



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund von § 41 Abs. 1 Satz 1 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Art. 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg am 08. Juni 2022 die folgende zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 13/14 vom 27. Juni 2014), zuletzt geändert am 04. Mai 2022 (Leuphana Gazette Nr. 89/22 vom 08. September 2022), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Anlage am 20. Juli 2022 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 lit. b NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:

„Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften...

- verfügen über strukturiertes Fach- und Handlungswissen zu wirtschaftspädagogischen und wirtschaftswissenschaftlichen Forschungsansätzen und -methoden, die einer Erschließung wirtschaftspädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik fach- und sachgerecht zu erörtern und weiterzuentwickeln und verfügen über vertieftes Wissen zu wirtschaftspädagogischen Adressat*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- können eigene Überlegungen und Anwendungen im internationalen Forschungsstand verorten.
- können Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen fach- und sachgerecht erstellen und in die Praxis umsetzen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und geeignete Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens auswählen und einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des wirtschaftspädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer

wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Studierenden und Schüler*innen fördern.

- finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich wirtschaftspädagogischer Berufsbildung.
- wissen um die (Leistungs-)Heterogenität von Schülerinnen und Schülern und die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse.
- kennen Fördermöglichkeiten, wägen Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung gegeneinander ab und kennen Gelingensbedingungen der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams in Unterricht und Schule.
- besitzen ein geschärftes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrberufs.
- verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und sind in der Lage, Organisations- und Entwicklungsprozesse wirtschaftspädagogischer Berufsbildung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu Praxis, Lehr- und Lernzusammenhängen der Wirtschaftspädagogik zu initiieren und umzusetzen.“

2. Im Abschnitt „Zu § 3a Abs. 7“ wird der folgende Text ersatzlos gestrichen:

„In der beruflichen Fachrichtung können wahlweise Module aus den Management Studies und aus den dritten Semestern der Major des Masterprogramms Management & Entrepreneurship absolviert werden. Alternativ können die Module „Digitalisierung: Aktuelle Themen“ und „Entrepreneurship: Aktuelle Themen“ absolviert werden.“

In dem erläuternden Satz zum Praktikum wird die Angabe „und 10 CP“ gestrichen.

3. Hinter dem Abschnitt „Zu § 3a Abs. 7“ wird der folgende Abschnitt neu eingefügt:

„Zu § 6 Abs. 3 Lehr- und Prüfungssprache:

Alle Module des Studienprogramms werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten; Lehr- und Prüfungssprachen sind Deutsch oder Englisch.“

4. Die Modulübersicht wird wie folgt geändert:

- a) Im ersten Semester wird das Modul „Masterforum“ ersetzt durch das Modul „Organization, Strategy and Innovation“.
- b) Im zweiten Semester wird das Modul „Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung und des Personalmanagements“ ersetzt durch das Modul „Masterforum“ (bislang im 1. Semester vorgesehen).
- c) Ebenfalls im zweiten Semester wird das Modul „Aktuelle Themen und Entwicklungen im Marketing“ ersetzt durch das Modul „Management & Change“.

- d) Im dritten Semester wird das Modul „Digitalisierung: Aktuelle Themen“ ersetzt durch das Modul „Digitalization & Management“.
- e) Ebenfalls im dritten Semester wird das Modul „Entrepreneurship: Aktuelle Themen“ ersetzt durch das Modul „Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship“.

5. In der Modultabelle zur Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) In allen Modulen werden englische Übersetzungen ergänzt.
- b) Im ersten Semester wird das Modul „Masterforum“ gestrichen und durch das Modul „Organization, Strategy and Innovation“ wie folgt ersetzt:

Organization, Strategy and Innovation [MS-1]	Organisationsgestaltung und ausgewählte Organisationstheorien; Theorien und Methoden des strategischen Management; Akteure, Strukturen und Prozesse im Innovationsgeschehen; Theoretische Aspekte	1 Vorlesung (3 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.)		i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Organization, Strategy and Innovation</i>	<i>Organizational design and selected organizational theories; theories and methods of strategic management; protagonists, structures and processes of innovation; theoretical approaches</i>	<i>1 Lecture (3 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Written Examination (60 min)</i>		<i>Normally in English; Extension Module (according to §3b RPO)</i>

- c) Im zweiten Semester wird das Modul „Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung und des Personalmanagements“ gestrichen und durch das Modul „Masterforum“ (bislang im ersten Semester) wie folgt ersetzt:

Masterforum [MEd-WiWi-2]	Analyse ausgewählter wirtschaftsdidaktischer Konzepte und Auseinandersetzung mit Auswahl- und Begründungsproblemen (Legitimation) sowie Analyse curriculärer, personeller und struktureller Anforderungen an eine nachhaltig ausgerichtete wirtschaftsberufliche Bildung	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Master's Forum</i>	<i>Analysis of selected business didactic concepts and discussion of selection and justification problems (legitimacy) as well as analysis of curricular, personnel and structural requirements for sustainable business education.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term Paper</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

- d) Ebenfalls im zweiten Semester wird das Modul „Aktuelle Themen und Entwicklungen im Marketing“ gestrichen und durch das Modul „Management & Change“ wie folgt ersetzt:

Management & Change [Ma-ME-9]	Vermittlung von Instrumenten, Methoden und Zusammenhängen zur Begegnung wachsender Erwartungen der Stakeholder mit Wandel, Anpassungsfähigkeit und Agilität im Management	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Management & Change</i>	<i>Imparting tools, methods and contexts to meet growing stakeholder expectations of change, adaptability and agility in management</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min)</i> <i>or</i> <i>1 Combined Examination</i>		<i>Normally in English;</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

- e) Im dritten Semester wird das Modul „Digitalisierung: Aktuelle Themen“ gestrichen und durch das Modul „Digitalization & Management“ wie folgt ersetzt:

Digitalization & Management [Ma-ME-11]	Dieses Modul beschäftigt sich mit Management in verschiedenen Kontexten im Zeitalter der Digitalisierung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Digitalization & Management</i>	<i>This module explores Management in different contexts in the era of digitalization.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min)</i> <i>or</i> <i>1 Combined Examination</i>		<i>Normally in English;</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

- f) Ebenfalls im dritten Semester wird das Modul „Entrepreneurship: Aktuelle Themen“ gestrichen und durch das Modul „Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship“ wie folgt ersetzt:

Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship [Ma-ME-12]	Aktuelle Fragestellungen des Managements & Entrepreneurships werden aus interdisziplinärer Perspektive beleuchtet. Dabei kann eine bestimmte Perspektive Schwerpunktmäßig bearbeitet werden.	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship</i>	<i>Current issues of management & entrepreneurship are examined from an interdisciplinary perspective. A focus on a specific perspective is possible.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min)</i> <i>or</i> <i>1 Combined Examination</i>		<i>Normally in English;</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

6. Hinter der Modultabelle zur Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird folgender Satz ergänzt:

„In den Modulen „Management & Change“, „Digitalization & Management“ und „Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship“ erfolgt in der Regel auch ein deutschsprachiges Seminarangebot.“

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2022 in Kraft.

Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2022 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2022/23 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2022 die Module der rechten Spalte.

Module gem. Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) i.d.F. vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 40/17 vom 03. April 2017)	Module gem. Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) vom 20. Juli 2022 (Leuphana Gazette Nr. 97/22 vom 28. September 2022)
Aktuelle Themen und Entwicklungen im Marketing [MEd-WiWi-7] 2. Semester – SoSe (letztmaliges Angebot SoSe 22)	Organization, Strategy and Innovation [MS 1] 1. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 22/23)
Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung und des Personalmanagements [MEd-WiWi-6] 2. Semester – SoSe (letztmaliges Angebot SoSe 22)	Management & Change [Ma-ME-9] 2. Semester – SoSe (erstmaliges Angebot SoSe 23)
Digitalisierung: Aktuelle Themen [MEd-WiWi-8] 3. Semester – WiSe (letztmaliges Angebot WiSe 22/23)	Digitalization & Management [Ma-ME-11] 3. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 23/24)
Entrepreneurship: Aktuelle Themen [MEd-WiWi-9] 3. Semester – WiSe (letztmaliges Angebot WiSe 22/23)	Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship [Ma-ME-12] 3. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 23/24)

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 20/15 vom 10. Juni 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 40/17 vom 03. April 2017) sowie
- der zweiten Änderung vom 20. Juli 2022 (Leuphana Gazette 97/22 vom 28. September 2022)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 04. Mai 2022 (Leuphana Gazette Nr. 89/22 vom 08. September 2022), bekannt.

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften...

- verfügen über strukturiertes Fach- und Handlungswissen zu wirtschaftspädagogischen und wirtschaftswissenschaftlichen Forschungsansätzen und -methoden, die einer Erschließung wirtschaftspädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik fach- und sachgerecht zu erörtern und weiterzuentwickeln und verfügen über vertieftes Wissen zu wirtschaftspädagogischen Adressat*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- können eigene Überlegungen und Anwendungen im internationalen Forschungsstand verorten.
- können Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen fach- und sachgerecht erstellen und in die Praxis umsetzen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und geeignete Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens auswählen und einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des wirtschaftspädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Studierenden und Schüler*innen fördern.
- finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich wirtschaftspädagogischer Berufsbildung.
- wissen um die (Leistungs-)Heterogenität von Schülerinnen und Schülern und die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse.

- kennen Fördermöglichkeiten, wägen Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung gegeneinander ab und kennen Gelingenbedingungen der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams in Unterricht und Schule.
- besitzen ein geschärftes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrberufs.
- verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und sind in der Lage, Organisations- und Entwicklungsprozesse wirtschaftspädagogischer Berufsbildung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu Praxis, Lehr- und Lernzusammenhängen der Wirtschaftspädagogik zu initiieren und umzusetzen.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

Anlage 6.1

Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

Modulübersicht – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit					Entwicklung von Bildungsinstitutionen
3.	Lehrforschungs-projekt: Schulische Praxisstudien	Digitalization & Management	Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship			Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen
2.		Masterforum	Management & Change			Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung
1.	Organization, Strategy and Innovation	Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse	VWL: Wirtschaftspolitik			Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfeldern

	Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit	}	Berufliche Fachrichtung (45 CP) Masterarbeit (20 CP)
	Major: berufliche Fachrichtung		
	Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)		
	Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)		

Zu § 3a Abs. 9:

Im Master-Studiengang ist ein berufserprobendes **Praktikum** an einer berufsbildenden Schule in der beruflichen Fachrichtung sowie dem Unterrichtsfach im Umfang von insgesamt 5 Wochen nachzuweisen.

Zu § 6 Abs. 3 Lehr- und Prüfungssprache:

Alle Module des Studienprogramms werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten; Lehr- und Prüfungssprachen sind Deutsch oder Englisch.

Zu § 8:

Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung oder im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.

Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
1. Semester					
VWL: Wirtschaftspolitik [MEd-WiWi-1]	Einführung in die Theorie der WiPo; Mikroökonomische Grundlagen: Markt und Marktversagen sowie ökonomi- sche Theorie der Politik; Ausgewählte Politikbereiche: Sozial- und Bildungspolitik.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (1 SWS)	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissen- schaftliche Arbeit	5	Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
Economics: Economic Policy	<i>Introduction to WiPo theory; Micro- economic foundations: market and market failure and economic theory of policy; Selected policy areas: Social and educational policy.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) 1 Tutorial (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min) or 1 Combined Examination</i>		<i>Extension Mod- ule (according to §3b RPO)</i>
Organization, Strategy and In- novation [MS-1]	Organisationsgestaltung und ausge- wählte Organisationstheorien; Theo- rien und Methoden des strategischen Management; Akteure, Strukturen und Prozesse im Innovationsgesche- hen; Theoretische Aspekte	1 Vorlesung (3 SWS)	1 Kombinierte wissen- schaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.)		i.d.R. englisch- sprachig; Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
<i>Organization, Strategy and In- novation</i>	<i>Organizational design and selected or- ganizational theories; theories and methods of strate-gic management; protagonists, structures and pro- cesses of innovation; theoretical ap- proaches</i>	<i>1 Lecture (3 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Written Examination (60 min)</i>		<i>Normally in English; Extension Mod- ule (according to §3b RPO)</i>
Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse [MEd-WiWi-3]	Analyse der Theorien beruflicher Cur- ricula und deren Entwicklung, insbe- sondere lernfeldorien-tierte didakti- sche Konzepte sowie Analyse von Me- thoden und Aufgaben zur Förderung selbst-bestimmten, eigenverantwortli- chen kooperativen Lernens und Arbei- tens	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit	5	Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
Arrangement Vocational Teach- ing and Learning Processes	<i>Analysis of theories of vocational cur- ricula and their development, in par- ticular didactic concepts based on learning fields as well as analysis of methods and tasks for the promotion of self-determined, autonomous coop- erative learning and working.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term paper</i>		<i>Extension Mo- dule (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
2. Semester					
Masterforum [MEd-WiWi-2]	Analyse ausgewählter wirtschaftsdi- daktischer Konzepte und Auseinan- dersetzung mit Auswahl- und Begrün- dungsproblemen (Legitimation) sowie Analyse curricularer, personeller und struktureller Anforderungen an eine nachhaltig ausgerichtete wirtschafts- berufliche Bildung	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit	5	Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
<i>Master's Forum</i>	<i>Analysis of selected business didactic concepts and discussion of selection and justification problems (legitimacy) as well as analysis of curricular, per- sonnel and structural requirements for sustainable business education.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term Paper</i>		<i>Extension Mo- dule (according to §3b RPO)</i>
Management & Change [Ma-ME-9]	Vermittlung von Instrumenten, Metho- den und Zusammenhängen zur Begeg- nung wachsender Erwartungen der Stakeholder mit Wandel, Anpassungs- fähigkeit und Agilität im Management	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissen- schaftliche Arbeit	5	i.d.R. englisch- sprachig; Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
<i>Management & Change</i>	<i>Imparting tools, methods and contexts to meet growing stakeholder expecta- tions of change, adaptability and agili- ty in management</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min) or 1 Combined Examina- tion</i>		<i>Normally in English; Extension Mod- ule (according to §3b RPO)</i>
2. und 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien [MEd-WiWi-4]	Vorbereitung und Auswertung unter- richts-praktischer Studien einschließ- lich Kooperations-aktivitäten mit der zweiten Phase der Lehrer-bildung so- wie eigene Konzeption, Erprobung und Reflexion von Unterrichtseinheiten einschließlich der didaktisch-methodi- schen Reflexion	2 Seminare (à 2 SWS) und 1 Praktikum	1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit	10	Nachweis über Hospitation (Praktikum): 5 Wochen, 75 Zeitstunden so- wie darin inte- grierte 5 bis 8 Std. unterricht- liche Tätigkei- ten.
Research Project: In-School Training	<i>Preparation and evaluation of practi- cal teaching studies including cooper- ative activities with the second phase of teacher training as well as own con- ception, testing and reflection of teaching units including didactic-me- thodical reflection.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 1 Practical Training</i>	<i>1 Term Paper</i>		<i>Proof of place- ment (intern- ship): 5 weeks, 75 hours à 45 min. containing 5 to 8 hours of in- structional ac- tivities.</i>

Fortsetzung Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
3. Semester					
Digitalization & Management [Ma-ME-11]	Dieses Modul beschäftigt sich mit Management in verschiedenen Kontexten im Zeitalter der Digitalisierung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Digitalization & Management</i>	<i>This module explores Management in different contexts in the era of digitalization.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min) or 1 Combined Examination</i>		<i>Normally in English; Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship [Ma-ME-12]	Aktuelle Fragestellungen des Managements & Entrepreneurships werden aus interdisziplinärer Perspektive beleuchtet. Dabei kann eine bestimmte PerspektiveSchwerpunktmäßig bearbeitet werden.	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship</i>	<i>Current issues of management & entrepreneurship are examined from an interdisciplinary perspective. A focus on a specific perspective is possible .</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min) or 1 Combined Examination</i>		<i>Normally in English; Extension Module (according to §3b RPO)</i>
4. Semester					
Master-Arbeit [MEd-WiWi-5]	Schriftliche Ausarbeitung einer wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftspädagogischen Fragestellung		Master-Arbeit	20	
<i>Master's Thesis</i>	<i>Written elaboration of an economic-scientific or economic-pedagogical question</i>		Master's Thesis		

In den Modulen „Management & Change“, „Digitalization & Management“ und „Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship“ erfolgt in der Regel auch ein deutschsprachiges Seminarangebot.

Modultabelle – Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
1. Semester					
Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern [MEd-BWP-1]	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Herausforderungen an berufsbildende Schulen sowie an die betriebliche Aus- und Weiterbildung	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Structural Challenges in Vocational and Business Education: Structural Aspects</i>	<i>Analysis, discussion and reflection of current challenges for vocational schools and in-company training and continuing education.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term paper</i>		
2. Semester					
Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung [MEd-BWP-2]	Erörterung von Ansätzen und Methoden der empirischen Berufsbildungsforschung vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung im curricularen, didaktisch-methodischen und institutionell-organisatorischen Feld der beruflichen Bildung	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Sustainable Vocational Education Research</i>	<i>Discussion of approaches and methods of empirical vocational training research against the background of sustainable development in the curricular, didactic-methodical and institutional-organizational field of vocational training.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term paper</i>		
3. Semester					
Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen [MEd-BWP-3]	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Anforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflussfaktoren sowie Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Entwicklungen in der europäischen Berufsbildungspolitik	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.)	5	
<i>Current and international requirements on vocational learning</i>	<i>Analysis, discussion and reflection of current demands on the German vocational training system against the background of national and international influencing factors as well as analysis, discussion and reflection of current developments in European vocational training policy.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term paper or 1 Written Examination (90 min)</i>		

Modultabelle – Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
4. Semester					
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern und Berufsbildungsgängen unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>School Development</i>	<i>Students will acquire knowledge about the conditions, requirements and justifications for school and institutional development in the education sector. They will be able to understand, assess and formulate the problems that exist in educational professions, with respect to discussions of education and organisational theory.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>		

Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2022 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2022/23 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2022 die Module der rechten Spalte.

Module gem. Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) i.d.F. vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 40/17 vom 03. April 2017)	Module gem. Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) vom 20. Juli 2022 (Leuphana Gazette Nr. 97/22 vom 28. September 2022)
Aktuelle Themen und Entwicklungen im Marketing [MEd-WiWi-7] 2. Semester – SoSe (letztmaliges Angebot SoSe 22)	Organization, Strategy and Innovation [MS 1] 1. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 22/23)
Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung und des Personalmanagements [MEd-WiWi-6] 2. Semester – SoSe (letztmaliges Angebot SoSe 22)	Management & Change [Ma-ME-9] 2. Semester – SoSe (erstmaliges Angebot SoSe 23)
Digitalisierung: Aktuelle Themen [MEd-WiWi-8] 3. Semester – WiSe (letztmaliges Angebot WiSe 22/23)	Digitalization & Management [Ma-ME-11] 3. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 23/24)
Entrepreneurship: Aktuelle Themen [MEd-WiWi-9] 3. Semester – WiSe (letztmaliges Angebot WiSe 22/23)	Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship [Ma-ME-12] 3. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 23/24)

