

ÜBERSICHT ZU DEN BASISFRAGEBÖGEN UND AUFBAUFRAGENBLÖCKEN DER LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION

STAND: NOV. 2022

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	2
Basisfragebogen für Studierende	3
Aufbaufragenblock Interdisziplinarität	8
Aufbaufragenblock Praxis- und Anwendungsbezug	8
Aufbaufragenblock Digital in Präsenz	9
Frei gestaltbarer Fragenblock	10
Basisfragebogen für die Lehrperson(en)	11
Kontakt	15

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 1 von 15

EINLEITUNG

Der Fragebogen für die Leuphana **Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)** besteht aus einem **Baukastensystem**, durch das dieser an die jeweilige Lehrveranstaltung angepasst werden kann. Ein Fragebogen enthält grundsätzlich immer den **Basisfragebogen** und kann durch optional hinzufügbare **Fragenblöcke** ergänzt werden.



Zum Basisfragebogen können Sie optional maximal zwei fixe Fragenblöcke sowie zusätzlich den frei gestaltbaren Fragenblock wählen. Die LVE wird aktuell i.d.R. online durchgeführt. Zur Gegenüberstellung der unterschiedlichen Perspektiven von Studierenden und Lehrenden stehen für die Evaluation der Lehrveranstaltungen Studierenden-Fragebögen sowie Lehrenden-Fragebögen zur Verfügung. Die Aufbaufragenblöcke und der frei gestaltbare Fragenblock sind nur in den Studierenden-Fragebögen enthalten.

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 2 von 15

BASISFRAGEBOGEN FÜR STUDIERENDE

Der Basisfragebogen enthält die allgemeinen und übergreifenden Fragestellungen, welche nach Fertigstellung der Evaluation den Grundstock für verschiedenste Schlussfolgerungen in der Lehrveranstaltung legen.

Online-Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) Fragebogen für Studierende

Liebe Studierende,

für die Lehrveranstaltung "Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH" (Lehrende/r: Eva Beispieldozent) wurde über die Leuphana Lehrevaluation eine Online-Evaluation angemeldet. Auf diese Weise könnt Ihr Euren persönlichen Eindruck von dieser Lehrveranstaltung anonym an die Lehrperson zurückmelden. Die/der Lehrende hat die Möglichkeit, in einem separaten Lehrenden-Fragebogen ihren/seinen Eindruck wiederzugeben.

Wie gehe ich vor?

Mit einem Klick markiert Ihr die zutreffende Antwortalternative. Wenn eine Frage nicht beantwortbar ist oder Ihr keine Antwort geben möchtet, markiert Ihr einfach "keine Angabe" (k.A.).

Diese Befragung dauert insgesamt 10-12 Minuten. Den aktuellen Fortschritt der Befragung könnt Ihr anhand des **Verlaufsbalkens** am oberen Ende jeder Seite ablesen. Er gibt an, wie viel Prozent der Fragen Ihr bereits beantwortet habt.

Ihr könnt die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich nicht unterbrechen. Durch den Button 'Zurück' könnt Ihr vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Eure Angaben ggf. korrigieren. Mit dem Erreichen der letzten Fragebogenseite schließt Ihr Eure Teilnahme an der Befragung ab. Eine Überarbeitung der Angaben ist danach nicht mehr möglich.

Bitte verwendet ausschließlich die 'Zurück' und 'Weiter'-Buttons dieser Befragung und nutzt nicht die Navigationsleiste Eures Browsers.

Was passiert danach?

Die Ergebnisse werden vom Team der **Leuphana Lehrevaluation** (www.leuphana.de/lve) anonym ausgewertet und in einem **Ergebnisbericht** der/dem Lehrenden bzw. den Lehrenden zugeschickt. Bei Auswahl durch die Lehrperson erhaltet Ihr per E-Mail oder unter myStudy Einblick in die Ergebnisse. Am Ende eines jeden Semesters werden aggregierte Ergebnisberichte für alle Studienprogramme/-bereiche angefertigt.

Wenn Ihr Fragen oder Anregungen zu dieser Online-LVE habt, könnt Ihr uns diese entweder direkt im Anschluss an diese Befragung über das Feedbackfeld mitteilen oder Ihr schreibt uns eine E-Mail an leva@leuphana.de.

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für die Teilnahme an der Evaluation nehmen!

Bitte klickt auf 'Weiter', um mit der Befragung zu beginnen.

Weiter

	LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG				
earbeitet				Se	ite 1 v
_ehrveranstaltuı	ngsevaluation				
	g: Testveranstaltung DE Neue Screenshots erstellen MH				
Lehrperson: Zeitraum:	Eva Beispieldozent 01.11.2022 - 07.11.2022				
Gesamtlern- und	l -lehrerfolg:				
		stimme gar nicht zu	teils	stimme völlig zu	k.A
Insgesamt geseh	nen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden.		teils	völlig zu	k.A
			teils	völlig zu	<i>k.</i> A
Insgesamt geseh Mit meinem bisho	nen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden. erigen Wissenszuwachs durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.		teils	völlig zu	<i>k.A</i>
Insgesamt geseh Mit meinem bisho	nen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden.		teils	völlig zu	<i>k.A</i>
Insgesamt geseh Mit meinem bisho	nen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden. erigen Wissenszuwachs durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.		teils teils/	völlig zu	0
Insgesamt geseh Mit meinem bisho Fransparenz der	nen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden. erigen Wissenszuwachs durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.	nichť zu	teils teils/	völlig zu	0

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG					
earbeitet				Se	ite 2 v
/ermittlung und Anregung:					
	stimme gar nicht zu		teils/ teils	stimme völlig zu	k.A
Frau Eva Beispieldozent vermittelt die Themen der Lehrveranstaltung in einer für mich verständlichen Weise.	0	0	0 0	0	0
Die Lehrveranstaltung regt mich zum Nachdenken und Weiterdenken über das Thema an.	0	0	0 0	0	0
_ehr-Lernklima:					
	stimme gar nicht zu		teils/ teils	stimme völlig zu	k.A
Frau Eva Beispieldozent trägt zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.	0	0	0 0		0
Die Studierenden tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.	0	0	0 0	0	

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 4 von 15

LEUPHANA UNIVERSITĂT LÜNEBURG					
pearbeitet				Sei	ite 3 v
Lehrendenbeitrag:					
	stimme gar nicht zu	teil teil		stimme völlig zu	k.A
Frau Eva Beispieldozent engagiert sich für den Lernfortschritt der Studierenden.	0	0 0		0	0
Frau Eva Beispieldozent wirkt in ihrem Fachgebiet kompetent.	0	0 0	0	0	0
Studierendenbeitrag:					
	stimme gar nicht zu	teil teil		stimme völlig zu	k.A
Die Inhalte der Lehrveranstaltung interessieren mich.	0	0 0		0	0
Ich bin motiviert, etwas zur Lehrveranstaltung beizutragen.	0	0 0		0	0

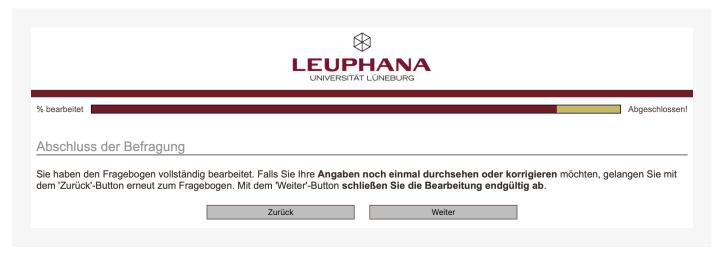
LEUPHANA UNIVERSITĀT LŪNEBURG							
earbeitet earbeitet			Se	ite 4 v			
_ernmaterialien:							
	stimme gar nicht zu	teils/ teils	stimme völlig zu	k.A			
In der Lehrveranstaltung werden hilfreiche Materialien zur Verfügung gestellt.	0	0 0 0	0	0			
nteraktion und Einbindung:	stimme gar nicht zu	teils/ teils	stimme völlig zu	k.A			
In der Lehrveranstaltung findet Interaktion zwischen den Anwesenden statt.	0	0 0 0	0	0			
Frau Eva Beispieldozent geht auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden ein.	0	0 0 0	0	0			
Vorwissen:							
	stimme gar nicht zu	teils/ teils	stimme völlig zu	k.A			
		0 0 0					

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 5 von 15

LEUPHANA Universität lüneburg							
earbeitet						Se	eite 5 vo
Workload:							
(Änderung der Antwortskala!)							
			nie	zu edrig	ange messe		k A
		na d					
Der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nac	chbereitu	ilg u	OI .				
Der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Naceinzelnen Sitzungen) war	chbereitu	ilg u		0 (0 0	0 0	
	chbereitu			0 (0 0	0 0	
	chbereitu	ig u				0 0	
einzelnen Sitzungen) war	chbereitu						
einzelnen Sitzungen) war Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!)	mme gar		teils/	S	timme öllig zu	k.A. / kı digi. Eler	
einzelnen Sitzungen) war Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!)	mme gar		teils/	S			
einzelnen Sitzungen) war Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!) stir Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid,	mme gar		teils/	S	öllig zu	digi. Elei	
einzelnen Sitzungen) war Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!) stir Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos.	mme gar		teils/	Si	öllig zu	digi. Elei	

LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG
% bearbeitet Seite 6 vor
An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit, die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung ergänzend zu kommentieren. Bitte notieren Sie stichpunktarti was Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen hat und welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge Sie haben.
Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (Stichpunkte)
1
2
3
Was würden Sie sich anders wünschen? (Stichpunkte)
1
2
3

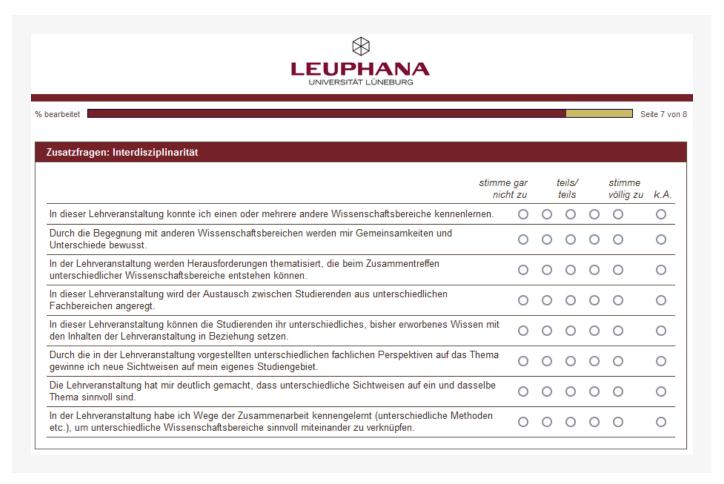
Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 6 von 15



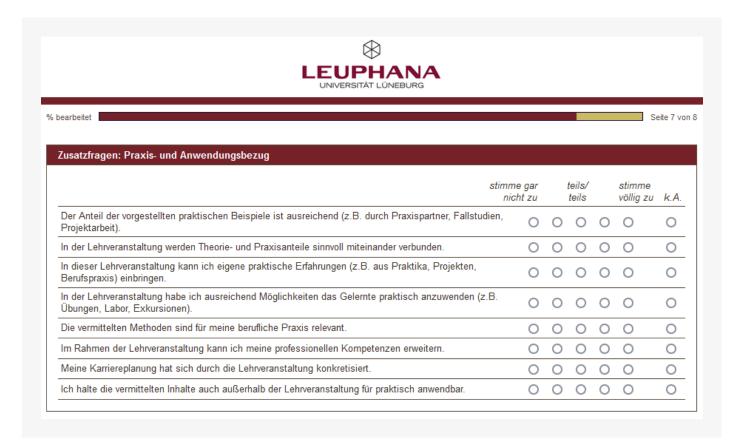


Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 7 von 15

AUFBAUFRAGENBLOCK INTERDISZIPLINARITÄT



AUFBAUFRAGENBLOCK PRAXIS- UND ANWENDUNGSBEZUG



Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 8 von 15

AUFBAUFRAGENBLOCK DIGITAL IN PRÄSENZ

UNIVERSITÄT LÜNEBURG						
earbeitet					S	eite 7 vo
Zusatzfragen: Digital in Präsenz						
	nme gar nicht zu		teils/ teils		stimme völlig zu	k.A.
In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z.B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr- Lernmaterialien) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.	0	0	0	0	0	0
Digitale Lehr-Lernszenarien (z.B. Kombination Präsenzlehre und digitale Lernphasen (Blended Learning Szenarien), Online-Veranstaltungen) sind sinnvoll in das Gesamtkonzept eingebunden.	0	0	0	0	0	0
Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	0	0	0	0	0	0
Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen innerhalb der Lehrveranstaltung (Präsenzzeit)	0	0	0	0	0	0
Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).	0	0	0	0	0	0
Die eingesetzten digitalen Medien erleichtern den Austausch (z.B. via Adobe Connect) zwischen den Teilnehmenden im Rahmen der Lehrveranstaltung.	0	0	0	0	0	0
Der Einsatz dieses digitalen Angebots steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	0	0	0	0	0	0
Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalter der Lehrveranstaltung möglich.	0	0	0	0	0	0

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 9 von 15

FREI GESTALTBARER FRAGENBLOCK

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG						
6 bearbeitet			_	_	Se	eite 7 voi
Zusatzfragen: Individuelle Festlegung durch die Lehrperson						
Bei diesem Fragebogen besteht für die Lehrende/den Lehrenden die Möglichkeit, bis zu sechs zusätz ndividuell zu formulieren. Mit Hilfe dieser Zusatzfragen können ergänzende Aspekte der Lehrverans Standardfragebogen abgedeckt sind.						den
1. zusätzliches Item						
	stimme gar nicht zu				stimme völlig zu	k.A.
Die Lehrveranstaltung hilft mir, mich auf meine spätere berufliche Praxis vorzubereiten.	0	0	0	0	0	0
2. zusätzliches Item						
Z. zusatzlicnes item	stimme gar nicht zu				stimme völlig zu	k.A.
Von der Gruppenarbeit habe ich stark profitiert.	0	0	0	0	O	0
Die Lehrveranstaltung inspiriert mich nicht nur zum Nachdenken sondern auch zum Handeln.	stimme gar nicht zu	0	0	0	stimme völlig zu	k.A.
4. zusätzliches Item						
	sel niedr				sehr hoch	k.A.
Der Umfang der praktischen Übungen ist	(0 (0 (0 (0 0	0
5. zusätzliches Item						
	stimme gar nicht zu				stimme völlig zu	k.A.
Mein Stundenplan lässt mir genug Zeit, die Inhalte der Lehrveranstaltung gründlich nachzuarbeiten.	0	0	0	0	0	0
6. zusätzliches Item						
	stimme gar nicht zu				stimme völlig zu	k.A.

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 10 von 15

BASISFRAGEBOGEN FÜR DIE LEHRPERSON(EN)



Online-Lehrveranstaltungsevaluation Fragebogen für Lehrende

Liebe Lehrende, lieber Lehrender,

Sie befinden sich im Online-Bereich der **Leuphana Lehrevaluation** zur Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE). Nachfolgend haben Sie die Möglichkeit, Ihre Lehrveranstaltung online zu evaluieren. Bei Team-Teaching-LVE's erhält jede Lehrperson per E-Mail einen individuellen Link zur Befragung.

Mit diesem Fragebogen nehmen Sie eine Einschätzung der von Ihnen durchgeführten Lehrveranstaltung **aus Ihrer Perspektive als Lehrende oder Lehrender** vor. Im Ergebnisbericht werden Ihre Einschätzungen denen der Teilnehmenden gegenübergestellt und bieten so einen ersten Ansatzunkt für eine Diskussion

Markieren Sie bitte die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Wahrnehmung entspricht. Falls eine Frage **nicht beantwortbar** ist, markieren Sie bitte "keine Angabe" (k.A.). Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, beantworten Sie die entsprechende Frage einfach erneut. Ihre Angaben werden zusammen mit den Studierenden-Fragebögen vom Team der **Leuphana Lehrevaluation** (www.leuphana.de/lve/) ausgewertet und, wie alle Evaluationsdaten, vertraulich behandelt. Weitere Informationen zum Ablauf und zum gesamten Evaluationsverfahren erhalten Sie im Internet unter www.leuphana.de/lve/.

Diese Befragung dauert insgesamt 10-12 Minuten. Den aktuellen Fortschritt der Befragung können Sie anhand des **Verlaufsbalkens** am oberen Ende jeder Seite ablesen. Er gibt Ihnen an, wie viel Prozent der Fragen Sie bereits beantwortet haben.

Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich jederzeit unterbrechen. Bitte folgen Sie zum Fortsetzen der Befragung erneut dem Link aus Ihrer E-Mail. Durch 'Zurück' können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Mit dem Erreichen der letzten Fragebogenseite schließen Sie Ihre Teilnahme an der Befragung ab. Eine Überarbeitung Ihrer Angaben ist danach nicht mehr möglich.

Bitte verwenden Sie ausschließlich die 'Zurück' und 'Weiter'-Buttons dieser Befragung und nutzen Sie nicht die Navigationsleiste Ihres Browsers.

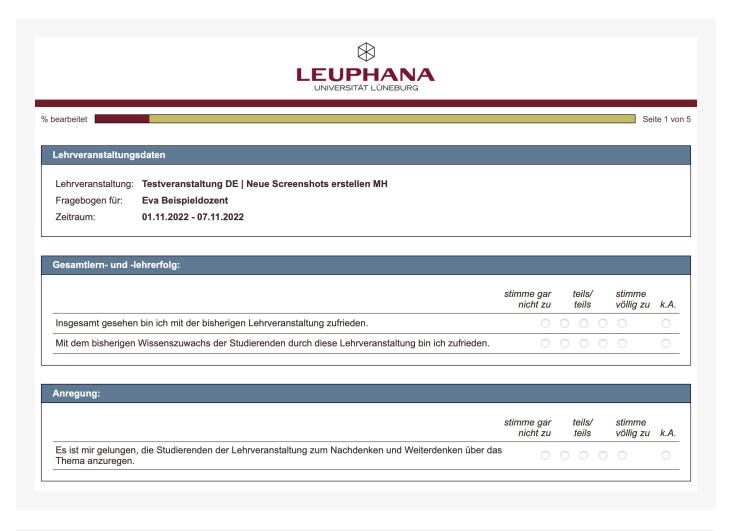
Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu dieser Online-LVE haben, können Sie uns diese entweder direkt im Anschluss an diese Befragung mitteilen oder Sie schreiben uns eine E-Mail an leva@leuphana.de.

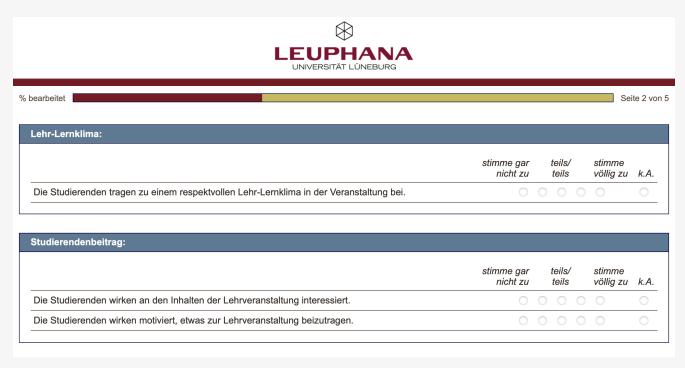
Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für die Teilnahme an der Evaluation nehmen!

Bitte klicken Sie auf 'Weiter', um mit der Befragung zu beginnen.

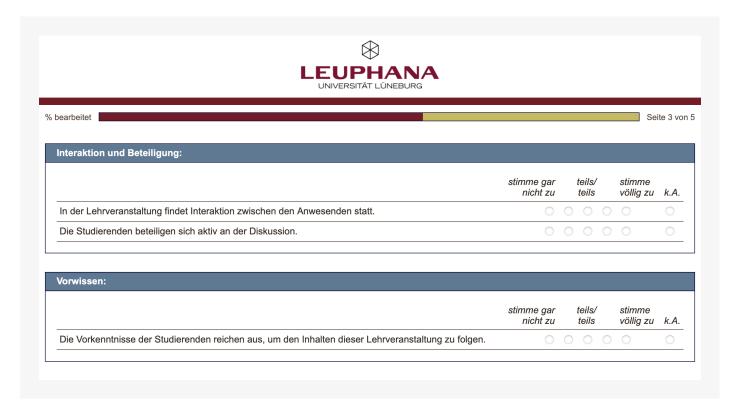
Weite

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 11 von 15



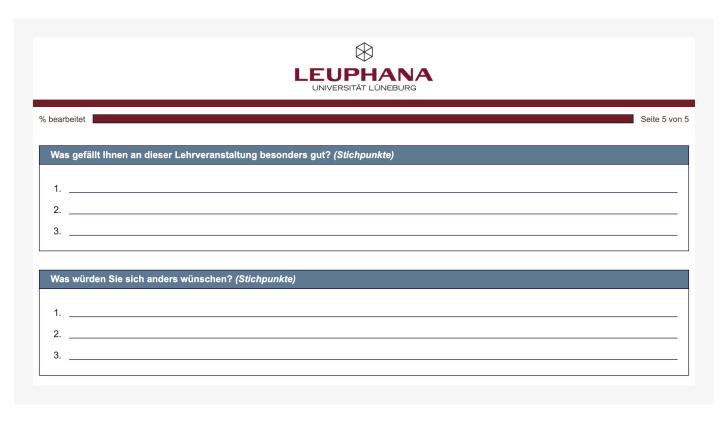


Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 12 von 15



LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG						
pearbeitet					Se	ite 4 v
Workload:						
(Änderung der Antwortskala!)						
			zu niedrig			k.A.
lch habe den Eindruck, der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand der Studierenden für das Selbststudium zu di	ieser			0 0	0 0	
Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war						
Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war Digitale Lehr- und Lernelemente						
Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!)						
Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!)	timme gar nicht zu	tei te		stimme völlig zu	k.A. / ke digi. Eler	
Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!)						
Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!) st Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid,					digi. Eler	
Digitale Lehr- und Lernelemente (Änderung der Antwortskala!) st. Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos.	nichť zu		ils		digi. Eler	

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 13 von 15



lacktriangle	
LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG	
% bearbeitet	Abgeschlosser
Abschluss der Befragung	
Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Falls Sie Ihre Angaben noch einmal durchsehen oder korrigieren möchten, ge 'Zurück'-Button erneut zum Fragebogen. Mit dem 'Weiter'-Button schließen Sie die Bearbeitung endgültig ab .	elangen Sie mit dem
Zurück Weiter	

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG	
% bearbeitet	Abgeschlossen!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme!	
Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Ihre Angaben wurden in unserer Datenbank gespeichert.	
Sie können dieses Befragungsfenster nun schließen.	
Ihre Leuphana Lehrevaluation	
Weitere Informationen über die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) der Leuphana Lehrevaluation finden Sie hier: www.leuphana.de/lve/.	

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 14 von 15

KONTAKT

- - -

Lehrveranstaltungsevaluation

Leuphana Universität Lüneburg Stabsstelle Qualitätsentwicklung I Team Q

Ina Pidun

Universitätsallee 1 21335 Lüneburg

Fon: +49 4131 677 2983 Fax: +49 4131 677 1090 Mail: leva@uni.leuphana.de Web: www.leuphana.de/leva

Stud. Mitarbeiter*innen:

Louisa Cvitkovic, Malte Harlapp u. Cedric Piffl

Team Q - Stand: Nov. 2022 Seite 15 von 15