie (Grundlagen). ...*

- *Kennen psychologische Ansätze zu Forschungsfragen im Bereich der Psychologie als empirische Wissenschaft und können diese identifizieren, nutzen und reflektieren*
- *Können psychologische Theorien und empirische Befunde beschreiben und interpretieren und ihr Wissen auf dem gegebenen Gebiet selbstständig erweitern.*
- *Können Fachwissen über psychologische Theorien und Methoden anzuwenden, um Wissenslücken im menschlichen Erleben und Verhalten zu identifizieren, diese Probleme zu analysieren und Lösungsansätze zur Überwindung dieser Probleme zu erarbeiten.*
- *Können psychologische Forschungsstudien konzipieren und gestalten, geeignete Daten systematisch erheben, die Ergebnisse auswerten und die gewonnenen Erkenntnisse kommunizieren.*

- *Können fortgeschrittenes methodisches und theoretisches Wissen über grundlegende Prozesse des menschlichen Verhaltens und Erlebens auf relevante gesellschaftliche Zusammenhänge anwenden, um transdisziplinäre Problemlösungsstrategien zu generieren und in der Praxis umzusetzen.*

Persönliche Kompetenzen

*Absolvent*innen des Bachelors sind in der Lage...*

- *Können ihr Fachwissen zu inhaltlichen Positionen und Problemstellungen gegenüber Experten und Laien gleichermaßen darlegen und ihre Argumente wirkungsvoll kommunizieren und präsentieren.*
- *Können das erworbene Wissen aus einem Kontext extrahieren und die neuen Erkenntnisse auf andere Kontexte übertragen, um Probleme zu lösen.*
- *Können sich zur Erreichung eines selbstgewählten Lern- oder Arbeitsziels in fachbezogene Themen einarbeiten, die notwendigen Schritte zur Umsetzung dieses Prozesses definieren, reflektieren und zielorientiert verfolgen.*
- *Können ihre Problemorientierung erweitern und konkrete Lösungsansätze identifizieren.*
- *Können sich lösungsorientiert in inter- und transdisziplinäre Dialoge einbringen.*
- *Können in diversen Teams zusammenarbeiten und kooperieren, um die Ziele des Teams zu erreichen.*

Zu § 3 Abs. 4

Näheres zum Aufbau und Inhalt des Major

Der Major wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Major ist Englisch.

Zu § 3 Abs. 8

Zusatzleistungen

Bei der Vergabe von Veranstaltungsplätzen und für das Ablegen von Prüfungen haben die Studierenden Vorrang, für die die jeweilige Lehrveranstaltung und Prüfung zum regulären Curriculum gehört. Ein Anspruch auf die Belegung von freiwilligen Zusatzleistungen und das Ablegen der entsprechenden Prüfungen besteht nicht.

Zu § 3 Abs. 9

Praktische Studienphasen

Studierende des Major Psychology wird empfohlen im Rahmen des Komplementärstudiums im Modul „Praxisorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften“ ein Praktikum im Umfang von 5 CP zu absolvieren. Die Praktikumsdauer sollte mindestens vier Wochen umfassen, empfohlen werden acht Wochen.

Zu § 5

Festlegung des akademischen Grades

Bachelor of Science (B. Sc.)

Zu § 8

Anmeldungs- und Zulassungsverfahren zur Bachelor-Arbeit

Mit dem Antrag auf Zulassung zur Bachelor Arbeit muss die Ableistung von 30 Versuchspersonenstunden nachgewiesen werden.

Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP CP	Commentary Kommentar
2. Semester					
Inferential Statistics I [Ma-Psy-1]	The module introduces students to inferential statistics and provides them with the basics of statistical significance tests, parametric and non-parametric test procedures, their assumptions and applications. In addition, correlational methods will be covered.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	1 Written Examination (90 min.) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Inferenzstatistik I	Das Modul Inferenzstatistik I führt die Studierenden ein in das Fach und vermittelt Ihnen die Anwendungsbereiche und die Grundlagen statistischer Signifikanztests sowie parametrischer und non-parametrischer Prüfverfahren, deren Voraussetzungen und Anwendungen. Weiterhin werden korrelationsanalytische Verfahren behandelt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		
Social Psychology [Ma-Psy-2]	The module provides an introduction to social psychology and its methodology. Topics like social cognition, self and identity, attitude and attitude change, conformity, group processes, prosocial behaviour, prejudices, stereotypes and discrimination, social conflict and conflict resolution, social psychology and sustainable lifestyle will be discussed.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	1 Written Examination (90 min.) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Sozialpsychologie	Das Modul bietet eine Einführung in die Sozialpsychologie und deren Methodik: Sozialpsychologie als empirische Wissenschaft, Soziale Kognition, Selbst- und Identität, Einstellung und Einstellungsänderung, Konformität, Gruppenprozesse, prosoziales Verhalten, Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung, soziale Konflikte und Konfliktlösung, Sozialpsychologie und nachhaltiger Lebensstil.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
2. Semester					
Developmental Psychology [Ma-Psy-3]	The module gives an introduction to developmental psychology, by dealing with general and intra-individual variations of the human perception and behaviour throughout the life span: Basics of linguistic, cognitive, social-cognitive and emotional development throughout childhood and adolescence, parent-child and peer relationships, development in adulthood as well as at an older age are discussed.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	1 Written Examination (90 min.) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Entwicklungspsychologie	Das Modul leistet eine Einführung in die Entwicklungspsychologie zu allgemeinen und intraindividuellen Veränderungen des menschlichen Erlebens und Verhaltens über die gesamte Lebensspanne: Grundlagen der Entwicklung, sprachliche, kognitive, sozial-kognitive und emotionale Entwicklung in Kindheit und Jugend, Eltern-Kind und Peer-Beziehungen, Entwicklung im Erwachsenenalter sowie im hohen Alter.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
2. Semester					
General Psychology I [Ma-Psy-4]	The module provides an introduction to the basics topics of General Psychology I: perception, learning and memory. It covers physiological and psychological processes of attention and perception, learning, memory and information processing. In addition, the module will cover research methods in the respective fields of research.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	1 Written Examination (90 min) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Allgemeine Psychologie I	Das Modul führt ein in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie I: Wahrnehmung, Lernen und Gedächtnispsychologie. Behandelt werden physiologische und psychologische Strukturen, Prozesse und Methoden der Aufmerksamkeits- und Wahrnehmungspsychologie. Gegenstand des Moduls sind weiterhin grundlegende Prinzipien des Lernens sowie Prozesse der Informationsspeicherung und des Informationsabrufs.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		
3. Semester					
Inferential Statistics II [Ma-Psy-5]	The module conveys the basics of the general linear model, particularly analysis of variance and regression analysis.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	1 Written Examination (90 min) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Inferenzstatistik II	Das Modul vermittelt die Grundlagen des Allgemeinen Linearen Modells, insbesondere varianzanalytische und regressionsanalytische Verfahren.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
3. Semester					
Differential Psychology [Ma-Psy-6]	The module provides an overview of the methods and paradigms of personality and differential psychology: models of personality structure (classic approaches, the five-factor model), basics of personality, structure and process models of intelligence, social construction of gender, and other personality-based psychological constructs are discussed.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	1 Written Examination (90 min) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Differentielle Psychologie	Das Modul bietet einen Überblick der Methoden (z. B. traittheoretische und verhaltenstheoretische Ansätze) und Paradigmen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie: Persönlichkeitsstrukturmodelle (klassische Ansätze, das Fünf-Faktoren-Modell), Grundlagen der Persönlichkeit, Struktur- und Prozessmodelle der Intelligenz, soziale Konstruktion von Geschlecht, und weitere persönlichkeitsbasierte psychologische Konstrukte.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistun- gen	CP	Commentary Kommentar
3. Semester					
Biological Psychology [Ma-Psy-7] Biologische Psychologie	The module provides an introduction to the biological basics of human perception and behaviour. Following an introduction to the nervous system students will be introduced to the topic of functional neuroanatomy. The basics of endocrinology, immunology and genetics and their behavioural relevance are discussed. Das Modul bietet eine Einführung in die biologischen Grundlagen des Erlebens und Verhaltens. Nach einem Überblick über das Nervensystem erfolgt eine Einführung in die funktionelle Neuroanatomie. Es werden die Grundlagen der Endokrinologie, der Immunologie und der Genetik vermittelt und ihre Verhaltensrelevanz aufgezeigt.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH) 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Written Examination (90 min) <i>or</i> 1 Combined Examination 1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
General Psychology II [Ma-Psy-8] Allgemeine Psychologie II	The module introduces students to the field of General Psychology II: motivation, emotion, self-regulation, decision-making, and problem-solving. Das Modul führt die Studierenden in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie II ein: Motivation, Selbstregulation, Emotion, Entscheidungsprozesse und Problemlösen.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH) 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Written Examination (90 min) <i>or</i> 1 Combined Examination 1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
4. Semester					
Test Theory and [Ma-Psy-09]	The module provides an introduction to methodical and statistical basics of test theory, as well as knowledge of the construction of psychological tests.	1 Lecture (2 CH)	1 Written Examination (60 min) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Testtheorie	Das Modul vermittelt methodische und statistische Grundlagen der Testtheorie, sowie Kenntnisse über die Konstruktion psychologischer Testverfahren.	1 Vorlesung (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
4. Semester					
Experimental Research Project [Ma-Psy-10]	The module gives an introduction to experimental research methods in the field of psychology: planning and conducting an experimental study, including the preparation of experimental materials, data collection, data editing, data analyses, as well as the presentation and discussion of the empirical findings in research reports are part of the course.	1 Seminar (2 CH)	1 Practical Examination <i>or</i> 1 Combined Examination	5	In the context of the experimental project students have to pass 30 hours as participants in experimental sessions. These hours can be fulfilled during the whole course of the study but have to be accomplished at least by date of enrolment of the bachelor thesis.
Experimentelles Praktikum	Das Modul vermittelt eine Einführung in die experimentellen Forschungsmethoden der Psychologie: Planung und Durchführung einer empirischen Studie inklusive der Versuchsmaterialerstellung und Datenerhebung, Datenaufbereitung und -auswertung, sowie Darstellung und Diskussion der empirischen Befunde im Rahmen eines Forschungsberichts sind Gegenstand des Kurses.	1 Seminar (2 SWS)	1 Praktische Leistung <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		Im Rahmen des Praktikums werden 30 Versuchspersonenstunden absolviert (diese können über das gesamte Studium hinweg gesammelt werden, müssen aber spätestens zur Anmeldung der Bachelorarbeit nachgewiesen werden).

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examinations Modulanforderungen und Prüfungsleistun- gen	CP	Commentary Kommentar
4.Semester					
<p>Advanced Topics in Developmental, Differential and Social Psychology [Ma-Psy-11]</p> <p>Vertiefung: Entwicklungs-, Differentielle- und Sozialpsychologie</p>	<p>This module provides students with a deeper insight into the fundamental topics of developmental psychology, differential psychology, or social psychology including theoretical models in the respective fields, research methods and empirical findings. Students will select one of the offered courses in developmental, differential, or social psychology and learn how to critically evaluate basic theories and empirical findings within the respective fields of research.</p> <p>Das Modul vermittelt den Studierenden ein tieferes Verständnis zentraler Inhaltsbereiche der Entwicklungspsychologie, Differentielle Psychologie und Sozialpsychologie einschließlich der darauf bezogenen theoretischen Modellierungen, empirischen Überprüfungsansätze und Forschungsmethoden. Die Studierenden wählen einen der angebotenen Kurse in Entwicklungs-, Differentieller- oder Sozialpsychologie. Im Vordergrund steht das kritische Hinterfragen und Bewerten der Erklärungskraft von Theorien und entsprechender empirischer Arbeiten.</p>	<p>1 Seminar per advanced topic (in total 3 Seminars; 2 CH each)</p> <p>1 Seminar pro Vertiefungsfach (insgesamt 3 Seminare; je 2 SWS)</p>	<p>1 Written Examination (60 min) <i>or</i> 1 Combined Examination</p> <p>1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	5	

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examina- tions Modulanforde- rungen und Prü- fungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
5. Semester					
Psychological Diagnostics: Theory and Practice [Ma-Psy-12]	The module builds on existing methodological basics of test theory and gives an introduction to the topic of psychological diagnostics. The procedure of psychological diagnostics will be treated both on a theoretical and a practical level by conducting well established diagnostic tests.	1 Lecture (2 CH) 2 Seminar (2 CH each)	1 Written Examination (90 min) <i>or</i> 1 Combined Examination	10	
Diagnostik: Theorie und Anwendung	Das Modul vertieft vorhandene methodische Grundlagen der Testtheorie. Es vermittelt die Vorgehensweise des diagnostischen Prozesses theoretisch und praktisch anhand des Kennenlernens und der Erprobung etablierter diagnostischer Verfahren.	1 Vorlesung (2 SWS) und 2 Seminare (je 2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		
Advanced Topics in General and Biological Psychology [Ma-Psy-13]	This module provides students with a deeper insight into the fundamental topics of General psychology I and II as well as Biological Psychology including theoretical models in the respective field, research methods and empirical findings. Students will select one of the offered courses in General psychology I (e.g., perception, memory, learning) or General psychology II (e.g., motivation, emotion, self-regulation) or Biological Psychology and learn how to critically evaluate basic theories and empirical findings within the respective fields of research.	1 seminar per advanced topic (in total 3 seminars; 2 CH each)	1 Written Examination (60 min.) <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Vertiefung: Allgemeine und Biologische Psychologie	Das Modul vermittelt den Studierenden ein tieferes Verständnis zentraler Inhaltsbereiche der Allgemeinen Psychologie I und II und Biologischen Psychologie einschließlich der darauf bezogenen theoretischen Modellierungen, empirischen Überprüfungsansätze und Forschungsmethoden. Die Studierenden wählen einen der angebotenen Kurse in Allgemeiner Psychologie I (z. B. Wahrnehmung, Gedächtnis, Lernen) oder Allgemeiner Psychologie II (z. B. Motivation, Emotion, Selbstregulierung) oder Biologischer Psychologie. Im Vordergrund steht das kritische Hinterfragen und Bewerten der Erklärungskraft von Theorien und entsprechender empirischer Arbeiten.	1 Seminar pro Vertiefungsfach (insgesamt 3 Seminare; je 2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		

Fortsetzung Modultabelle Major Psychology

Module Modul	Content Inhalt	Types of taught components (type and number of courses, CH) Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Module requirements and examina- tions Modulanforde- rungen und Prü- fungsleistungen	CP	Commentary Kommentar
6. Semester					
Advanced empirical-scientific work [Ma-Psy-14]	Students will carry out their own literature search in order to develop their own research questions within the field of psychological research and undertake a reasoned selection of relevant research articles. On the basis of literature research theoretical models within the respective field will be summarised, an empirical research question will be operationalised, hypotheses will be developed and finally an empirical study will be planned.	2 Seminars (1 CH each)	1 Practical Examination <i>or</i> 1 Combined Examination	5	
Vertiefung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten	Im Modul werden eigene Literaturrecherchen zu ausgewählten Fragestellungen der Psychologie durchgeführt und eine begründete Auswahl relevanter Texte vorgenommen, darauf aufbauend werden die theoretischen Hintergründe zusammengefasst und eine operationalisierbare Fragestellung entwickelt, überprüfbare Hypothesen formuliert und eine empirische Studie geplant.	2 Seminare (je 1 SWS)	1 Praktische Leistung <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		
Bachelor Thesis [Ma-Psy-15]	The bachelor thesis requires students to present a scientific analysis on a defined topic within the field of psychological research resulting in a written manuscript within a given time period of 9 weeks, followed by an oral examination (12 CP). Participation in a colloquium (3 CP) during the preparation of the bachelor thesis offers assistance in the development process of the thesis.	1 Colloquium (1 CH)	1 Bachelor Thesis <i>and</i> 1 Oral Examination	15	
Bachelor-Arbeit	Die Bachelorarbeit fordert von den Studierenden eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem festgelegten Thema aus dem Bereich der Psychologie und eine schriftliche Ausarbeitung innerhalb von 9 Wochen mit anschließendem Prüfungsgespräch (12 CP). Die Teilnahme an einem Kolloquium (3 CP) während der Ausarbeitung bietet im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit Hilfestellung.	1 Kolloquium (1 SWS)	1 Bachelor-Arbeit und 1 Prüfungsgespräch		

